

KOŽÁTKA

Podtéma

Sluníčkové přání pro maminku

2. 5. – 6. 5. 2022

- společná příprava a realizace besídky, výroba dárků a přáníček, prohlubování citové vazby na maminku a rodinu

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 4 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 - 5 let	2

Rozvoj pohybových schopností:

- **děláme, co dělají maminky** – 1. – 2. (nápodoba pohybů různých domácích činností, nelokomoční dovednost), *pereme, věšíme prádlo, žehlíme, šijeme, vaříme – mícháme, zametáme, vytíráme...* maminka je unavená po práci a musí si *odpočinout* – relaxační chvílka
- **spontánní tanec se šátky** - 1. – 2. taneční improvizace se šátky na dětské melodie (rozvoj spontánního tance a pohybu, lokomoční i nelokomoční pohyby, orientace v prostoru, rozvoj pro představivost)
- **hrajeme si s padákem** – 1. – 2. (protažení těla, týmová spolupráce při cvičení), chůze (běh) v kruhu vlevo, vpravo, padák si můžeme držet u ramen, u pasu, u kolen, nad hlavou; míč na padáku – snažíme se, aby kroužil po okrajích padáku, nebo k určitému dítěti, nebo aby zapadl do středu, nebo aby skákal jako na trampolíně
- **prstové cvičení** – 1. - 2. (rozvoj jemné motoriky, procvičení prstů), prsty jsou skrčeny v dlani, natažen je ukazovák a prostředník – „stříháme nůžkami“ *Stříhám sem a stříhám tam, mámě srdce vystříhám. Svátek brzy bude mít, chci ji někam překvapit.*
- **stříháme mamince vlasy** – 1. – 2. (návik správného držení nůžek, stříhání), viz. příloha
- **korále pro maminku** – 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky, koordinace oka a ruky), navlékání korálků pro maminku
- **modelování na připravený podklad** – 1. - 2. vlasy, nehty, korále – dle předlohy nebo dle fantazie (rozvoj jemné motoriky, špetkový úchop, práce s modelovací hmotou)
- **grafomotorika „včelička letí na kytičku“** – 1. – 2. (rozvoj grafomotorických dovedností, uvolnění paže, ramenního a loketního kloubu, 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop), **návik**

