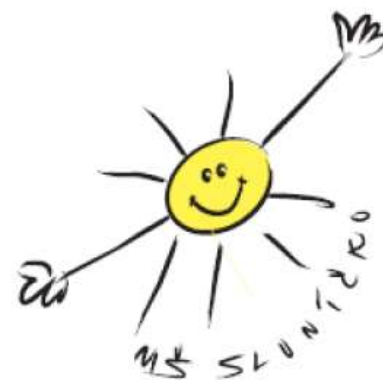


---

# ZEM POD SNĚHEM

---



**Charakteristika zimy, zimní počasí, pozorování přírody, experimentování se sněhem a vodou, oblečení v zimě.**

## Nabídka činností a aktivit :

### 1. Povídej, jaké je roční období.

Prohlédni si obrázek a vyprávěj co všechno patří k zimě (jaké je počasí, co si oblékáme, co v zimě děláme, jaké svátky v zimě slavíme, jaký je rozdíl mezi létem a zimou v přírodě,...)



### 2. Předškoláku, co patří mezi zimní oblečení? Zakroužkuj.



### 3. Uhádneš tyto hádanky?

UŠI CHRÁNÍ NEJVÍCE, TEPLÁ ZIMNÍ ..... čepice

AŽ JE MRÁZ ČI FUJAVICE, PRSTY SCHOVÁ .....rukavice

BABIČKA HO PĚKNĚ PLETE,POZOR,AŽ TO NEPOPLETE.  
MÁ HO BARČA,BA I PETR,KAŽDÝ MÁ SVŮJ TEPLÝ.....svetr

NA PÍSEK NÁS NOSÍŠ RÁD,MŮŽEŠ SI JE UMAZAT.  
V KŘOVÍ CHYTNOUT BODLÁKY,VŠECHNO ZVLÁDNOU .....tepláky

HOLKY TY JI RÁDY NOSÍ,MAJÍ V NÍ PAS JAKO VOSY.  
A KDYŽ TANČÍ CHVILINKU,ROZTOČÍ SVOU .....sukýnku

NA NOŽIČKY DO ŠKOLKY,OBOUVÁM SI .....bačkorky

DO POSTÝLKY,KDYŽ JDU SPÁT.MUSÍM SI HO OBLÉKAT.....pyžamo

NA NOHY JE OBOUVÁM,VŽDYCKY S NIMI PRÁCI MÁM.  
DNES JIM JEŠTĚ UKÁŽU,JAK TKANIČKY UVÁŽU....boty

### 4. Nauč se básničku „Oblékání na ven“ a doplň ji pohybem.

Pojďme ven si spolu hrát! (chůze na místě)

Běhat skákat, sáňkovat.... (běh, skákání na místě)

Já mám super kombinézu, (pohladím si celé tělo)

hned si do ní celý(á) vlezu. (znázorníme oblékání kombinézy)

Čepici přes obě uši, (ukážeme, jak si nasazujeme čepici)

podívejte, jak mi sluší! (nakrucujeme se na místě)

A na ruce rukavice, (nasazujeme si rukavice)

kdyby byla fujavice.

Kolem krku šálu dlouhou, (znázorňujeme vázání šály)

trvalo to chvilku pouhou. (pomocí prstů znázorníme malý)

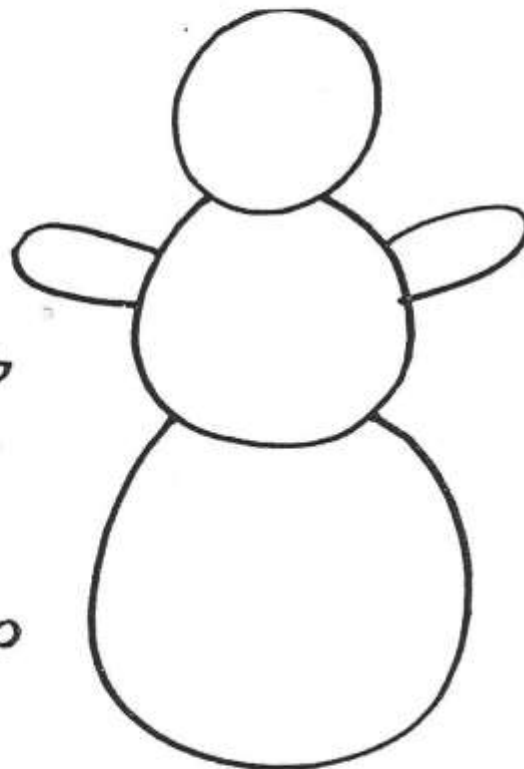
Žádný mráz mě nezaskočí,

koukají mi jenom oči! (ukážeme na oči)

## 5. Dokreslíš sněhuláka?

### SNĚHULÁK

Dokreslete sněhulákovi všechno, co potřebuje. Na obrázcích máte nápovědu, abyste na nic nezapomněli. Vybarvěte nos (mrkev), hrnec, nevynechejte ani knoflíky nebo oči z uhlíků.



