

Podtéma:

Zem pod sněhem

10. 1. – 14. 1. 2022

- charakteristika zimy, zimní počasí, pozorování přírody, experimentování se sněhem a vodou

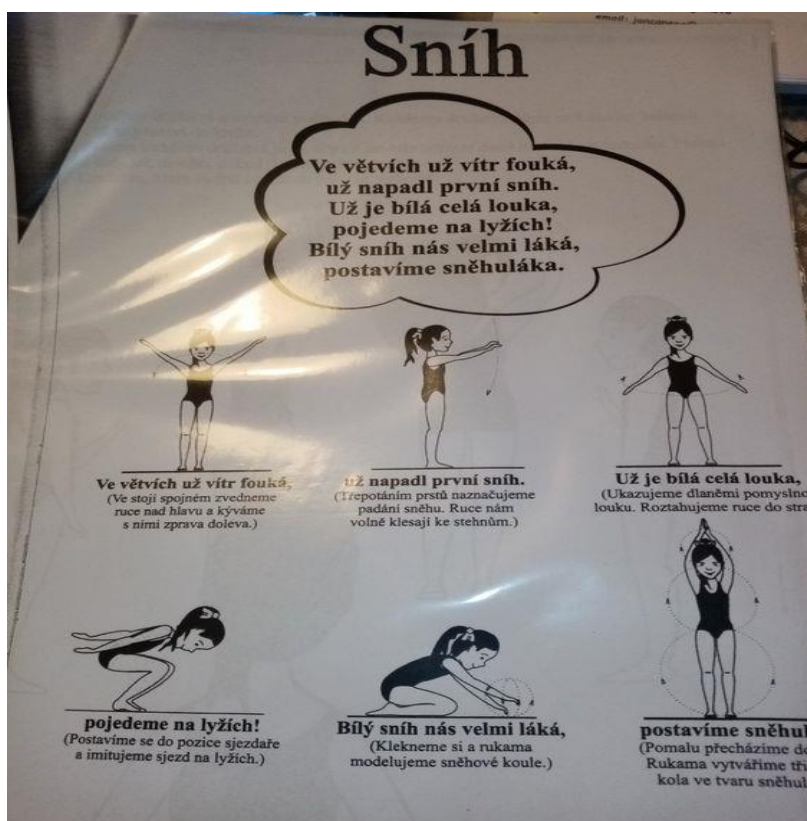
Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 4 let

Děti ve věku 3 roky	ZNAČÍME ČÍSLEM 1
Děti ve věku 4 roky	ZNAČÍME ČÍSLEM 2

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Činnosti:


- **Pohybová básnička „Sníh“** 1. – 2. – (soustředit se na pohyby a koordinaci svého těla, umět opakovat pohyby dle učitelky)




KOŤÁTKA

- **taneční hra a písnička „Dovádění s mrazíky“** – 1. – 2. (doprovázení pohybu zpěvem, protažení celého těla), děti utvoří dvojice, tančí a zpívají

Dovádění s mrazíky



A - 1. Dva mra-zí-ci u - li - ční-ci pod stře-chou si hrá - li B - hou-pa-li se na rampouchu
D - 2. Na o-kýn - ko na-kre-sli-li les a ta - ky vrá - nu ma-lo-va-li za - po-mě - li
G - 3. Jedna hvězda u-tka-la jim ze svě - tyl - ka ma - šli dva mrazíci u - li - ční - ci



všemu se jen smá-li C - trala-li trala-li všemu se jen smá-li
E - že les ne-má bránu, F - trala-li trala-li že les nemá bránu.
H - ce-stu za-se na-šli, I - trala-li trala-li ce-stu za-se na-šli

Popis taneční hry:

A - děti utvoří dvojice, drží se za ruce a točí se dokola.

B - děti stojí proti sobě, drží se za ruce, jedno dítě dřep, druhé stojí - výměna (houpačka)

C - zátočka za lokty. *(výhledem)*

D - děti ve dvojicích vzájemně spojí dlaně a malují podle textu písně. *do = zruť na hřbetě, rovně = mezi s kypřem*




E - znázorňují bránu vzpažením.

F - = C -

G - děti se pustí a chodí volně v prostoru,

H - spojí se opět do dvojic.


