

Podtéma:

Zvířátka ze zoo

(16. 5. 2022 – 20. 5. 2022)

- poznávání exotických zvířat a přiblížení jejich života v přírodě a v zoo.

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 5 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 - 5 let	2

Rozvoj pohybových schopností:

- **Pohybová písnička „Sloník Toník“** – 1. – 2. (rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, koordinace pohybů, sladění pohybu s rytmem, schopnost nápodoby pohybů učitelky)
- **„Opičí dráha“ – překážková dráha v tělocvičně MŠ** – 1. – 2. chůze po lavičce, sjezd po klouzačce, chůze po balančních kamenech, lezení na švédskou bednu, průlez tunelem. (rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, koordinace pohybů, procvičení rovnováhy, posilování svalstva)
- **Hra „Na kouzelníka“** – 1. – 2. (pohybová hra na procvičení lokomočních pohybů), hra na proměňování dětí v různá zvířátka, používání motivačních obrázků. např. hadi – plazení se, medvědi – houpavá chůze s rukama zdviženými nahoru, klokaní – skákání, opice – hopsavý legrační pohyb, plameňák – stoj na jedné noze, slon – dupavá chůze s propletenými rukama jako chobot, orel – běh s rozpaženými mávajícím rukama, vlk – lezení po čtyřech + vytí, apod.
- **Chůze po hadovi** – 1. – 2. (rozvoj lokomočních pohybů, rovnováhy, soustředění – chůze - noha se klade před nohu), na zemi je z barevného papíru vytvořen had, který se mírně vlní, děti mají za úkol po hadovi přejít
- **Pohybová básnička: „Výlet do zoo“** – 1. – 2. veselá básnička (procvičení lokomočních i nelokomočních pohybů)
- **Cvičení s padákem** – (spolupráce s ostatními) – 1. – 2. Hra: s dětmi se rozestoupíme kolem padáku. Každý kamarád se padáku chytne a společně padák roztočíme. Ve chvíli, kdy padák zastavíme, paní učitelka zavolá jméno kamaráda, který se pod padák - sluníčko, schová. Poté se děti ptáme, koho nám

sluníčko schovalo, na jakého kamaráda zasvítlo? 9 Společně s dětmi si řekneme jména kamarádů schovaných pod padákem, ti se vrací na svá místa a hra může pokračovat dále.

- **Rozvoj jemné motoriky 1. – 2.**
 - **Modelování hada** – hra s modelínou, schopnost vytvořit správný tvar, samostatná práce i s dopomocí učitelky (dle věku a individuálních schopností dítěte).
 - **Krmivo pro papouška** – přebírání hrachu a čočky, třídění dle druhu.
 - **Papoušek** – za pomoci modelovací hmoty a peříček vytvořit dle předlohy papouška.
 - **Peříčko** – zapichování barevných peříček do modelíny shodné barvy s peříčkem.

Rozvoj myšlení a řeči

- **individuální činnosti** – logopedické chvílky, stavebnice, Albi tužka, stolní hry (pexeso, domino), upevňování návyků sebeobsluhy, upevňování kamarádských vztahů

- **Rozvoj slovní zásoby – Hra „Do kolečka chodíme“** – 1. – 2. uprostřed kruhu jsou ukryté obrázky, chodíme dokola a odříkáváme básničku: „Do kolečka chodíme, co je v kruhu nevíme, zadupeme, zatleskáme, na něco se podíváme“ – vybrané děti otáčí obrázky, společně zvířátka pojmenováváme a umisťujeme na magnetickou tabuli.
- **Předmatické dovednosti – „Počítání zvířátek v ohrádce“** – 1. – 2. pomocí obroucí vytvořit ohrádky a do nich umístit zvířátka – procvičujeme pojmy více, méně, všechny a nic. Počítání do pěti.

JV – chvílka 1. – 2.

- **DC** - hluboký nádech – zadržení dechu (motivace lekneme se krokodýla) a prodloužený výdech
 - **GM** - olizování rtů – medvědova dobrota
 - **AC** - nápodoba zvuků zvířat
 - **RC** – rytmizace slabik cizokrajných zvířat – vytleskávání, vyťukávání na hudební nástroje
- **„Obydlí pro zvířátka“** – 1. – 2. společná stavba ohrádek s kamarádem za pomoci kostiček či parketek, umisťování gumových figurek zvířat.