rovné čáry

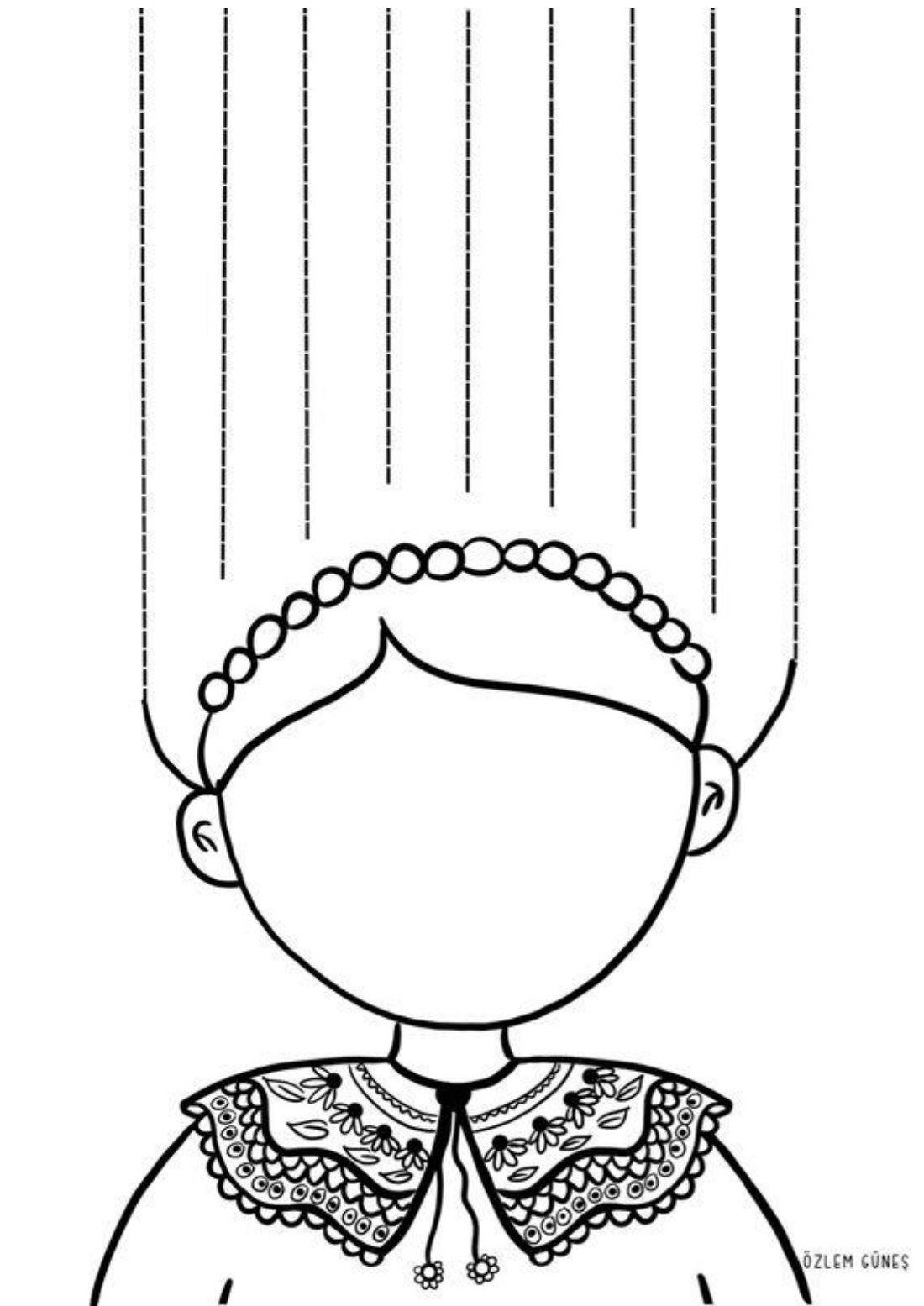
- **omalovánky k aktuálnímu TVP na téma maminka, dárek pro maminku** - 1. – 2. (manipulační pohyb, rozvoj jemné motoriky, motivace tištěným obrázkem, 2. správný úchop pastelky, snaha zaplnit plochu)
- **VV – taška pro maminku** - 1. – 2. potiskání látkové tašky – ruce + srdíčka z roličky od toal. pap. (rozvoj fantazie, kreativity, vyvinout úsilí na dokončení činnosti, práce s barvou)
- **VV – přáníčko pro maminku** – 1. – 2. lepení, dokreslení postavy (rozvoj fantazie, kreativity, vyvinout úsilí na dokončení činnosti, práce s barvou)
- **volný pohyb venku** – 1. – 2. chůze, běh, skákání, jízda na odrážedlech, lezení na prolézačce, hra na písku, malování křídami (lokomoční i nelokomoční činnosti), pohybové hry dle zájmu dětí – „Na honěnou“, „Na schovku“, „Na čarování“, (proměna v různá zvířátka), „Honzo vstávej“, „Cukr, káva, limonáda“, Na ovečky a vlka“, závody v běhání