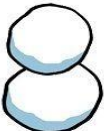
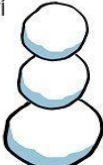

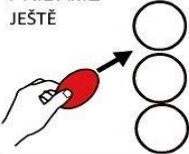
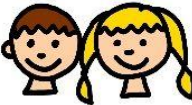

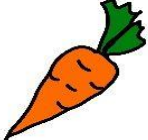


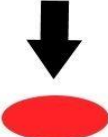

I - = C -



KOŤÁTKA

- **M. Růžičková – Sněhuláci** - 1. – 2. písnička s pohybem (napodobení pohybu, vyjádření písně pohybem, pohybovat se bezpečně ve skupině dětí, pohybovat se rytmicky), <https://www.youtube.com/watch?v=IZExYJbqVP8>, motivace - kostým sněhuláka
- **Výroba koulí z papíru** 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky, koordinace ruky a oka), koule poslouží pro další aktivity
- **Cvičení s koulemi z papíru (malými plastovými míčky)** – 1. – 2. – (provedení jednoduchého pohybu podle vzoru, pokynu), úchop „kouličky“, přendávání kouličky z jedné ruky do druhé před sebou, nad sebou, za sebou, 2. - podáváme si mezi nohama, posadíme se na zem se skrčenými koleny, zkusíme posílat kouličku od kolínek k bříšku, položíme se na zem, pokoulíme kouličku na bříšku, sledujeme, jak se koulička zvedá při nadechování (relaxační chvílka)
- **Hod „kouličkou“ sněhulákovi do úst** – 1. – 2. (koordinace ruky a oka, házení koulí do určitého místa, trefit se do vymezeného prostoru, úklid papírových koulí na určené místo)
- **vizuomotorika – vločky** – 1. – 2. přikládání malých kamínků na nakreslenou linii,
- **grafomotorika – sněhové koule** – 1. – 2. pracovní list Sněhulák, nácvik kruhu, uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), kresba trojhrannou pastelkou, pastelkami se špetkovým úchopem, 1. respektujeme fyziologický úchop pastelky, 2. dbáme na správný úchop
- **Omalovánky** - 1. - 2. zimní omalovánky – motivace tištěným obrázkem ke kresbě, slovní motivace k volné kresbě (rozvoj jemné motoriky)
- **Modelování na připravený podklad – sněhulák** – 1. – 2. dotvoření sněhuláka dle vlastní fantazie (rozvoj jemné motoriky, práce s modelovací hmotou), motivace básničkou „Sněhulák“ (*Jedna koule, druhá, třetí, co přidáme ještě, děti? Klobouk, mrkev, trochu chvojí, sněhulák tu náhle stojí*)

SNĚHULÁK

JEDNA KOULE 	DRUHÁ 	TŘETÍ 
CO 	PŘIDÁME JEŠTĚ 	DĚTI? 
KLOBOUK 	MRKEV 	TROCHU CHVOJÍ 
SNĚHULÁK 	TU 	NÁHLE STOJÍ 

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Činnosti:

- svolávací písnička „Ať jsi holka nebo kluk“
- **Povídání o zimě** – 1. – 2. (rozvoj komunik. doved. - ovládnání řeči, vhodně formulovat věty, používat jednoduchá souvětí), ukázka demonstračních obrázků k tématu – co k zimě patří, rytmizace slov
- **Povídání o mrazu** – 1. – 2. (rozvoj komunik. doved.) – Jaké to je, když v zimě vládne mráz. Jak poznáme, že mrzne. Co mráz dokáže. Motivační příběh o tom, jak mráz chodí mezi lidi a provádí jim lumpárničky...toho štípne do ucha...toho do nosu.Poté navazujeme hrou.
HRA na procvičení pojmu: (dokončení hry) s padákem (dětí chodí kolem padáku (teplý domeček), učitelka i děti říkají básničku: *Když mráz zrovna nemá práci, myslí také na legraci. Usměje se, hlavou kývne, koho potká, toho štípne. Do domečku! A děti se schovají pod padák, snaží se pod něj co nejrychleji schovat...Kdo to nestihne, toho pan mráz štípne.*
- **Hádanka Sněhulák** 1. – 2. (pochopení jednoduché hádanky) Ze sněhu ho uděláš, záležet si na něm dáš. Je to panák sněhový, kdopak je to, kdo to ví?

