

Podtéma:

Svátek dětí – velký rej

(30. 5. - 3. 6. 2022)

- toto téma se každoročně přizpůsobuje tomu, na co si budeme hrát: tento rok nás čeká „**Hrajeme si na CIRKUS**“
- radostné prožívání příprav oslavy MDD, navazovat citové vztahy ke kamarádům, chápat rovnost všech lidí i dětí bez rozdílu pleti

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 5 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 - 5 let	2

Rozvoj pohybových schopností:

- „**cirkusová rozvíčka**“ 1. – 2. (procvičování hrubé motoriky, koordinace, hbitosti, posilování svalstva celého těla) – motivace: *všichni účinkující umělci z cirkusu, kteří bývají označováni jako artisté (akrobaté, krotitelé zvířat, krasojedzci, klauni apod.), museli být v dobré fyzické kondici*
 - prolézání tunelem
 - chůze po laně – udržení rovnováhy
 - přitahování po lavičce
- „**cvičíme s malým míčem – hrajeme si na žongléry**“ – 1. – 2. *motivace: obrázek žongléra* (procvičování techniky: vyhazování míče do výšky oběma rukama; házení a chytání ve dvojicích; chytání míče po odrazu; házení jednoruč, obouruč na koš; házení a chytání různě velkých míčů; koulení míče po podlaze a po těle)
- **spontánní tanec dětí** - 1. – 2. tanec na písničky **Míša Růžičková Diskotéka v cirkuse 4** (nápodoba pohybů dle učitelky - klaunice, rozvoj hrubé motoriky, koordinace pohybů, lokomočních i nelokomočních cviků)
- **řikanka s pohybem** – „**Šašek dělá legraci**“ – 1. – 2. viz. příloha; (nápodoba pohybů dle učitelky).
- **PH „Na šaška**“ – 1. – 2. obdoba hry Na krále (rozvoj hrubé motoriky, orientace v prostoru, pozornosti, lokomoční činnost) – děti sedí v kruhu, uprostřed sedí jedno dítě - šašek a drží

červený balonek – nos. Vybrané dítě vezme míček – šaškův nos, oběhne s ním kruh a posadí se na jeho místo.

- **hry s padákem – „Kolotoč“** 1. – 2. (rozvoj pohybové koordinace) , BOZ – dostatečný prostor
 - děti stojí kolem padáku a pevně ho drží rukama, točí se dokola, postupně zrychlují. Doprostřed mohou dát nějaké plyšové zvířátko a „točit ho,, na kolotoči.
 - cirkusový stan – 2 děti podbíhají pod padákem a vymění si místa
 - míč na padáku – snažíme se, aby kroužil po okrajích padáku, nebo k určitému dítěti, nebo aby zapadl do středu, nebo aby skákal jako na trampolíně, hra s více míčky
 - hry „**Kolo, kolo mlýnský**“, „**Pásla ovečky**“, „**Parašutisti**“
- **modelování na připravený podklad** – 1. – 2. viz. příloha (rozvoj jemné motoriky), zalaminovaný obrázek klauna – děti na obrázek přikládají vymodelované vlasy, puntíky na motýlka, nos,...)
- **zatloukání hřebíčků – cirkus** – 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky, práce s náradím), děti zatloukají dle své fantazie na velkou plochu obrázky s cirkusovou tematikou a společně vytvářejí kolektivní obraz
- **Grafomotorika Balonky pro klauna - kruh** – 1. *Motivace: Obrázek klauna.* Uvolnění zápěstí (pohyb vycházející ze zápěstí): Na formátu A4 mají děti předtištěný obrázek klauna s balonky, uvolněnou rukou pohybovat tužkou. Dbát na lehký úchop tužky, provedení plynulého pohybu bez křečovitosti.
- **Grafomotorika Vlasy pro klauna - vlnka** – 2. *Motivace: Obrázek klauna.* Dbát na lehký a správný úchop tužky, provedení plynulého pohybu bez křečovitosti.
- **VV – výroba cirkusových korálů** – 1. – 2. navlékání obarvených těstovin (tvořivé využívání různých materiálů)
- **VV – výroba klaunů** – 1. – 2. Vybarvení obrázku voskovkou, vystřížení, dolepení barevných fáborků (tvořivé využívání různých materiálů)