Rozvoj myšlení, řeči, smyslů

- **hádanka** – 1. – 2. (pochopení jednoduché hádanky). *Z břicha ses jí narodil, mlíčko od ní jen jsi pil. Kdopak je ta vzácná dáma? Přece tvoje zlatá...(máma).*
- **proč slaví maminky svátek** – 1. – 2. (rozvoj komunikačních dovedností) proč a kdy se slaví svátek maminek. Svátek matek vyjadřuje úctu k ženám, matkám a jejich roli ve společnosti, slaví se druhou květnovou nedělí, děkujeme maminkám za to, co pro nás dělají... *Co dělá Tvoje maminka pro tebe?*
Co bys jí popřál?
Čím bys jí udělal radost?
- **jaká je moje maminka** – 1. – 2. (rozvoj slovní zásoby, vyjadřovacích schopností), *Jak se jmenuje? ...vytleskej, na jaké písmenko začíná její jméno*
- **básnička „Maminka“** – 1. – 2. seznámení s novou básničkou (zapamatovat si jednoduchou básničku a reprodukovat ji), viz. příloha
- **pantomima** – 1. – 2. (uhádnutí pohybové hádanky, dramatická aktivita) hádání činností, které dělá maminka – ukaž, co dělá tvoje maminka
- **námětové hry dětí s kamarády v koutcích třídy** – 1. – 2. (spolupráce při hře, společné plnění úkolů ze vzdělávací nabídky), hra na rodinu, kuchaře, manikérku, kadeřnice, maminku, domácí práce, hra s domečkem pro panenky
- **seznámení s novou písní „Mamince“** M. Kružíková - 1. - 2. (vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytmické či hudební nástroje, hudebně pohybovou činností), viz. příloha
- **nácvik na besídky pro maminky** – 1. - 2. opakování říkanek, básní a písní (rozvoj paměti, soustředění, pozornosti, trpělivosti, řeči)

- JV – chvilka** DC - snaha o nádech nosem a dlouhý výdech – čicháme ke kytičce pro maminku
GM - smějeme se na maminku, posíláme jí pusu
AC - procvičování hlásky M (mám moc rád maminku, maminka je milá, ...)
RC - rytmizace písně „Mamince“

Přílohy:



ÖZLEM GÜNEŞ



Mamince

Když se něco nepovede,
i když zlobím malinko,
máš mě ráda a já Tebe,
moje zlatá maminko!

MAMINCE

Marie Kružiková



1. Má-me rá-di svo-ji ma-min-ku, že má ná-ruč, ja-ko pe-řin-ku. Kdo se v ní
2. Dob-ře si ji vy-bral ta-tí-nek, je nej-hez-čí, ze všech ma-mi-nek. My jí dá-
3. Pro všech-ny ma-mín-ky na ze-mi - a že jich je hod-ně, věř-te - mi - pís-nič-ku



jed-nou scho-vá,
me co - ko - li,
za - zpí - vá - me

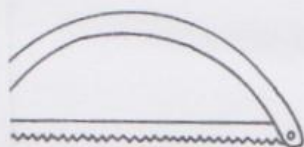
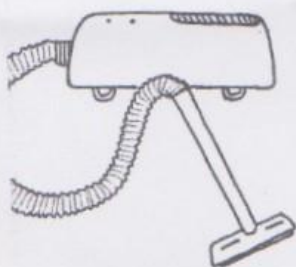
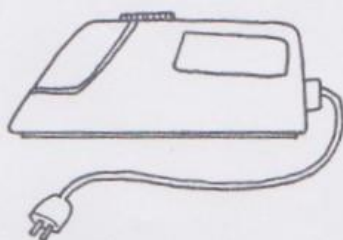
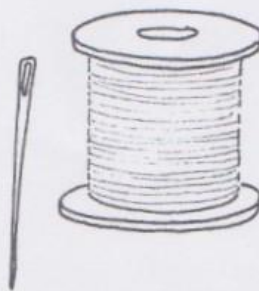
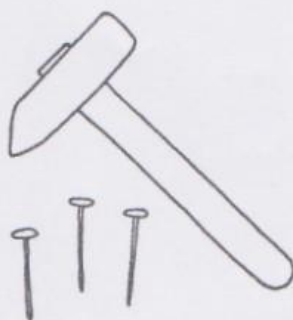
scho-vá se příš-tě zno - va.
jen ať ji nic ne - bo - lí!
a pozd-rav po - sí - lá - me...



Milada Pňákylová, vydavatelská činnost, U Rejdiště 3792, 767 01 Kroměříž, tel.: 0634/26988

HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY, KVĚTEN - ČERVEN

Co maminka používá doma při práci



Čáry různým směrem – spojujeme včely s květy

Vidím včely na květech,
„Co maličké nesete?
- Sbíráme med na zimu
- Pro velikou rodinu.“

B. Votavová

