

Zimní hrátky 17. 1. – 21. 1. 2022

Pohybové aktivity:

„Koulovaná“ – děti zmačkáním bílého papíru vytvoří papírovou kouli a zkouší trefit kamaráda (rozvoj jemné motoriky, pohybu v prostoru, hodů na cíl, postřehu, rychlosti) Kouličky pak dáme na padák, vyhodíme do vzduchu – nápodoba sněhových vloček, sněží. Školní zahrada.

Pohybová hra „Na vločku“ – rozvoj rychlosti, obratnosti, správné reakce na signál a orientace v prostoru, lokomoční činnost. Seznámení s vyřazovací hrou, schopnost přijmout pravidla.

„Trefa na cíl“ – využití papírových koulí z předchozí hry. Rozvoj hodů na cíl, přesnosti pohybu ruky a pohybu v ramenním kloubu. Školní zahrada.

Pohybová básnička – „Vločka“ – rozvoj lokomočních pohybů, koordinace pohybů, schopnost nápodoby pohybů.

Pohybové básničky – „Chumelenice“, „To to zebe“ – rozvoj hrubé motoriky, schopnost napodobit pohyb.

Opakování na školní zahradě – zajištění dostatečného pohybu dětí v chladném počasí.

Pohybová písnička z CD **„Sněhuláci“** – rozvoj hrubé motoriky, rytmického cítění, schopnost napodobit pohyb.

Balanční dráha - chůze po připravené balanční dráze – rozvoj rovnováhy, koordinace

„Grafomotorika“ – „Padající vločka“ – motivační básnička „Vločka“ – na velkou svislou plochu čmárání voskovkami. Uvolnění ramenního kloubu, zápěstí. Padající vločka z nebe – na velké vodorovné ploše – nácvik svislé vodorovné čáry. Správný úchop tužky.

„Sněží“ - rozvoj jemné motoriky. Trhání krepového papíru (procvičení svalů prstů a špetkového úchopu). Po dokončení trhání, vyhození papíru do vzduchu – nápodoba sněhu. Sbíráni kousků papíru – procvičení špetkového úchopu

Hrubá motorika – pohyb s písničkami a básničkami, hra na lyžaře, hra na bruslaře: jízda na „bruslích“ (nasazené ig. sáčky na nohou) – trénujeme holubičky.

Hokej – pomocí hokejky trefit balonek do brány – školní zahrada. Rozvoj hrubé motoriky.

Ranní vzdělávací aktivity:.

Zimní krajina – 1. – 2. zatloukání – rozvoj jemné motoriky.

Počítání lyžařů – Děti připevňují kolíčky dle správného počtu lyžařů a puntíků. Rozvoj jemné motoriky.

VV – vybarvování omalovánek, zdobení omalovánek vločkami pomocí lepidla dle vlastní volby. Rozvoj jemné motoriky, správný úchop psacího náčiní.

Modelování sněhuláčků dle vzoru – rozvoj jemné motoriky, dodržovat pořádek, zvládnout po sobě uklidit

Vločky – sestavování vloček dle vzoru pomocí vatových tyčinek – rozvoj zrakového vnímání, jemné motoriky, konstruktivních dovedností, prostorové orientace

Sněhuláci – sestavení sněhuláků dle předlohy – rozvoj zrakového vnímání, orientace na ploše, jemné motoriky

Sněhová krajina – sestavování zasněžené krajiny – 1. dle vzoru nebo dle individuálních schopností, 2. dle vlastní fatázie nebo dle individuálních schopností – rozvoj zrakového vnímání, prostorové orientace na ploše – obrázky se překrývají (procvičení chápání pojmů pod, nad, za, před, vedle), rozvoj řeči. IČ – doplňující otázky od AP, učitelky.

Barevný sněhuláček – sestavení sněhuláčka dle barevného vzoru pomocí 3D pomůcky a plastových víček

Bruslaři – děti přiřazují bruslaře dle správných stínů – rozvoj zrakového vnímání, jemné motoriky

Počítání lyžařů – orientace v číselné řadě, 1. počet do tří nebo dle individuálních schopností 2. počet do pěti nebo dle individuálních schopností. Děti připevňují kolíčky dle správného počtu lyžařů a puntíků.

