

KOŽÁTKA

Podtéma:

Jak se budí semínko

21. 3. – 25. 3. 2022

- seznámení s prací na zahradě, pracovním nářadím. Poznávání zahradních květin, pokus se setím semínek a pozorování jejich klíčení, co potřebují rostliny ke svému růstu, péče o rostlinky

Výukově vzdělávací video na téma „Jak se budí semínko“) – umístěno na youtube kanál MŠ Sluníčko; motivace postavami Křemílka a Vochohmůrky.

<https://www.youtube.com/watch?v=d4nU-FM8q8A&feature=youtu.be>

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 4 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 let	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 let	2

Rozvoj pohybových schopností:

- **relaxační cvičení Od semínka ke květině** – 1. – 2. (protahování celého těla), motivace příběhem o semínku, které se promění v květinu
- **PH „Na včeličku a kytičku”** – 1. – 2. (reakce na signál, uplatňovat postřeh a rychlost, lokomoční činnost, pohybovat se bezpečně ve skupině dětí). Na zemi jsou položeny barevné květinčky, děti létají a když přestane hrát hudba, děti si stoupnou na květinu určené barvy.
- **Cvičení s kytičkami (kytičkami, kroužky)** – 1. – 2. – (provedení jednoduchého pohybu podle vzoru, pokynu), předávání kytičky z jedné ruky do druhé před sebou, nad sebou, za sebou, 2. - podáváme si mezi nohama, sledujeme, jak se kytička zvedá při nadechování (relaxační chvíle)
- **básnička s pohybem "Semínko"** (provádět jednoduchý pohyb dle učitelky za doprovodu básničky), viz. příloha
- **opakování pohybových básniček „Sašek dělá legraci“, „Jarní rozcvička“** 1. – 2. (provádět jednoduchý pohyb dle učitelky za doprovodu básničky)
- **omalovánky k aktuálnímu TVP na téma sázení, semínko** - 1. – 2. (manipulační pohyb, rozvoj

- jenné motoriky, motivace tištěným obrázkem, 2. správný úchop pastelky, snaha zaplnit plochu)
- **volný pohyb venku** – 1. – 2. chůze, běh, skákání, jízda na odrážedlech, lezení na prolézačce, hra na písku, malování křídami (lokomoční i nelokomoční činnosti), pohybové hry dle zájmu dětí – „Na honěnou“, „Na schovanou“, „Cukr, kava, limonáda“, „Honzo vstávej“, „Na ovečky a na vlka“, skákání panáka, závody v běhání,
 - **grafomotorika na velkou plochu, na A4 „květina“** – 1. – 2. dokreslování okvětních lístků (rozvoj grafomotorických dovedností, uvolnění paže, ramenního a loketního kloubu, 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop), viz příloha

Rozvoj myšlení, řeči, smyslů

- **Co vidí na jaře slunce** – 1. – 2. (rozvoj slovní zásoby). Povídání, co vše vidí teď na jaře sluníčko. motivace – plyšové sluníčko. *Z nebe slunce vidí svět, pověz...jméno dítěte..., co všechno může uvidět.*
- **hádanka – poznáš dle kostýmu profesi? (zahradník)** - 1. – 2. (chápat jednoduchou hádanku), motivace ke hře „Na zahradníka“ – viz. níže
- **povídání a didaktická hra „Na zahradníka“** – 1. – 2. (rozvoj slovní zásoby, rozlišit hmatem vlastnosti předmětu), pomůcky: konvička, květináč, zahradnická lopatka, didaktické obrázky k tématu sázení, šátek, barevné obruče, obrázky květin).
 - na koberec připravíme konvičku, květináč, lopatku a vše zakryjeme šátkem
 - sedneme si do kruhu a hádáme, co je pod šátkem ukryto
 - po chvíli předměty odkryjeme a povídáme si, co je to za předměty a k čemu se používají a kdo je používá (zahradník)
 - HRA:
 - na koberec rozmístíme barevné obruče = květináče
 - každý si vybere jednu obruč, stoupne si dovnitř a do ruky dostane obrázek jarní květiny
 - učitelka vybere zahradníka rozpočítadlem (*U potoka roste kvítí, říkají mu petrklíč, na koho to slovo padne, ten musí jít z kola pryč.*), ten dostane do ruky konvičku a začne pěstovat květiny
 - děti si sednou do dřepu a představují semínko nebo cibulku
 - zahradník je zalévá a květiny pomalu rostou
 - poté začne zahradník děti přesazovat - vždy řekne jméno květiny a děti s daným obrázkem si vymění místo – květináč
 - *pozn. Pro mladší děti – neříkáme názvy květin, ale barvu obruče – květináče (červená obruč – červená kytička)*
- **hra „Jaro našlo kytičku“** – 1. – 2. (najít předměty dané barvy, rozlišit základní barvy), obměna hry Pan Čáp ztratil čepičku.... „Jaro našlo kytičku, mělo barvu barvičku...“
- **hra "Najdi schovaný předmět"** – 1. – 2. (rozvoj zrakového vnímání, předmatematické dovednosti - orientace v prostoru, pochopení nové hry, dodržování pravidel).
- **spontánní hry** – 1. – 2. (rozvoj osobnosti dítěte, fantazie, představivosti), dostatečný prostor pro spontánní a volnou hru.
- **Jazyková chvilka – DC – 1)** nádoba s průhledným dnem – pod ní vložíme obrázek jarní kytičky,

do nádoby jen na dno nalijeme mléko. Dítě brčkem fouká do mléka a objevuje se obrázek.

