

Podtéma: Zimní hrátky (18.-22.1.)

Slalom- překážková dráha pro sportovce, různé prvky ve školní tělocvičně (možná i varianta na školní zahradě), skoky vpřed z místa, skok do výšky, skluz, výskok z místa s dosažením na zavěšený předmět

Už se umím oblékat- závody v oblékání na zimu, hledání oblečení na zimu, vyjmenování potřebného oblečení do sněhu

Bezpečné chování při sportu- jak se chovat bezpečně při sportu?, co dělat pro zdravý životní styl

Koulovačka- Koulování ve dvou týmech papírovými koulemi, na které straně jich po bitvě zbude ví?

Pletu pletu šálu- proplétání vlny papírovou šálou

Už umím psát – Grafické napodobení písmen a číslic

jazykové chvílky – rozhýbání jazyka, dechová cvičení, dohled na zprávnou výslovnost, rozšiřování slovní zásoby

Práce s knihou - prohlížení obrázků k tématu, vyhledávání informací podle instrukcí

O ztracené rukavičce – poslech pohádky, zapamatování si příběhu, následná dramatizace, procvičení časových a prostorových pojmů: před, za, vedle, první, nejdříve atd.

Jak se v zimě sportuje? Snowboarding, lyžování, bruslení, běžkování, sáňkování – poznávání sportu na fotografii, pantomimické vyjádření dětí

Rýmování – vytváření rýmů ke slovům, vymyšlení naší vlastní básničky

Moje zimní výbava- výroba brusličky, lyží nebo snowboardu, vlastní vyzdobení pomocí barev a jiného materiálu, vyjádření fantazie

Můj lyžař- výroba lyžaře z papíru a jiných materiálů, přesnost při práci, vystřihování, lepení, kresba

Zimní olympiáda- rozhovor a vyprávění o zimních olympijských hrách, prohlížení fotografií k tématu

Zima

TEXT A HUDBA MILENA RAKOVÁ

Klidně



Po - dí - vej se na ob - lo - hu, ně - co bí - lé

rit. Velmi živě



pa - dá do - lů. Co to a - si mů - že být? ___

C F



Nech se, Hon-zo, pře - kva-pit. ___

1. Podívej se na oblohu,
něco bílé padá dolů.
Co to asi může být?
Nech se, Honzo, překvapit.

2. Možná je to bílé peří,
kdo nevěří, ať tam běží.
Ba ne, to je přece sníh,
pojedeme na saních.

3. Chumelilo ve dne v noci,
radují se všichni kluci.
Postavíme za bukem
sněhuláka s kloboukem.

4. A když děti ráno vstaly,
umyly se, posnídaly,
sněhulák tam stál a stál,
sluníčka se hrozně bál.

PADÁ SNÍH

C G C

Padá sníh, padá sníh, pojedeme na saních.