Zimní x letní sporty – 2. (nebo dle individuálních schopností) - třídění na zimní a letní sporty pomocí didaktické pomůcky. Rozvoj znalostí, jemné motoriky. IČ – pojmenovat sporty

Sportovci – 2. nebo dle individuálních schopností- tvoření logických dvojic pomocí vytvořené didaktické pomůcky, rozvoj znalostí a logického uvažování, rozvoj jemné motoriky

Sportovci – 1. nebo dle individuálních schopností - příkládání barevných víček dle barev – IČ – pojmenovat barvu, rozvoj zrakového vnímání

KOŤÁTKA

JV – chvilka DC – motivační básnička „Vločka“ (viz příloha), foukání do bílého peříčka
AC – nápodoba sněhuláka (uč. se obleče do kostýmu sněhuláka, dělá legrační grimasy podporující mimické svalstvo, svalstvo rtů, tváří, jazyka a děti ji napodobují)
RC – rytmizace slov spojených se zimou, zimními hrami a sporty, motivace obrázky

Hledáme bílou barvu – smyslová hra - úkolem dětí je najít ve třídě bílou barvu, úkol ztížíme tak, že si každý musí najít jiný předmět (ne stejná stavebnice), po nalezení bílé barvy se jí dotkneme a ukážeme.

Učíme se poznat a pojmenovat bílou barvu

Prohlížení obrázků zimních sportů – popis obrázku. Rozvoj komunikace, porozumění, slovní zásoby, paměti, pozornosti.

Zimní písně „Padá sníh“, „Sněží“ – rozvoj paměti, slovní zásoby, výslovnosti, pozitivní naladění dětí, rozvoj hudebního cítění, pozitivního vztahu k hudbě, hra na hudební nástroje

Opakování písničky: „Dva mrazíci uličníci“ – písnička s pohybem pro zapamatování textu

Nácvik nové písně: „Kos a vrána“ – seznámení s novou písničkou, využití hudebních nástrojů

Seznamujeme se se zimními hrami a sporty - koulování, sáňkování a bobování (ukázka sání a bobů – upozornění na nebezpečí rychlé jízdy, pozor na náraz (písnička „Padá sníh“ – náraz do stodoly, názorná ukázka a dramatizace pádu a nárazu s maňáskem), lyžování - prohlídka lyž. vybavení, lyžování na lyžích z kartonu, bruslení – prohlídka vybavení, zkouška bruslení na navlečených igelitových sáčcích na nohách dětí. Lední hokej – zahrada mš – pomocí hokejky trefit balonek do brány.

Opakování základních barev – použijeme velkou did. pomůcku 4 sněhuláků. Každý sněhulák má určitou barvou vybarven hrnec, stejnou barvou pak knoflíky na dvou zbylých koulích. Děti mají za úkol, sněhuláky správně sestavit. Barvy pojmenováváme, vytleskáváme.

Procházka s babičkou – projekt Mezi námi – komunikovat se známou dospělou osobou, navazovat přátelství, zajímat se o druhé

Krmení zvířátek – učíme se pečovat o druhé

Podpora kamarádkých vztahů mezi dětmi – návštěva nemocného kamaráda – mávání pod oknem, dále opakovat, jak se k sobě chováme, pomáhat řešit konflikty, vysvětlovat dětem vzniklé situace a vést děti k jejich správnému řešení. Pomáhat dětem při hře s kamarádem, učit je, že hračky jsou společné, že si je půjčujeme, nikomu z ruky je nebereme. Podporovat děti v komunikaci mezi sebou, umět se také slovně bránit, umět říci ne, pokud se mi něco nelíbí, umět si říci o pomoc.

Motivační pohádka „O chlapci, který se nechtěl oblékat“ – ponaučení se z příběhu, využití maňáska chlapce, dramatické vyprávění o chlapci, který se nechtěl obléknout a venku málem zmrznul, zapojení dětí do příběhu.

Motivační pohádka „O holčičce, která šla na zamrzlý rybník“ - ponaučení se z příběhu, využití maňáska holčičky, dramatické vyprávění o dívce, která se propadla do rybníka. Co dělat, když zažijí takovou situaci – volat o pomoc, nezachraňovat.

Malba na sníh – rozvoj kreativity, radosti z vytvořeného, zhodnotit svůj výtvar.

Ukázka některého sportovního vybavení – seznámení se s lyžováním a bruslením (možnost vyzkoušení přeskáčů, lyží, bruslí, ukázka základního vybavení – lyž. helma, lyž. rukavice, brýle, kukla.

Seznámení se správným oblečením na zimu, odůvodnění – motivace pohádkou o neposlušném chlapečkovi, který se nechtěl v zimě oblékat (upozornění na nebezpečí omrzlin, umrznutí).

