

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

č. 1



JAK MŮŽEME ROZVÍJET ZRAK?

BAREVNÉ PŘEDSTAVY

Děti se učí především pozorováním světa kolem nás. Jedním z podnětů pozorování bývají barvy a jejich rozmanitost.

Hra s barvami pomocí kostiček, pastelků, knoflíků. Začneme tím, že barvy pojmenujeme (červená, žlutá, zelená, modrá, černá, hnědá, oranžová, růžová, fialová, šedá).

Zahrajme si slovní hrátky (žlutá jako.....děti doplní- sluníčko, citrón apod.),

Při prohlížení obrázkových knížek - děti popisují co vidí na obrázcích, **hrajeme barevné pexeso** - kde mohou být barvy již rozdělené na světlou a tmavou, mezi oblíbené hry patří: „Čáp ztratil čepičku, měla barvu, barvičku“ ... řekneme barvu a děti hledají jakýkoliv předmět dané barvy v okolí.

Omalovánky s číselnou předlohou (viz příloha), na procházce děti mohou spočítat kolik viděly např. červených aut

Hra s barevnými kartičkami (viz příloha) děti rozstříhají a pojmenují barvy, zda poznají rozdíl (světlá/tmavá) kartičky mohou sloužit jako pexeso nebo na ně děti mohou skládat kostičky ve stejné barvě.





