

Hrajeme si na pohádku**(7. 2. 2022 – 12. 2. 2022)**

*Kouzelnými vrátky, pospěš s námi do pohádky,
všichni už se na nás ptají! Tak už pojd', ať nečekají.*

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 4 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností:

- **PH Jeníček s Mařenkou utíkají před ježibabou** - 1. - 2. (rozvoj hrubé motoriky, orientace v prostoru, uplatňovat rychlost a postřeh, pochopení pravidel hry, pohybovat se bezpečně ve skupině dětí) – hra na honěnou – kdo má babu, dá si na hlavu ježibabí šátek
- **PH Na ježibabu** – 1. - 2. (rozvoj hrubé motoriky, lokomoce, pochopení pravidel hry, rozvoj postřehu) – děti sedí v kruhu, uprostřed sedí ježibaba, která drží v ruce perníček (balon), vyvolané dítě z kruhu vejde „dveřmi“ do kruhu a v naprosté tichosti vezme ježibabě perníček, vyběhne z kruhu, oběhne ho a zpět dveřmi se vrátí zpět. Takto se vystřídají všechny děti (Jeníčkové a Mařenky)
- **TV chvílka s Karkulkou** – 1. – 2. (motivační cvičení, rozehrání, relaxace, zdravotní cviky, PH lokomoční i nelokomoční pohyby)
- **hudebně pohybová písnička „Byla jednou jedna bába“** – 1. - 2. (doprovázet pohyb zpěvem, nápodoba pohybů)
- **PH Cesta k perníkové chaloupce** – 1. - 2. (rozvoj hrubé motoriky, orientace v prostoru, procvičování lokomoce) – překážková dráha – prolézání tunelem, přelézání překážky, přechod přes lavičku, slalom
- **grafomotorika** – 1. - 2. list A4 - „Jeníček a Mařenka bloudí lesem“ (rozvoj grafomotorických dovedností, uvolnění ruky, zápěstí)
- **modelování na připravený podklad** – 1. - 2. viz. příloha (rozvoj jemné motoriky, špetkový úchop), zalaminované obrázky hlav pohádkových postav – děti na obrázek přikládají vymodelované části obličeje)
- **zatloukání hřebíčků podle počtu obrázků na kartě** – 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky)
- **navlékání korálků pro princezny** – 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky)
- **přirozený volný pohyb ve třídě a zahradě MŠ** – 1. – 2. prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí (chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí)

KOŤÁTKA

- **upevňování hygienických návyků** – 1. – 2. (zvládnání jednoduché sebeobsluhy – mytí rukou, používání toal. pap., správné smrkání)

Rozvoj myšlení, řeči, smyslů

- **Pohádkové hádanky** – 1. – 2. (pochopení jednoduché hádanky), viz příloha
- **práce s Albi tužkou – kniha Večerníčkovy pohádky** 1. - 2. (poslech pohádky, orientace v knize, práce s interaktivní knihou, rozvoj lásky ke knize) – poslech známých pohádek, možnost kvízu
- **Perníková chaloupka** – 1. - 2. (rozvoj slovní zásoby, plynulosti řeči, časová posloupnost), využití obrazu pro práci na magnetické tabuli a 6 dějových obrázků jdoucích za sebou, děti popisují, co vidí na obrázku, řadí obrázky podle časové posloupnosti, převypráví pohádku dle obrázků
- **Barevné hraní s Karkulkou** – 1. – 2. (procvičení barev, rozvoj komunik. doved. - ovládnání řeči, vhodně formulovat věty, používat jednoduchá souvětí), dle obrázku popisujeme Karkulku, co měla na sobě + barva. Poté popisují děti, co mají na sobě.
- **Pohádkové bytosti** – 1. – 2. (rozvoj slovní zásoby, slovně popsát pohádkovou bytost), každé dítě má kartičku s obrázkem pohádkové postavy, děti popisují postavu na kartičce a řeknou, z jaké je postava pohádky
- **Postřehová hra Pohádkové postavy** – 1. – 2. Úkolem je najít co nejrychleji obrázek na velké kartě, kdo jako první obrázek najde, bere si kartu. Vyhrává hráč s největším počtem karet (rozvoj zrakové diferenciacie, postřehu)
- **Jazyková chvilka – DC** – usměrňování výdechového proudu (nádech, dlouhý výdech
foukáme na oheň)
GM – mračíme se jako čarodějnice (špulíme ústa), smějeme se jako
Jeníček (široký úsměv)
AC – hra na zvířátka – nápodoba zvuků zvířat, procvičení hlásek
RC – vytleskávání rytmu dětských říkanek (Paci, paci, ...)
- **Hra Upeču si Jeníka** – 1. – 2. (zopakování jmen kamarádů ze třídy, rozvoj sociálně emoční oblasti – pomoc kamarádovi – „zachránit ho“ před ježibabou), děti utvoří kruh (Jeníčkové a Mařenky), učitelka (Ježibaba) je uvnitř kruhu, pomalu se Ježibaba plíží k některému z dětí, toho ostatního mohou zachránit, že vysloví jeho jméno, než se ho Ježibaba dotkne. Koho se Ježibaba dotkne, stává se Ježibabou.
- **Pexeso pohádkové postavy** – 1. – 2. (vyhledání kamaráda pro hru, spolupracovat při hře)
- **Pohádkové bingo** – 1. – 2. (vyhledání kamaráda pro hru, být mu partnerem ve hře, komunikovat s kamarádem)
- **společné hry dětí** – 1. – 2. (aktivně komunikovat s druhými dětmi, být mu partnerem ve hře, uzavírat kompromisy, schopnost poučit se od kamaráda, všimnout si, co si druhý přeje, potřebuje – dělit se o hračky), stavebnice, stolní hry, námětové hry...