2) voníme ke květině, foukáme na květinu (nádech nosem, výdech ústy)

GM – dle obrázkových karet

AC – nápodoba zvuků zvířat – probouzí se čmelák, moucha, včelka, komár, had, jak děláme na kočičku?

RC – vytleskávání rytmu dětských říkanek, písniček (Paci, paci, ...)

Přílohy:

Básnička “Semínko”

Vyšlo slunce, zaslátlo, (ukazujeme sluníčko)

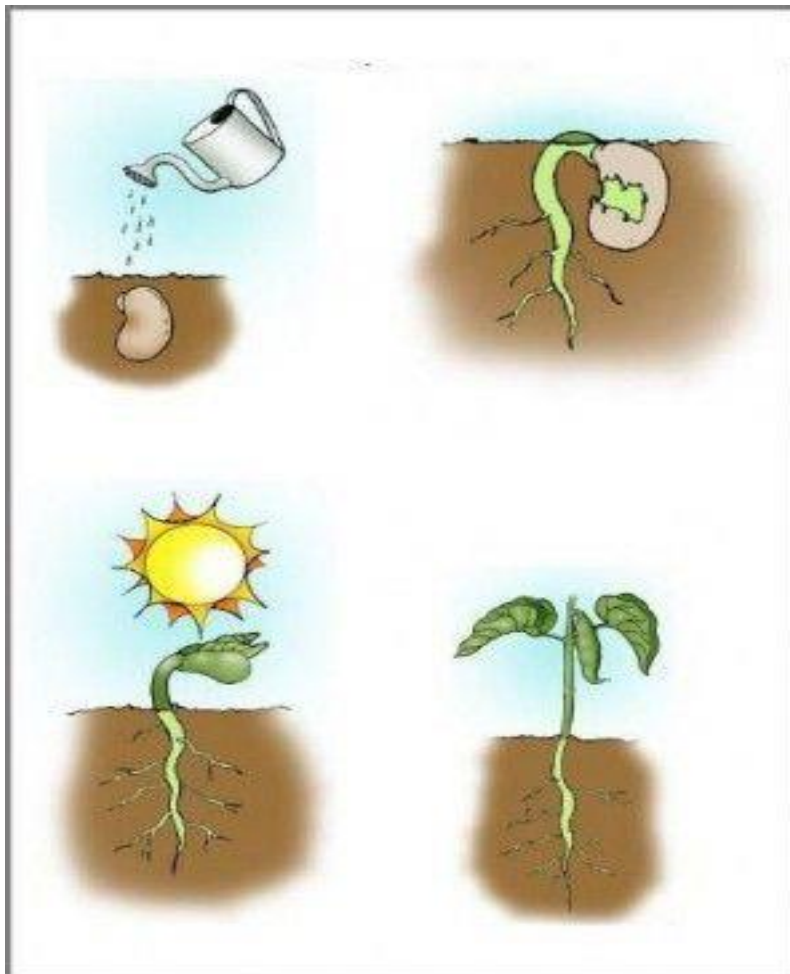
na nebi se obrátilo. (otáčení)

Každá kytky maličká, (podřepy)

radost má ze sluníčka. (tleskáme)

Ke slunci se naklání, (úklony stranou)

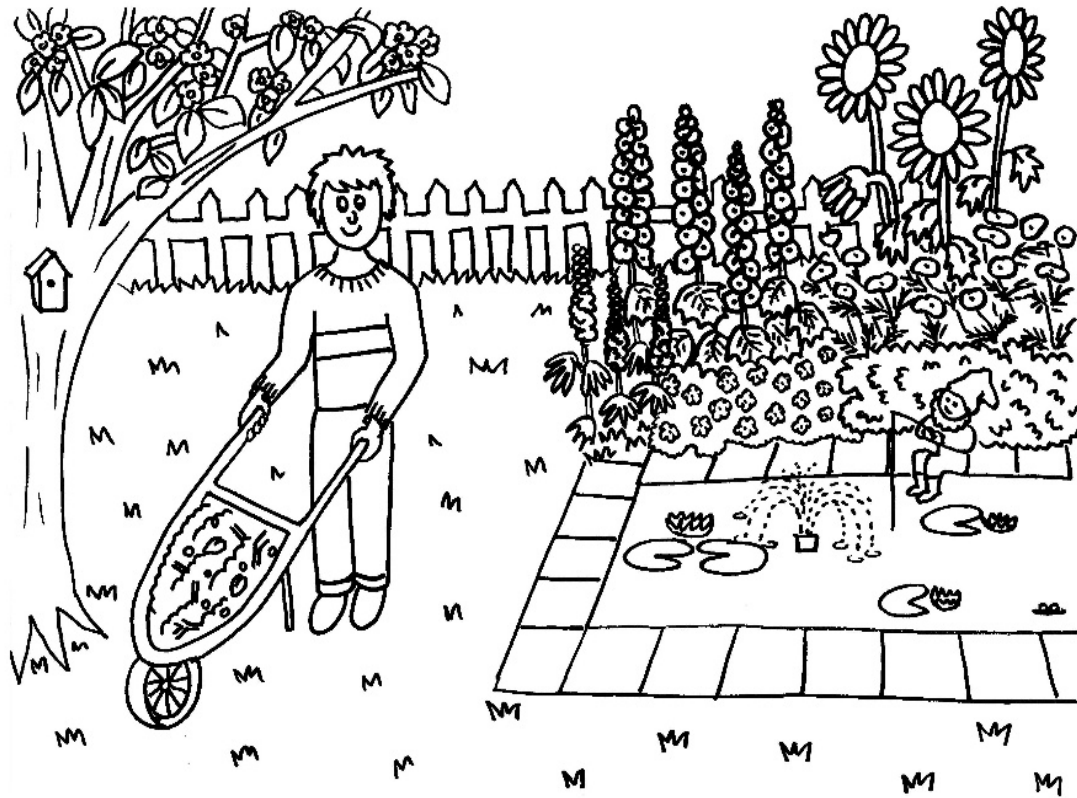
lístky z hlíny vyhájí. (vzpažení rukou)