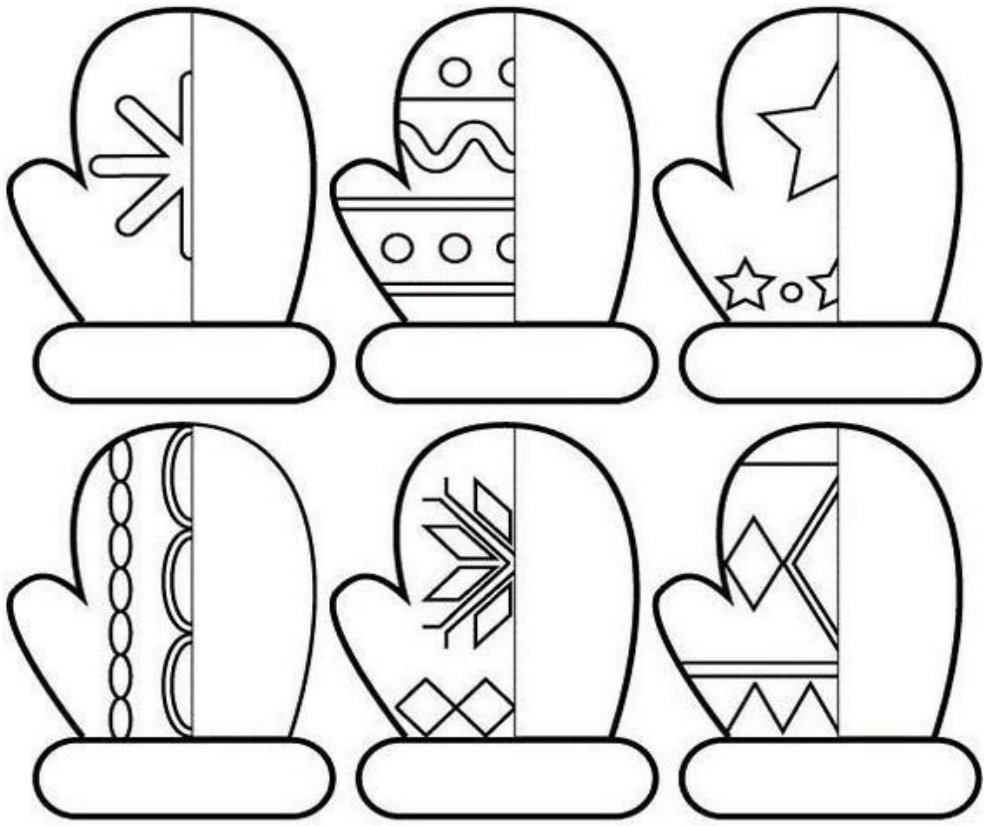
C G C G

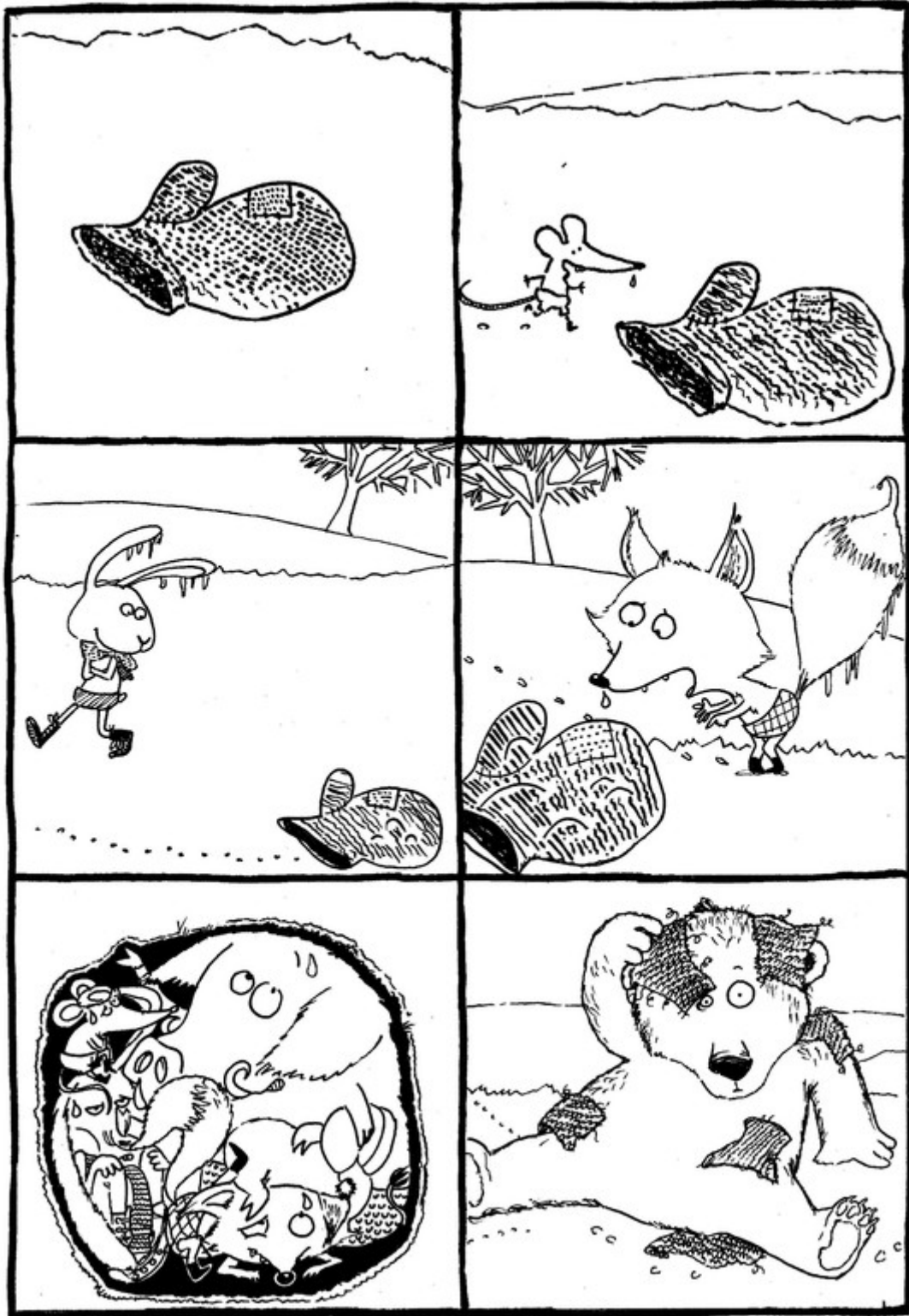
Pojedeme z kopce dolů, pojedeme za stodolu.