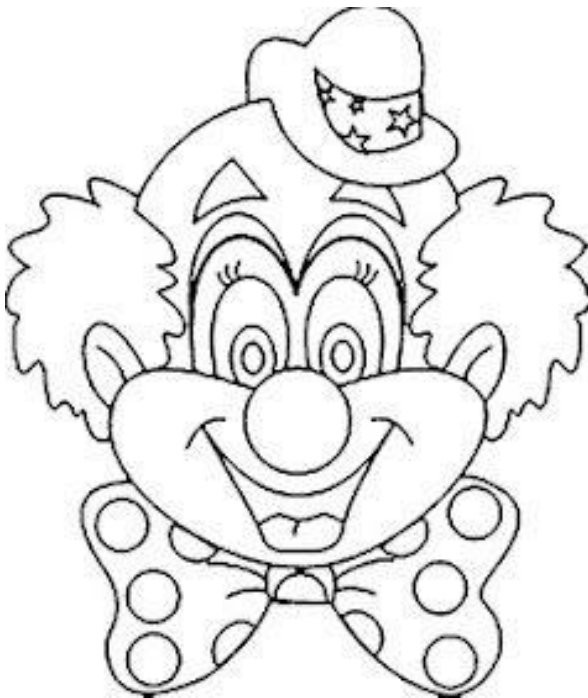
Rozvoj myšlení a řeči

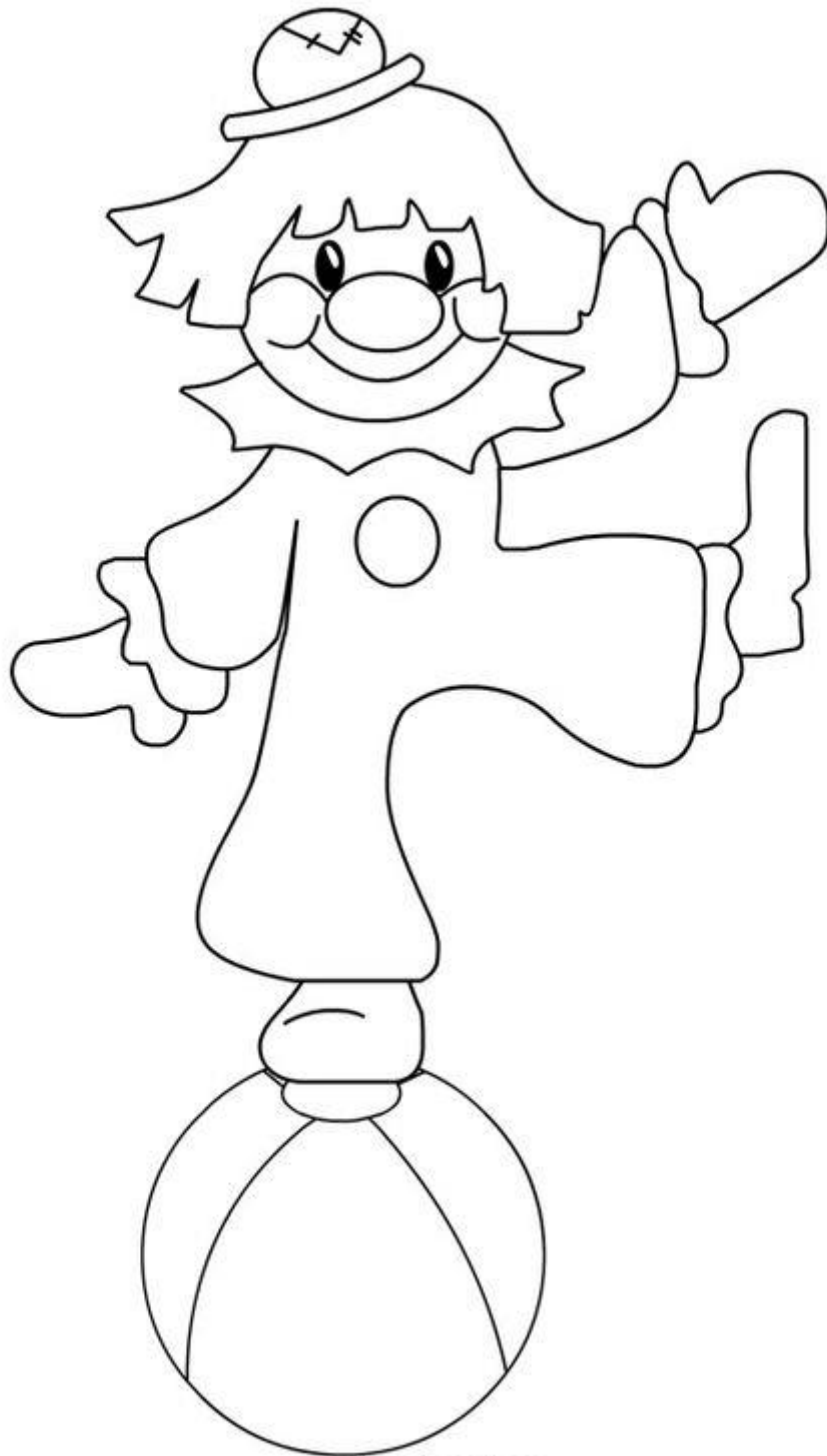
- **individuální činnosti** – logopedické chvílky, stavebnice, Albi tužka, stolní hry (pexeso, domino), upevňování návyků sebeobsluhy, upevňování kamarádských vztahů