## 6. Pokus se sněhem

- Jaký je sníh?
- Přines si z venku sníh a dej ho do mističky nebo sklenice.
- Pozoruj co se se sněhem stane.
- Podívej se ,co plave v rozpuštěném sněhu-vodě.Je sníh čistý?
- Do misky s rozpuštěným sněhem dej trochu drobného koření (kmín,kuličky pepře,hřebíček,badyán...) a dej misku přes noc ven.
- Ráno zkontroluj,co se s vodou a kořením stalo,když v noci mrzlo nebo nemrzlo.

## 7. Předškoláku, ozdob rukavici

Mám dvě teplé rukavičky,

Je to dárek od babičky.

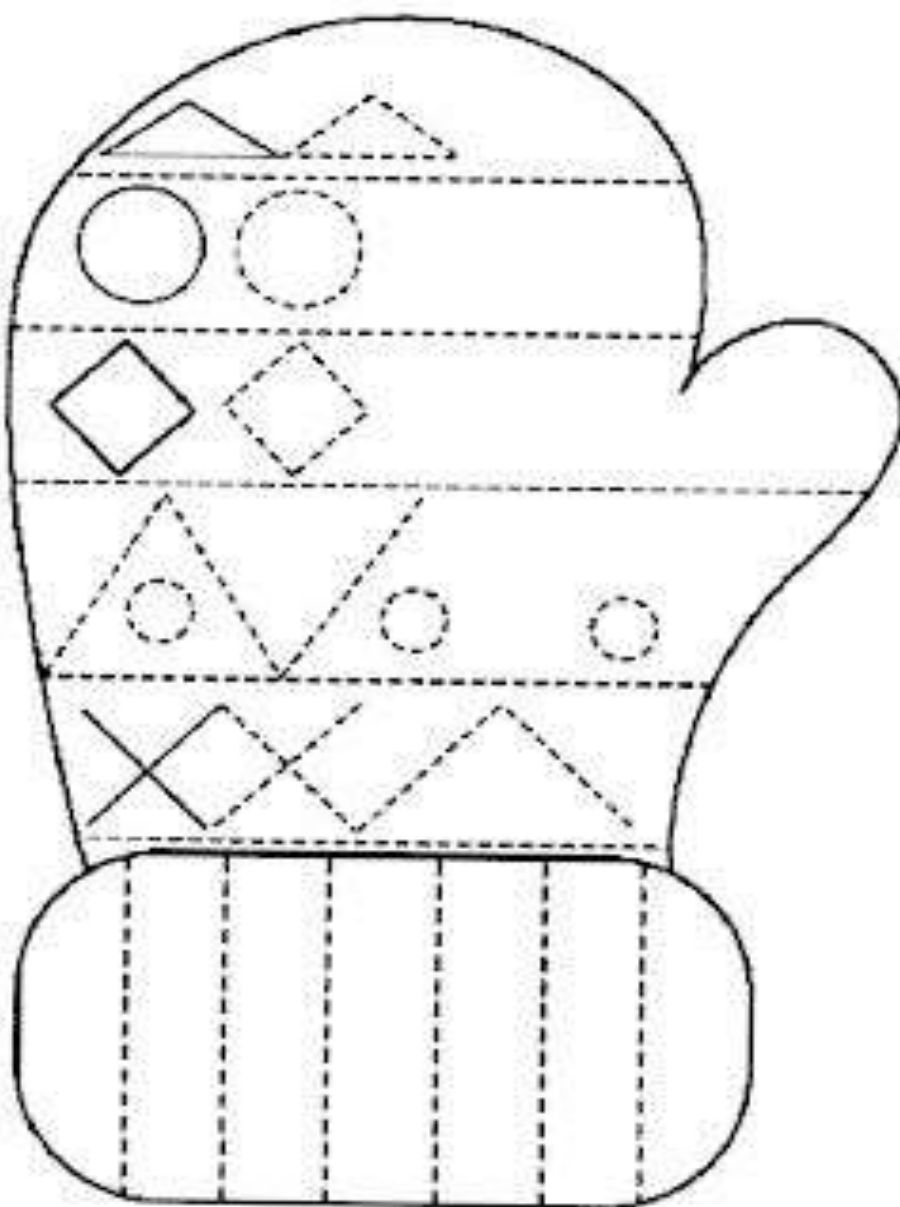
Mám dva domky mám, copak do nich dám?

