

Téma: Sluníčko praví: „Chraňte si své zdraví“.

9. 5. 2022 – 13. 5. 2022

Děti ve věku 3 roky nebo dle individuálních schopností a dovedností	1
Děti ve věku 4 roky a 5 let nebo dle individuálních schopností a dovedností	2

Vzdělávací nabídka:

Hudebně – 1. – 2. pohybová hra Hoky Koky - fyzický rozvoj, rozvoj pohybové koordinace, nápodoba pohybů, uvědomění vlastního těla, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.

„Protahovací říkanka“ 1. – 2. - zapamatovat si pořadí cviků, nelokomoční činnost, zvládnout základní pohybové dovednosti a běžné způsoby pohybu, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.

Když já se natáhnu, až na strop dosáhnu.

A pak se skrčím, do výšky skočím.

A pak se zatočím, celý svět roztočím.

PH Kuba řekl 1. - 2. – Rozvoj pohybové koordinace, uvědomění vlastního těla, procvičování lokomočních i nelokomočních pohybů, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.

PH Na sochy 1. - 2. – Fyzický rozvoj, rozvoj pohybové koordinace, procvičování lokomočních i nelokomočních pohybů, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.

Překážková dráha 1. 2. – *chůze po balančních podložkách* - masáž nohou, rozvoj rovnováhy, *přeskok lana* - skok snožmo – nácvik skoku, posilování nohou, *přelézání bedny* - schopnost vylézt a slézt z bedny, koordinace rukou a nohou, překonání strachu, *válení sudů* - schopnost se přetočit bez použití rukou,

Cvičení s lavičkou 1. - 2.

- **Chůze po lavičce** - rozvoj hrubé motoriky, pohybové koordinace a rovnováhy, lokomoční činnost.
- **Přitahování na lavičce** - posilování rukou, souhra rukou a zbytku těla, rozvoj hrubé motoriky, zajímavá lokomoční činnost.

- **Hod míčkem 1. - 2.** – nácvik hodu horním obloukem, dolním obloukem - procvičení ramenního kloubu, nelokomoční činnost.

Čištění zubů – 1. – 2. – pomocí did. pomůcky. Rozvoj jemné motoriky.

Volný tanec i řízený tanec s šátky 1. - 2. – dětské písničky z cd - rozvoj spontánního pohybu, orientace v prostoru, hrubé motoriky, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu, procvičování lokomočních i nelokomočních pohybů.

Kresba lidské postavy 1. - 2. – diagnostika – zhodnocení pokroku dítěte od podzimu 2021, orientační zhodnocení grafomotorických schopností dítěte

Výtvarná činnost 1. - 2. – dárek pro maminku - kresba maminky, lepení detailů, tiskání na plátno – rozvoj jemné motoriky, vyjádřit své pocity a lásku mamince, být vděčný za její péči a obětavost, vážit si její práce, rozvoj uměleckých dovedností.

Modelování bacila – 1. - 2. - vymodeluj si bacila – různé formování modelovací hmoty, jak asi může vypadat bacil? Rozvoj jemné motoriky, rozvoj fantazie.

Přirozený volný pohyb ve třídě a zahradě MŠ – prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí. Přirozený rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky, ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti.

Omalovánky – letní sporty - plavání, basketbal, fotbal, houpání na houpačce, skákání přes švihadlo. Rozvoj jemné motoriky, správného úchopu tužky.

Povídání Co je dobré pro naše zdraví – dodržování hygieny – báseň To jsou prsty, to jsou dlaně. Proč je důležité dodržovat hygienu, na co je kartáček, pasta, mýdlo, šampon, hřeben – ukázka těchto věcí, prostor pro dotazy a příhody dětí. Rozvoj slovní zásoby, komunikace, upevňování hyg. návyků. Skupinová práce s didaktickou pomůckou – obrázky.

Barevné bacily – 1. - 2. děti přiřazují bacily podle barev. Činnost je nejprve zahájena v kruhu a poté v menší verzi pracují děti u stolečku buď samostatně či ve skupince. 1. poznávání barev, 2. pojmenovávání barev.

Povídání o sportech (letní X zimní) – 1. - 2. využití obrázků sportů, děti pojmenovávají různé sporty a říkají, zda je můžeme provozovat nyní na jaře - rozvoj slovní zásoby, plynulosti řeči, komunikačních dovedností.