*Kvítkům bzučí písničky
pracovité ...
(včelíčky)*



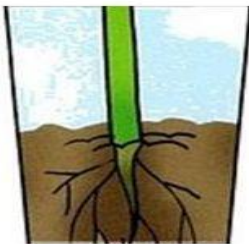
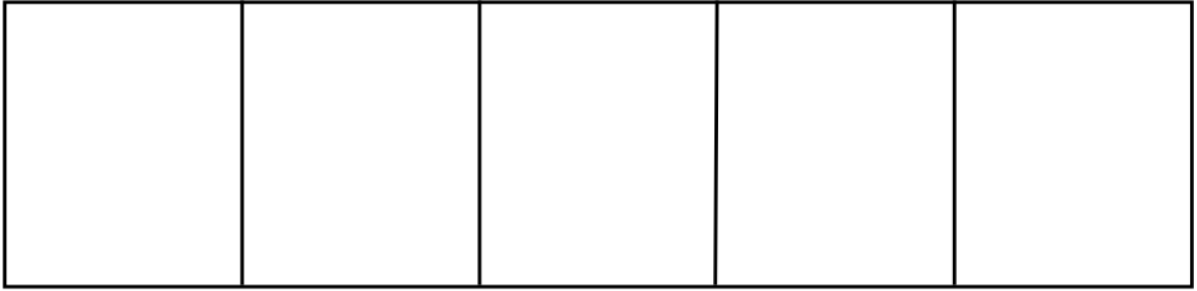
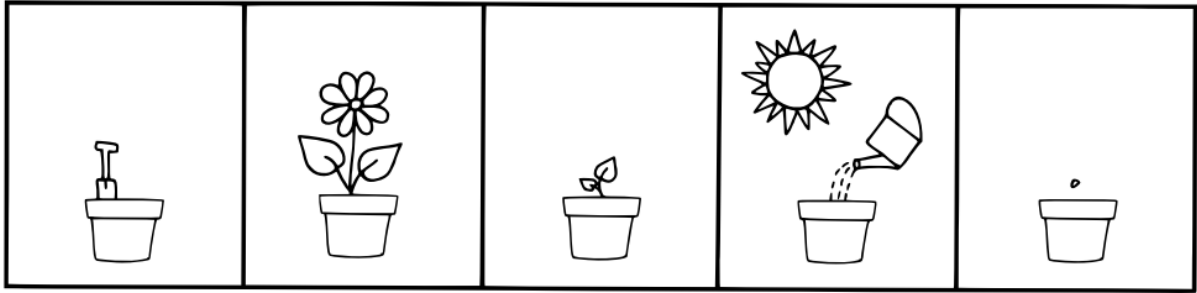
*Okvětní lístky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*



i-creative.cz



i-creative.cz



ČÍŽEČKU, ČÍŽEČKU



š-ku, čí - žeč - ku, ptá - čku ma-lič - ký, po - věz mi, čí - že - čku, jak se - jou mák.



k, se - jou mák, aj tak tak, se-jou mák, aj tak tak, se-jou mák, tak se-jou mák.

2. Čížečku, čížečku, ptáčku maličký, pověz mi, čížečku, jak roste mák?

Aj tak tak, roste mák, aj tak tak, roste mák, aj tak tak, roste mák, tak roste mák.

3. Čížečku, čížečku, ptáčku maličký, pověz mi, čížečku, jak plejou mák?

Aj tak tak, plejou mák,

4. Čížečku, čížečku, ptáčku maličký, pověz mi, čížečku, jak kvete mák?

Aj tak tak, kvete mák, ...

5. Čížečku, čížečku, ptáčku maličký, pověz mi, čížečku, jak jedí mák?

Aj tak tak, jedí mák, ...