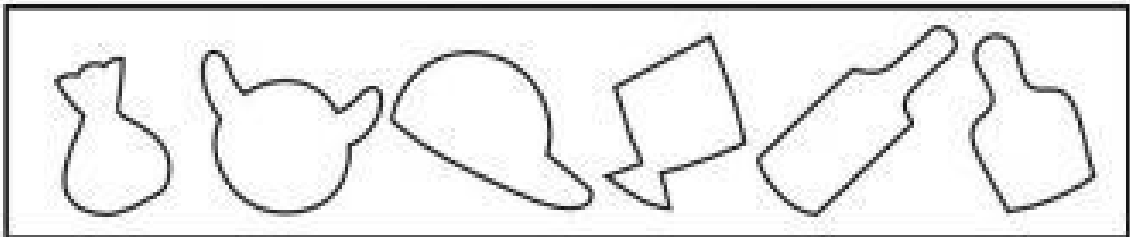
C G C

Padá sníh, padá sníh, pojedeme na saních. MK





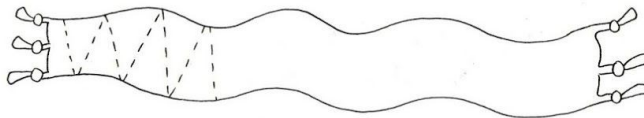
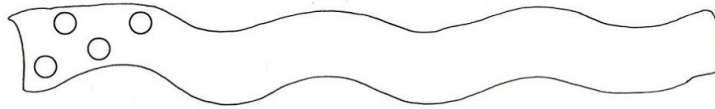
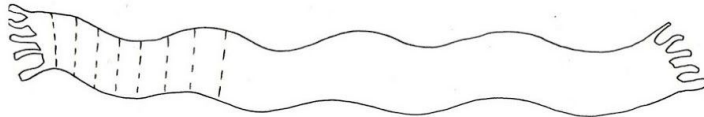
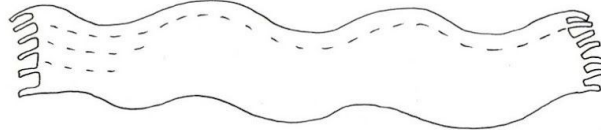
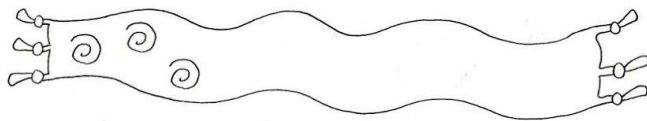
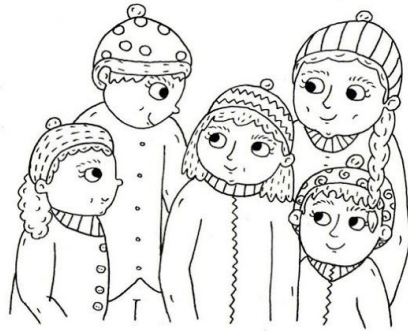




GRAFOMOTORICKÝ LIST: ŠÁLY A ČEPICE

www.ucimedeti.blogspot.cz

Děti jdou sáňkovat na kopec. Promíchaly si ale šály a teď neví, kterou si mají vzít. Přiřaď čarou šály k dětem a k jejich čepicím. Poté doplň vzory na šálách a obrázek vybarvi.



Dokresli svislé čáry na svetr podle šipek