Pošlu do nich prstíčky, neposedné ručičky,

Pošlu do nich dlaně, zatleskáme na ně.

Zatleskáme silněji, hned nám bude tepleji

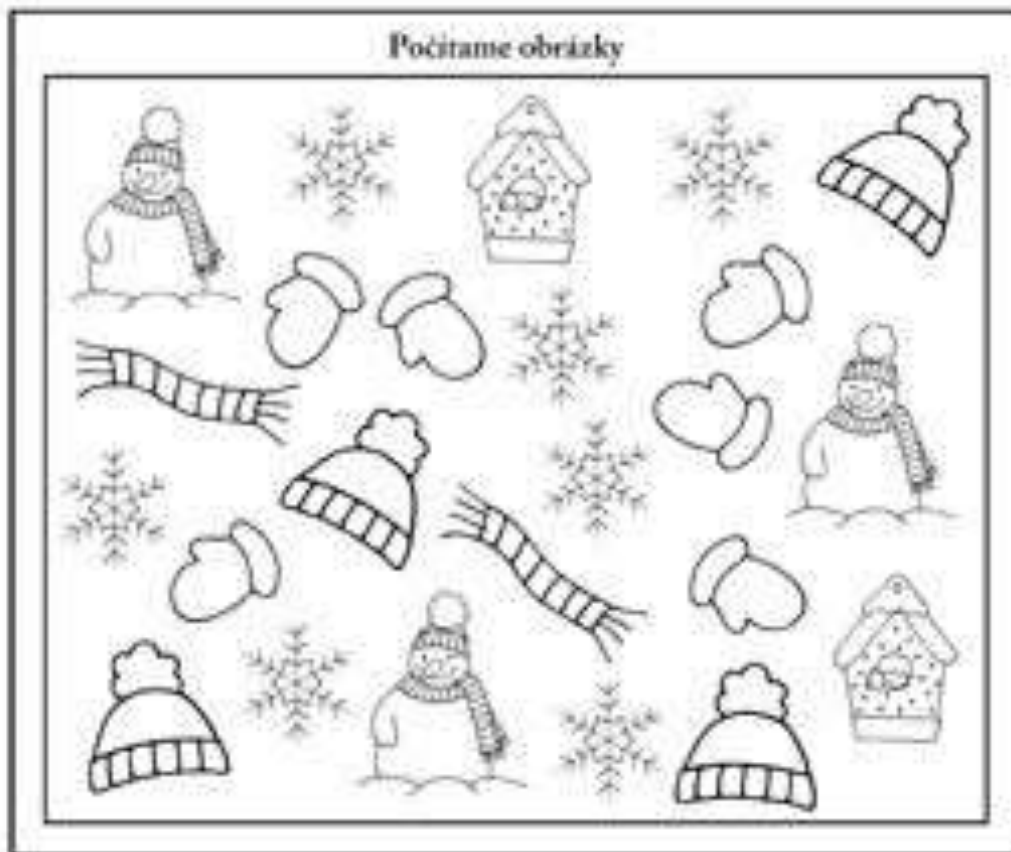
E' ARRIVATO L'INVERNO



8. Předškoláku, spočítej obrázky a vybarvi tolik čtverčků ,kolik jsi našel obrázků

MENO: \_\_\_\_\_

Číslo: \_\_\_\_\_  
pro děti věku 3-6 let











9. Předškoláku, najdi cestičku



## 9. Když bude venku sníh, můžeš:

- sáňkovat,bobovat,lyžovat
- postavit si sněhuláka
- malovat ve sněhu obrázky
- v hlubokém sněhu dělat andělíčky
- vyšlapávat cestičky,dělat labyrinty
- válet sudy z mírného kopečku
- postavit si iglů
- zahrát si koulovanou s rodiči a sourozenci  
(když nebude sníh,tak použij papírové koule a bitva může být doma v pokoji)