KOŤÁTKA

- **řikanka pro rozvoj socio-emoční oblasti „Jsme kamarádi“** – 1. – 2. Opakování básničky při konfliktech mezi dětmi (rozvoj sociálně emocionální oblasti - společně spoluvytváření prostředí pohody, vnímat, že je některý kamarád smutný, zklamaný), viz.příloha
- **CČČD – poslech jednoduchých dětských pohádek a prohlížení knih** - Hrnečku, vař, O červené Karkulce, O Budulínkovi,... (vyjádřit a zhodnotit prožitky, práce s knihou)
- **opakování písní „Sněží, sněží“, „Padá sníh“, „Dva mrazíci“, „Bude zima, bude mráz“, řikanky „Snih“** 1. – 2. (vyjádření se zpěvem, hrou na jednoduché nástroje)

Přílohy:

Byla jednou jedna bába

Byla jednou jedna bába

a to byla ježibaba.

Měla v lese chaloupku

s muří nožkou na sloupku.

Znala kouzla, znala čáry,

jednou řekla „čáry máry“.

Přečetla to v notesu

a už jela do plesu.

Bába byla jako kráska,

svěží jako sedmikráska,

a než sýček zahoukal,

princ se do ní zakoukal.

Svatba byla o půlnoci,

bába měla prince v moci,

bylo by tak ještě dnes,

kdyby ji čert neodnes.

KOŤÁTKA










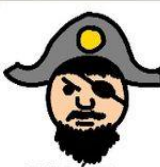

Básnička Jsme kamarádi

Pohodička tady je, (ukážeme palce nahoru)
nikdo nikoho nebije. (rukama ukazujeme ne)
A když pláče kamarád, (pěstičkama na tvářích ukazujeme pláč)
obejmu ho, pohladím ho, (jedno dítě drží Zulu, jde za kamarádem, obejmeme ho, pohladíme ho a předáme mu Zulu)
mám ho totiž rád.



POHÁDKY

z-494

 KRÁL	 PRINCEZNA	 JEŽIBABA
 VODNÍK	 RYTÍŘ	 DRAK
 ČERT	 KARKULKA	 VLK
 KAŠPÁREK	 PIRÁT	 ZLATÁ RYBKA

POHÁDKOVÉ HÁDANKY

1. Vybral si ji mezi všemi,
Potom hledal v celé zemi.
Čí nožka má správnou délku?
Pak si vzpomněl na
(Popelku)
2. Kdopak bere za kliku,
U chaloupky z perníku?
A kdo loupe perníček?
Mařenka a
(Jeniček)
3. Na obojku známka cinká,
Bydlí doma u Hurvínka.
Psina je s ním veliká,
Kdo by neznal
(Žeríka)
4. Kdopak pustil do sířky
Neposedné jeskyňky?
Prý jen ohřát prstíček,
Kdopak to byl?
(Jeniček)
5. Sedm krkú a dvě křídla,
Sedm tlam chce spousty jídla.
Chrlí oheň, dýmu mrak
Je to sedmihlavý
(Drak)
6. Kdo to tady tančí asi,
Bílé šaty, dlouhé vlasy.
Zlaté jako třezalka,
Je to víla
(Amálka)
7. V rákosinách u rybníčku,
Ličí hrnek na dušičku.
Ze šosu mu voda stříká,
Dejte pozor na
(Vodníka)
8. Kdopak asi v domku bydlí,
U stolečku sedm židlí.
Sedm hrnků na polici,
Kdopak je to?
(Trpaslíci)



KOŤÁTKA

