

Paní zima čaruje

- V tomto bloku budeme děti provázet zimním obdobím. Děti se seznamují s charakteristickými znaky zimy, s rozmanitostí přírody, s péčí o zvířátka a přezimující ptáčky, se zimními sporty, správným oblečením, připraví se k zápisu.

Téma týdne: Zimní hrátky

- seznamování se zimními sporty na sněhu i na ledě, správným oblečením v zimě, s bezpečností při sportování, orientace v prostoru

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

Sportovci-1.,2.,3. poh. hra, reakce na změnu obrázku (piktogramy)

Lyžař-1.-3. - postavička z ruličky od papíru-lepení, mačkání papíru, kreslení

Grafomotorika –1.Krasobruslař – krouživý pohyb-uvolnění ramenního kloubu

2.Lyžař - slalomář-vlnky, správné držení tužky, uvolnění zápěstí

3.Sněhulák – opis dle vzoru, spirála, správné držení tužky

Koulovaná-1.-3. mačkání papírových koulí a házení horním obloukem na cíl

Hry na sněhu na zahradě při pobytu venku- koulování + házení koulemi na určitý cíl, chůze s překračováním překážek jednotlivě, ve dvojicích, ve trojicích, v zástupu za vedoucím dítětem – střídání rolí

Zimní hry

Lyžař umí sjíždět svahy,

hokejista hokej hrát.

Sáňkař, ten má zmrzlé dráhy,

a já umím z ledu hrad.

Děti rozdělíme do dvou stejně početných družstev. Mezi stromy natáhneme provazy – některé v takové výšce, aby se daly podlézt, jiné ve výšce, aby se daly přeskočit (osvědčily se mi tři překážky na podlezení a tři na přeskočení). Dráhu ještě můžeme ztížit tím, že dětem do cesty uděláme ještě překážky ze sněhu. Nejprve soutěží první družstvo, jehož úkolem je v co nejkratší době zdolat zimní překážkovou dráhu (vybíhá první a až doběhne zpět ke družstvu, tak vybíhá druhé). Vítězí to družstvo, které zdolá překážkovou dráhu v kratším časovém úseku.

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

Co dělají? – 1.-2. popis děje na obrázku, správné používání slovesných tvarů

3.rozvíjení vyjadřovacích schopností, popis obrázků, správné používání sloves

Sněhuláci - 2. procvičování počtu 1-5, počítání knoflíků, vytvoření stejného počtu podle předlohy

3.hledání rozdílů, procvičování zrakového vnímání

Jv chvílka - DC - pomalý výdech, foukáme do vloček (chomáčky vaty)

GM - vtahujeme rty dovnitř, je nám zima

AC - výslovnost hlásky Ň, ňa, ňo, ni

Já mám sáně, to jsou sáně. Pojď Toníku, sedni ne ně.

Pěkné sáně mám, koníka si dělám sám.

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

Kde sportujeme? – poslech motivační četby, rozhovor s dětmi, kde sáňkujeme, lyžujeme, bruslíme, jak bereme ohled na starší lidi, proč se nekloužeme na chodníku

Společné hry s kamarády

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

Krasobruslařka – 1.-3. kresba inkoustem a zmizíkem (stopa bruslí), vybarvování postavy krasobruslařky, vysíhnutí a nalepení na modrou plochu

Co to hraje? -1., 2., 3. poznávání dětských hudebních nástrojů z CD

Opakování písniček, společný zpěv

DÍTĚ A SVĚT:

Pokusy s vodou, ledem-ledové misky – 1.-, 3. seznámení se s vlastnostmi vody, mrazu, ledu, obarvená voda

Básnička

Na sněhu

Na saních se sáňkujeme,
Na bobech zas bobujeme,
Kuličkami koulujeme,
a na lyžích lyžujeme.

Hrajeme si, dovádíme,
Sněhuláka postavíme,
Že je zima, to my víme,
Pozor ať se nezraníme

Písnička

Sněhulák

- 1) Postavil jsem sněhuláka na stráni, aby hlídal krajáč mléka k snídani. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.
- 2) Postavil jsem sněhuláka na ledu, aby hlídal kousek masa k obědu. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.
- 3) Postavil jsem sněhuláka u dveří, aby hlídal krajíc chleba k večeři. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám. Stojí tam jako pán a já musím hlídat sám.
- 4) Na jeře ho teplé slunko rozlilo, škoda proto sněhuláka nebylo. Však jen stál jako pán, radši budu hlídat sám. Však jen stál jako pán, radši budu hlídat sám.