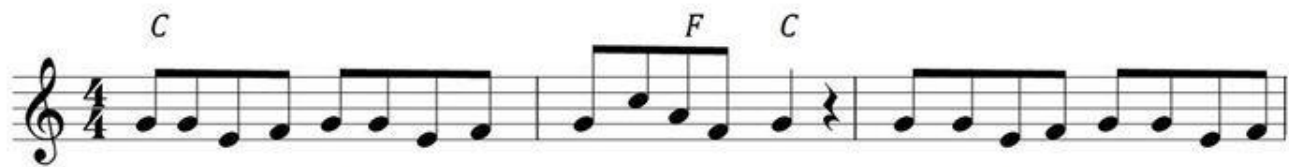
Vločky pod lupou - pomůcky: lupa, sníh, nádobky, do malinkých nádob nandáme sníh, pozorujeme rozmanitost vloček, je potřeba čerstvého sněhu

Pozorování počasí – proč někdy sníh je, jindy není, jakou má barvu, jaký je na omak.

Pozorování přírody (živé i neživé), vyhledávání zamrzlých kaluží, poznávání budov v okolí MŠ.

Dopravní výchova – zásady správného přecházení (silnice, koleji). Procvičení také na dopravním hřišti.

Kos a vrána



1. Jednou v zimě, brzy ráno stěžoval si kos - všude bílo, milá vráno



a já jsem tu bos. Brr, brr, to je zima, brr, brr, to je mráz,



pojd' Evičko, pojd' Honzíčku, pojd' mezi nás.

2. Bílá vrána posedává blízko u dveří,
- že jsem byla včera černá, nikdo nevěří.

Brr, brr,...

3. Oba si tam nařikají a zebe je nos,
vločky stále poletují, už se zlobí kos.

Brr, brr...

4. Ke krmítku doletěli, pozvalo je dál,
tam se hojně nazobali. taneček je dál...

Brr, brr...

Notový záznam: M. Kružíková

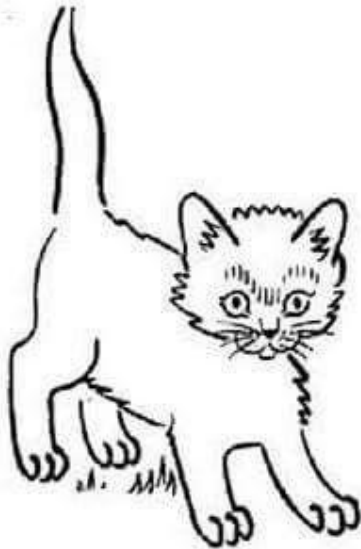
SNĚŽÍ



1. Sněží, sněží, mráz kolem běží,
2. Fouká, fouká, bílá je louka,



zima je kočičce, hřbet se jí ježí.
zima je pejskovi, ke kamnům kouká.



Rýmovaný tělocvik



CHUMELNICE

- 1 První vločka, druhá, třetí
- 2 z nebe na zem právě letí.
- 3 Jedna vedle druhé sedá,
- 4 volné místo ještě hledá.
- 5 Na strom, střechu, silnici
- 6 udělají čepici.



1 počítání
na rukou



2 ruce
napodobují
padající sníh



3 dřep



4 v dřepu,
otáčení
hlavou



5 vztyk



6 rukama dělat
střechu nad
hlavou

TO TO ZEBE

- 1 To je zima, to to zebe,
- 2 když padají vločky z nebe.
- 3 Obléknu si rukavice,
- 4 bundy, šály i čepice,
- 5 vyjdem mezi paneláky,
- 6 budem stavět sněhuláky.



1 stoj snožmo,
ruce hladí
tělo



2 dřepy



3 stoj snožmo,
třít ruce
o sebe



4 ukazovat rukou
na aktuální
část těla



5 chůze
na místě



6 stoj, ruce
naznačují obrys
sněhuláka

VLOČKA

Vločky na zem padají.

Fjú, fjú, fíí...

(třepotáme prsty z hora dolů,
na fíí co nejdéle vydržet s dechem)

Přistály mi na dlani.

Fjú, fjú, fíí...

(opakujieme cvičení na délku dechu)

Když tu vločku zahřeji.

Hó, hó, hó...

(dýcháme teplý vzduch do dlani)

Na kapku se promění.

Hó, hó, hó...

(opakujieme brániční dech)