- „Výlet do zoo“ – 1. – 2. pohybová básnička, děti se mohou chytnout s kamarádem za ruku a „jet“ na výlet spolu.
- Námětová hra „Na ošetřovatele“ - 1. – 2. za pomoci plyšových zvířátek. Zvířátka hladíme, krmíme, dáváme jim vodu.
- **opakování naučených básniček, říkanek a písniček 1. – 2.**

Přílohy:

6.

Pět minut v Africe Hudba P. Jurkovič
Text J. Žáček

Mírně rychle

čá-ry, ná-ry, en-ten-tý-ty, po-le-tí-ná do Af-ri-ky,
při-dř-te si čě-pi-ce, hop!-a už jsme v Af-ri-ce.

<p>Lvi a lvice pod palmami hrozdínsky špulí tlamy. loví myši v oáze, přibývají na váze.</p> <p>Sloni troubí na choboty od pondělka do soboty a pak zase pozpátku od úterka do pátku.</p> <p>Pštrosi mají krásné peří pyšně si ho nakadeří, kýchně-li však nablízku, strčí hlavu do písku.</p>	<p>Plameňáci purpuroví na jezeře ryby loví, volavky a marabu hrají si tam na babu.</p> <p>Pavídní křičl zdola na žirafu: Hej ty, hola, jak se máš tam nahoře? Dohlédneš až za moře?</p> <p>Žirafa jen mhouří víčka žduchá hlavou do sluníčka. chodí k němu na táčky, okusuje obléčky.</p>
---	---

Rondo: píseň začíná refrénem, po rytmicky recitované sloce následuje vždy znovu refrén, který pak skladbu také uzavírá.

Výlet do zoo

TÉMA: Zoo

POZNÁMKA: Děti jezdí po zoo s imaginárním „volantem“.

PRACOVNÍ LIST: str. 194

Pojedeme na výlet,

(chůze po třídě, „volant“ v ruce)

ráno tam a večer zpět,

(chůze vpřed a vzad)

svačinou se vybavíme,

(stoj, ukazujeme na záda)

zoo dneska navštívíme.

(stoj, vyhláskujeme)

V zoo bydlí klokaní,

(poskaky snožmo)

lvi, tygři a lachtani,

(vytleskáme)

medvědi a opice,

(vytleskáme)

líbí se mi nejvíce.

(vytleskáme)

A tak hurá na výlet,

(chůze po třídě, „volant“ v ruce)

ráno tam a večer zpět.

(chůze vpřed a vzad)



Tučňák

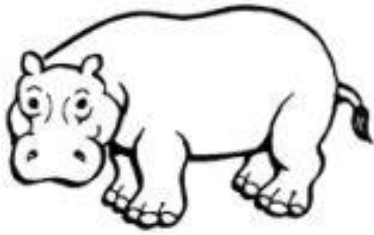
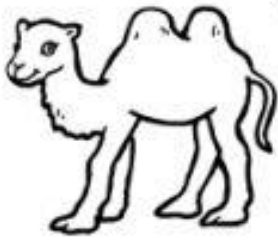
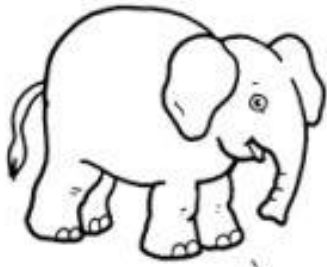
POMŮCKY: Chlupatý drátek černý, bílý, červený, oranžový, tavná pistole.

POSTUP:

- 1 Černý drátek stočíme do tvaru osmy tak, aby vznikla hlava a tělo tučňáka.
- 2 Dva kousky bílého drátku smotáme do spirálek a pomocí tavné pistole je nalepíme na černý drátek tak, aby vzniklo břicho a obličej.
- 3 Z malého přehnutého kousku černého drátku vytvoříme ruce a zobáček, z oranžového drátku nožky. Oči dokreslíme černým fixem.



ГДЕ МОЯ ТЕНЬ?



pig



Name: _____

Matching shadow with picture - Worksheet 3

Draw line to match each shadow on the left with its picture on the right.