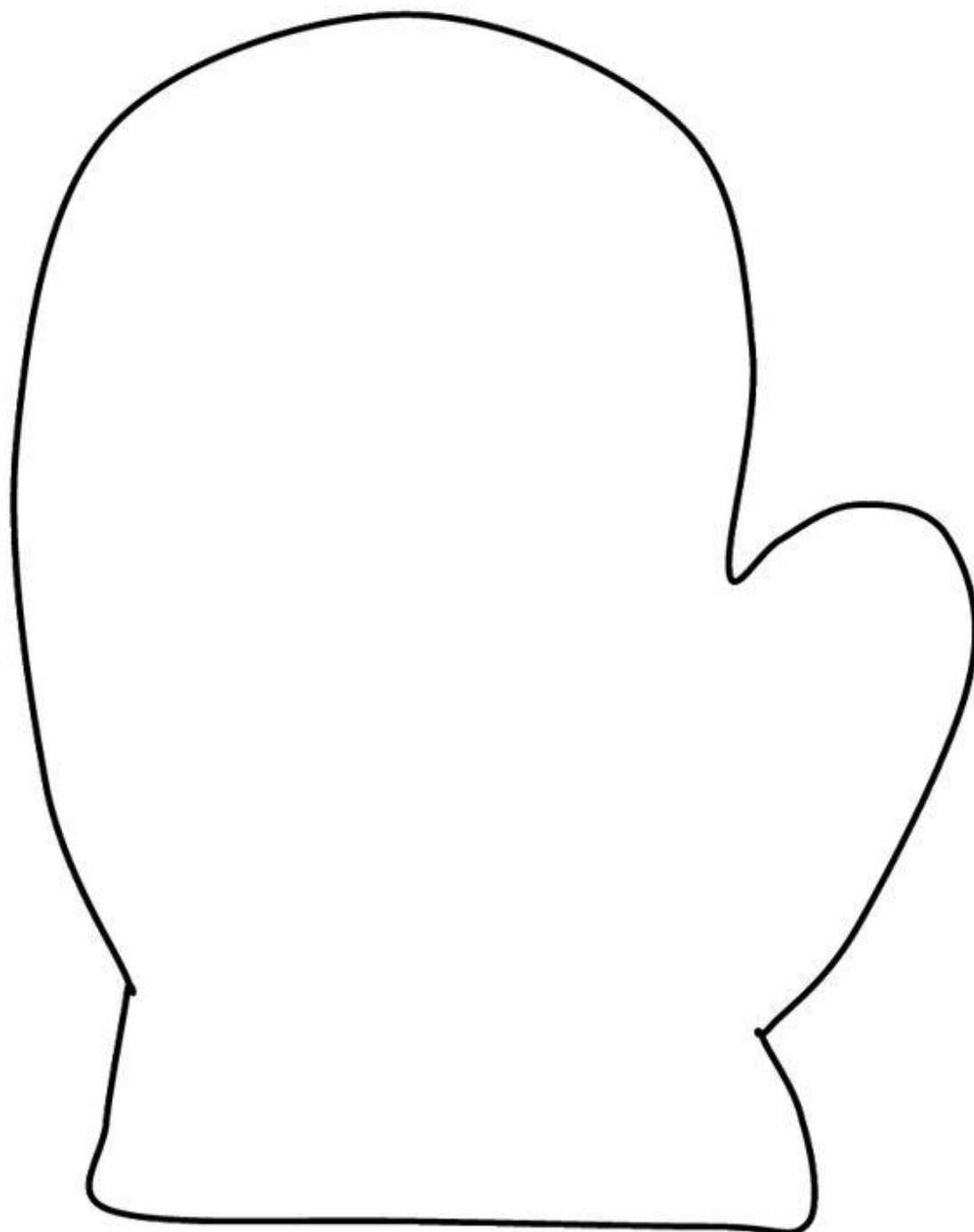
Další činnosti:

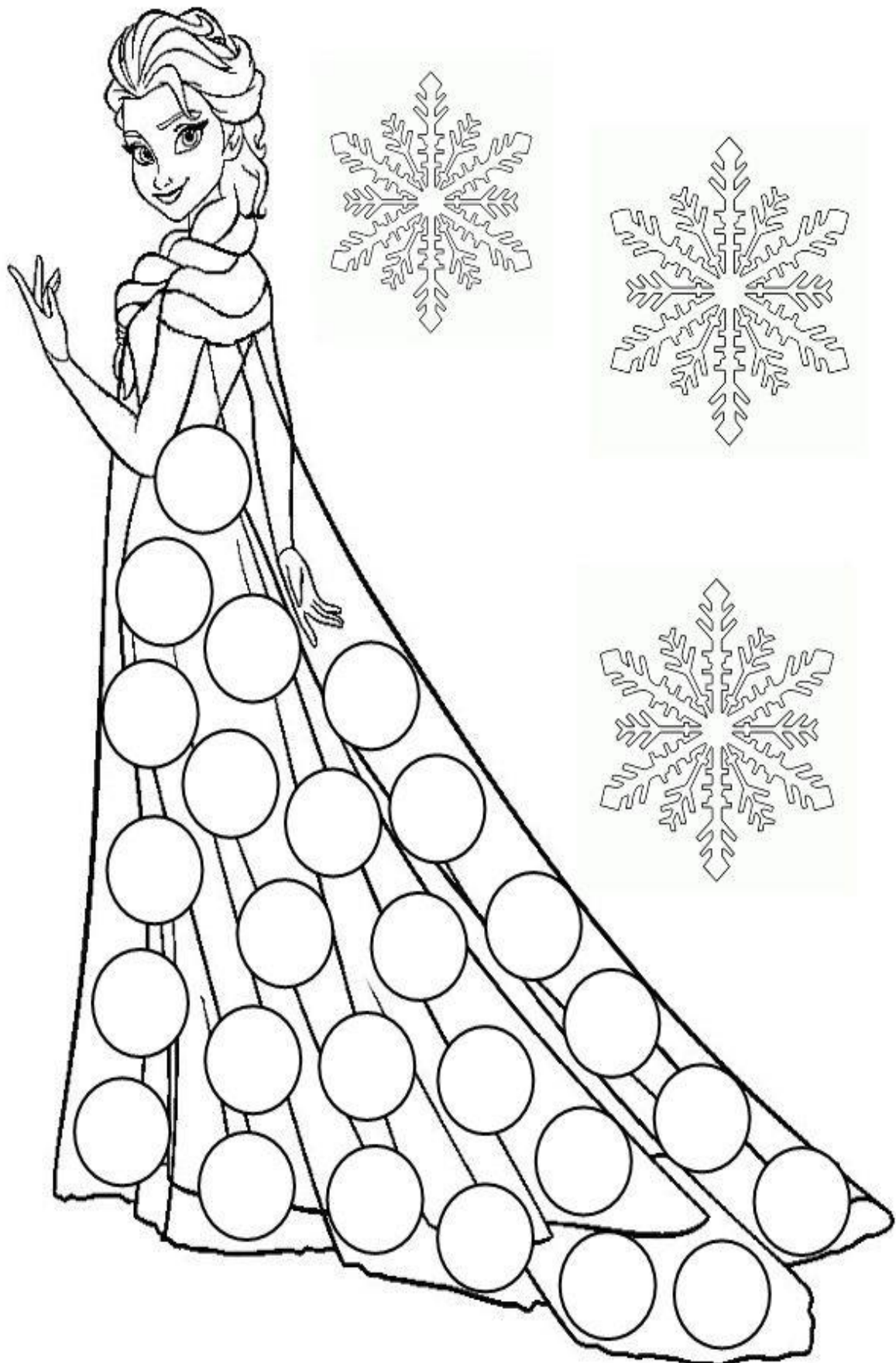
- **VV – „Rukavice“** – 1. - 2. (vyjádření se pomocí různých výtvarných technik) práce s klovatinou, vodovými barvami, vizuomotorika „vločka“ - obtažení předkreslené vločky na rukavici fixem
Motivační básnička: Když se venku ochladí,
mně to vůbec nevádí.
Obléknu si rukavičky,
co jsem dostal od babičky.
Venku mě pak nezebe,
Jedny mám i pro Tebe.
- **VV - „Zimní královna Elsa, Olaf, Vločka“** – 1. - 2. (vyjádření se pomocí různých výtvarných technik), vybarvení omalovánky a dolepení koleček do obrázku, popřípadě ozdobení pomocí tiskátka vločky či korku, či pomocí barev v lahvičce s houbičkou
- **CČČD - pohádka „Dva mrazíci“** – 1. - 2. - motivační četba k tématu, povídání o příběhu, doplňující otázky, ukázka obrázků - motivace – dvě loutky mrazíků
- **CČČD Martínkova čítanka – „Martínek a sněhulák“, „Veliký sníh“** - 1. – 2. motivační četba k tématu
- **CČČD – prohlížení knih „Krtek a zima“** – Z. Miler, „**Krtek v zimě**“ – Z. Miler (kniha s puzzle), „**Zima**“ – R. S. Bernn (šetrné zacházení s knihou, rozvoj lásky ke knize) 1. – 2.
- **CČČD – prohlížení dětských časopisů se zimní tematikou – Sluníčko, Puntík, ...** (šetrné zacházení s časopisem) 1. – 2.

KOŽÁTKA

- Opakování písniček „Padá sníh“, „Sněží“ z předchozích týdnů a hra na hudební nástroje 1. – 2. (vyjádření se zpěvem)

Přílohy:





KOŤÁTKA