- **námětová hra „Hrajeme si na cirkus“** - 1. – 2. společné vytvoření prostředí (ochotně naslouchat přání a potřeby dětí, střídání se v rolích, spolupracovat při hře)
- **společné hry dětí** – 1. – 2. (aktivně komunikovat s druhými dětmi, být mu partnerem ve hře, uzavírat kompromisy, schopnost poučit se od kamaráda, všimnout si, co si druhý přeje, potřebuje – dělit se o hračky), stavebnice, stolní hry, námětové hry...

- **řikanka pro rozvoj socio-emoční oblasti „Jsme kamarádi“** – 1. – 2. Opakování básničky při konfliktech mezi dětmi (rozvoj sociálně emocionální oblasti - společně spoluvytváření prostředí pohody, vnímat, že je některý kamarád smutný, zklamaný)
- **pexeso Cirkus** – 1. – 2. (rozvoj zrakového vnímání – zrakové paměti, pochopení a dodržení pravidel hry)
- **bingo Cirkus** – 2. (rozvoj zrakového vnímání, pochopení a dodržení pravidel hry), Každý hráč má před sebou svou herní desku, učitelka vytáhne kartičku z hromádky, ukáže hráčům. Hráč, který má na své desce stejný obrázek, položí si na něj plastové víčko nebo knoflík. Vyhrává ten, kdo první zaplní desku víčky.
- **demonstrační obrázky „Cirkus“** – 1. – 2. pojmenovávání obrázků s cirkusovou tematikou, popis obrázků (rozvoj komunikačních dovedností, slovní zásoby, dodržovat pravidla konverzace – neskáče se do řeči, udržet pozornost)
-
- **co se nám povedlo a proč** – 1. – 2. zhodnocení celého týdne, Dne dětí
- **opakování naučených básniček, říkanek a písniček** 1. – 2.

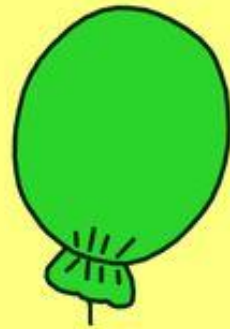
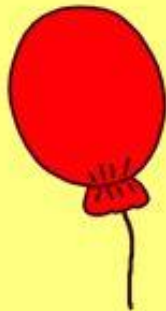
Přílohy:

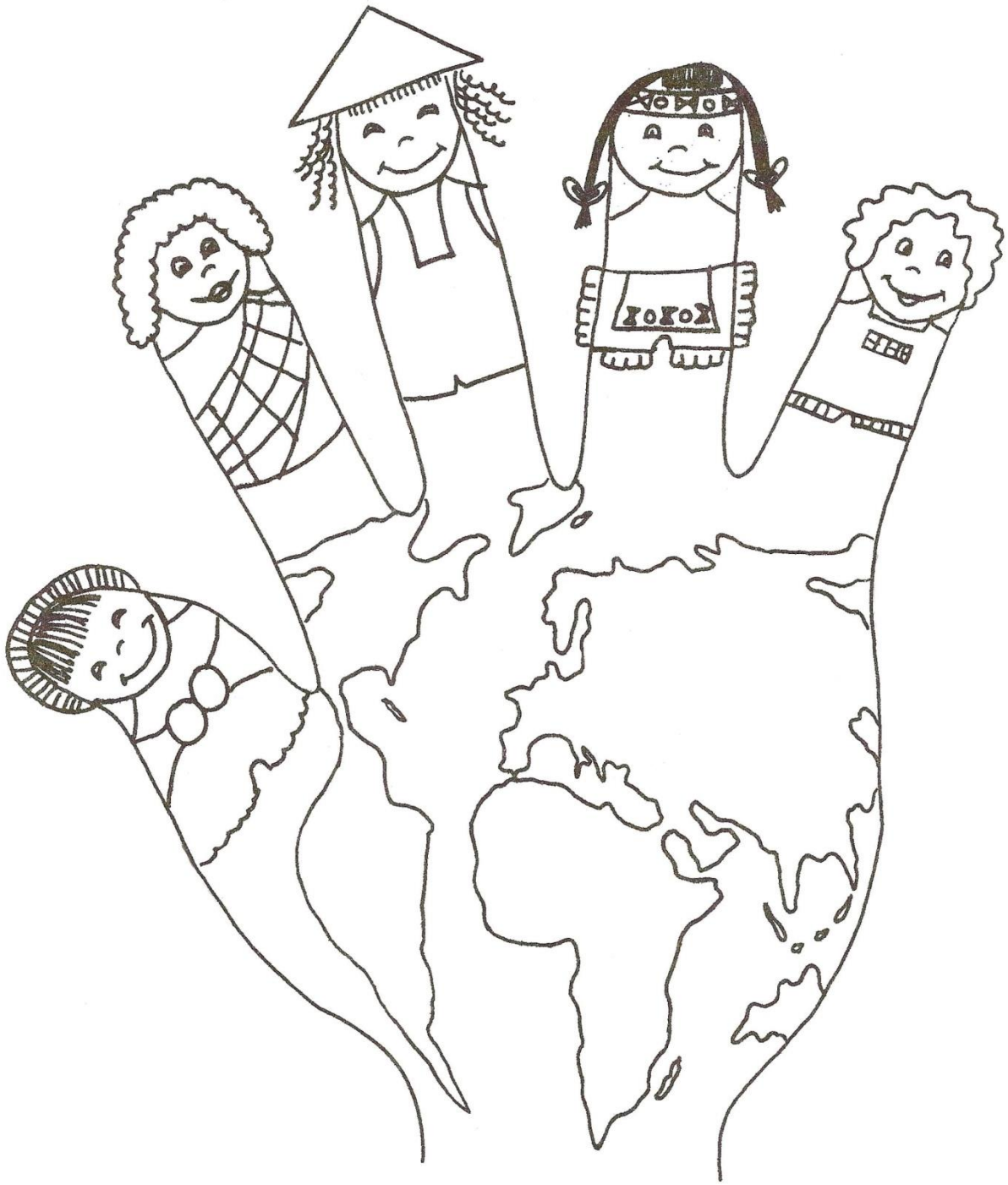






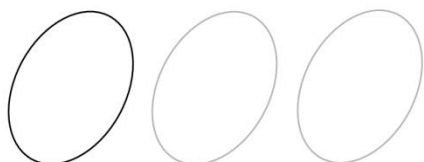
*Dneska slaví děti svátek,
je tu křik a trochu zmatek,
Všichni se dnes veselí,
nikdo není v posteli.
Dovádí se, tancuje,
hudba k tomu zahraje.*





BALÓNKY

balónek se sem, tam houpá,
dolů klesá, vzhůru stoupá.
Leť balónku výš a výš,
Třeba k slunci doletíš.



Graphisme de carnaval : Dessine les cheveux du clown.