Zimní x letní sporty – 2. (nebo dle individuálních schopností) - třídění na zimní a letní sporty pomocí didaktické pomůcky. Opakování činnosti ze zimního období. Rozvoj znalostí, jemné motoriky. IČ – pojmenovat sporty.

Opakování naučených básniček, říkanek a písniček – schopnost zapamatování a znovuvybavení textu, rozvoj řeči.

Jazyková chvilka – DC – vydýcháme se jako sportovci po cvičení - usměřňová výdechového proudu (nádech nosem, dlouhý výdech ústy). **GM** – počítáme zoubky (jazykem přejíždíme po zubech, po rtech. **AC** – hra na zvířátka – nápodoba zvuků zvířat, procvičení hlásek. **RC** – rytmizace slov spojených s tématem sportování.

Třídění zdravých a nezdravých potravin 1. - 2. - činnost v menších skupinkách. Motivace: Veselý zdravý kluk x nemocný, zamračený kluk. Správné rozpoznání zdravého a nezdravého. Pohádka: „**O zlém Bacilu a hodném Vitamínu** (viz příloha) – z příběhu plyne poučení o správné životosprávě a oblékání. Využití didaktických loutek. Motivace dětí k jedení ovoce a mytí rukou apod.

Didaktická kniha – Moje tělo – IČ – poznávání lidského těla, pojmenovávání částí těla.

Didaktické puzzle – Moje tělo – IČ - poznávání lidského těla, rozvoj logického myšlení, jemné motoriky.

Námětová hra dětí ve vytvořených koutcích (badatelský, zmrzlinářský, dramatický, koutek domácnost,...) - schopnost spolupráce, vyhledat partnera pro hru, navazování kamarádských vztahů, rozvoj představivosti, fantazie.

Závody papírových vlaštovek – společné pouštění vlaštovek na zahradě MŠ - navazování kamarádských vztahů.

Společné hry dětí – stavebnice, společenské hry - uzavírat kompromisy, schopnost poučit se od kamaráda, vyjít si vstříc.

Četba leporela Polámal se mraveneček 1. - 2. - připomenutí pohádky (přečtení leporela, autor: Josef Kožíšek, Ondřej Sekora), kladením otázek besedovat o příběhu - co se asi mravenečkovi stalo, proč, jak se zachovali kamarádi, jak se mravenec asi cítil, jak mu pomohl pan doktor, kdo mu ještě pomohl a potěšil ho, jak se cítil mravenec jako nemocný a jako zdravý (mít povědomí o významu péče o zdraví) – pozorné vyslechnutí pohádky, rozvoj slovní zásoby, poučení z pohádky. Ukázka obrázků k textu, doplňující otázky k pohádce, převyprávění pohádky.

CCČD – Martínkova čítanka – „Děravý zoubek“, „Jak Honzík stonal“, Alenčina čítanka – „Alenka stůně“, Pohádky pod polštář – „O Vítkovi“ (str- 134),

Hudební činnost – zpěv a rytmické vyjádření nové písně „Zdravé tělo“- klavírní doprovod, hra na Orffův instrumentář, vytleskávání rytmu, zpěv.

Pozorování květin a stromů na školní zahradě či vycházce – 1. - 2. pojmenovávání květin, přivonění k nim, poučení, že květiny zbytečně netrháme – rozvoj vztahu dětí k přírodě.

Hry s přírodninami – 1. - 2. vaření z přírodnin v zahradní kuchyni, stavba ohniště z klacíků, kamenů, kreslení klacíkem do písku,....

Pozorování drobných zvířat 1. - 2. – pozorování broučků v trávě, pozorování, jak se chová šnek, poučení dětí o tom, jak se chováme ke zvířátkům, že jim neublížíme, necháváme je v přírodě - vedeme děti ke kladnému vztahu k přírodě, snaha o to, aby děti rády přírodu navštěvovaly, být citlivý ve vztahu k živým bytostem, k přírodě.

Kde máme srdce 1. - 2. – zeptat se dětí, kde máme srdce, děti se navzájem poslouchají, jak jim tlučí srdce, pak se na chvíli proběhnou, posadí se na zem a položí si ruku na srdce. Teď mohou cítit, jak jim srdce bije rychleji - získání nových poznatků, sociální informovanost.