Sáňkování – melodie Pec nám spadla

Sáňkujeme, sáňkujeme
u malého lesíka,
sáňkovat nás moc baví,
čas nám rychle utíká.
Sáňkujeme opatrně,
nepřejem nikomu,
aby třeba někdy zažil,
silný náraz do stromu

Sportovci – melodie Tluče bubeníček

Ten, kdo jezdí z kopce,
nechce se zranit,
proto helmu Pěťo,
musíš nasadit
Opatrně do zatáčky,
kopec není pro nováčky,
húla, húla hú jedeme dolů.

Co vidíme?

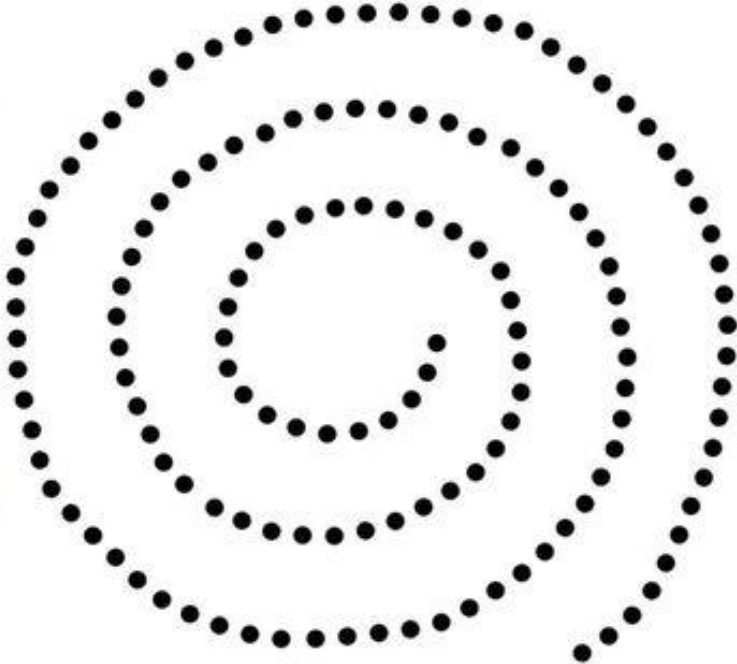
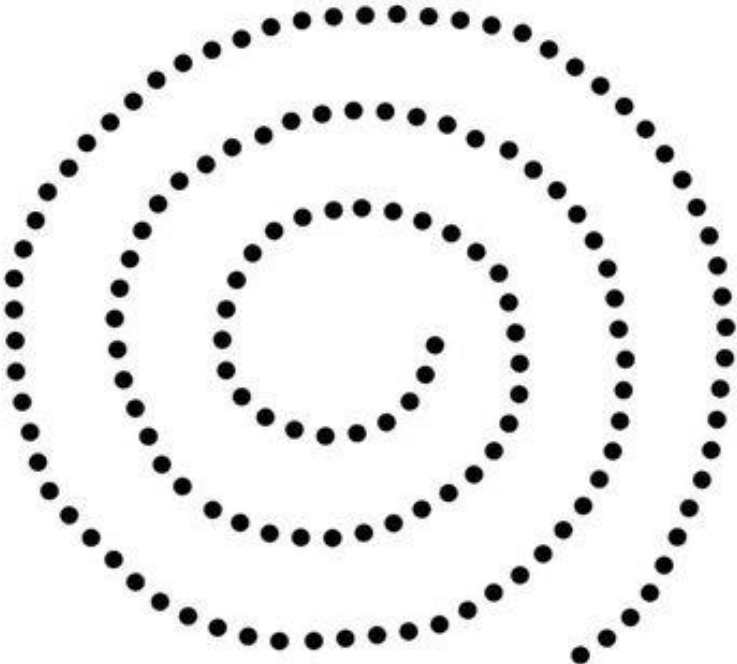
V naší třídě byla vrána, na okénku seděla,
řekněte mi, milé děti, co tam všechno viděla?

Na koho padne poslední slabika rozpočítadla, ten musí pojmenovat sport na obrázku nebo sportovních potřeb ve třídě, společně s dětmi vytleskáme

Předškoláci

Šála – dlouhé svislé a krátké vodorovné čáry, správné držení tužky

Popis obrázku jak se staví sněhulák, zakreslení postupu pomocí piktogramů - pamatovat si postup řešení, rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktogramy a značky, umět je používat (např. číst piktogramy, pochopit obrázkové čtení)



SPORTOVCI A JEJICH STÍNY

Spoj sportovce s jeho stínem

