

Vesmírné putování

23. 5. – 27. 5. 2022

- seznámení s planetami sluneční soustavy, mít povědomí o vesmíru, střídání dne a noci i ročních období na Zemi

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 5 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky nebo dle ind. schopností a dovedností	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 -5 let nebo dle ind. schopností a dovedností	2

Vzdělávací nabídka:

- „**Hvězdný tanec ve vesmíru**“ – 1. - 2. tanec na písničku - M. Růžičková „Hvězda“ fyzický rozvoj, rozvoj pohybové koordinace, nápodoba pohybů, uvědomění vlastního těla, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu. <https://www.youtube.com/watch?v=do53CaoLO74>.
- **PH „Pohyb planet“** - 1. - 2. Rozvoj hrubé motoriky, orientace v prostoru, zvládnout přenášení míče pomocí vařeček, soustředění se na činnost. BOZ – dostatečný prostor
- **PH "Zpátky do rakety":** 1. – 2. Procvičení lokomočních pohybů, rychlé reagování na změny, procvičování barev, orientace v prostoru, poznávání barev, schopnost dodržování pravidel.
- „**Cvičíme s míčem – zeměkouli**“ - 1. - 2. Procvičování techniky: vyhazování míče do výšky oběma rukama; házení a chytání ve dvojicích, chytání míče po odrazu, házení jednoruč, obouruč na koš, házení a chytání různě velkých míčů, koulení míče po podlaze a po těle.
- **Hra „Otáčení Země kolem slunce“** – 1. - 2. Rozvoj lokomočních dovedností, BOZ – dostatečný prostor.
- „**Po stopách kosmonauta**“ – 1. - 2. překážková dráha. Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky, ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí. Motivace: příběhem, let do vesmíru, obrázkem kosmonauta.
- **Pohybová básnička „Startujeme raketu“** – 1. - 2. *motivační* básnička (viz příloha). Procvičení lokomočních dovedností – běh, i nelokomočních dovedností – dřep. Nápodoba pohybů, uvědomění vlastního těla, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.
- **Pohybová básnička „Země“** – 1.- 2. básnička (viz. příloha). Fyzický rozvoj, rozvoj pohybové koordinace, nápodoba pohybů, uvědomění vlastního těla, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.

- **„Hra na nekonečno“** - Pomůcky: lavička. Vesmír je nekonečný, proto si zahrajeme na nekonečno. Děti sedí na lavičce obkročmo. První dítě přeběhne ke konci lavičky, pohladí (či předá jiný dohodnutý signál, či předmět – např. hvězdičku) dítě před sebou. Pohlázení putuje „vesmírem“ až k prvnímu dítěti, to, aby mohlo pohlázení předat dál, běží zase na konec řady a pohlázení předá před sebe. Pohlázení (signál) nikde nekončí, je nekonečné. Rozvoj lokomočních dovedností, rozvoj představivosti, poznávání pojmu nekonečno, projev kamarádství, spolupráce s kamarádem, projevovat zájem o spolupráci.
- **„Najdi hvězdičku“ – 1. - 2.** - činnost zaměřená na rozvoj jemné motoriky, práce s pinzetou. Malé hvězdičky se ztratily ve tmě (zrnka kávy v nádobě + hvězdičky). Děti mají za úkol hvězdičky vyndat pomocí pinzety.
- **„Měsíční kameny“ – 1. - 2.** Rozvoj jemné motoriky a hodů na cíl – mačkání alobalu, procvičení hodů na cíl – trefování měsíčními kameny do nádoby.
- **„Měsíční kameny“** – badatelský stoleček - Otiskování černých (dětmi nabarvených) kamenů do písku – vznikají tak krátery jako na měsíci. U badatelského stolku umístěn obrázek povrchu měsíce. Otiskáváním kamenů do písku simulujeme dopady meteoritů. Rozvoj jemné motoriky,
- **Grafomotorika – 1. - 2.** Motivace: Let do vesmíru. Grafomotorické cvičení pod stolem. Ze spoda stolu je izolepou přilepen papír, děti si lehnou pod stůl a provádějí grafom. cvičení v lehu na zádech. Uvolnění zápěstí, loketního kloubu, ramenního kloubu. Na formátu A4 mají děti předtištěné tři kosmické lodě a tři kosmonauty, uvolněnou rukou pohybovat tužkou nahoru a dolů Dbát na lehký a 2. správný úchop tužky, provedení plynulého pohybu bez křečovitosti.
- **Let vesmírem** – 2. procvičení grafomotorického prvku „šnek“. Rozvoj grafomotorických dovedností, správného úchopu tužky, vizuomotoriky.
- **Tematické omalovánky – 1. - 2.** rakety, mimozemšťané, planety, hvězdy, Slunce. Obrázky motivují děti k vybarvování, k zacházení s pastelkou, podporují pozornost a schopnost dokončovat započatou činnost. Rozvoj správného úchopu tužky, ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku - zacházet s grafickým materiálem, zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony - postarat se o pomůcky, uklidit po sobě.
- **„Moje raketa“** - Vybarvování rakety pomocí teček – rozvoj vizuomotoriky, jemné motoriky, zvládnout jednoduchou obsluhu a pracovní úkon, postarat se o pomůcky, uklidit po sobě.
- **Labyrint vesmírem** – rozvoj vizuomotoriky, správný úchop psacího náčiní. 1. – lehčí varianta, 2. – obtížnější varianta.
- **Tvoření vesmíru** – zatlukání planet a hvězd na velkou černou plochu – rozvoj jemné motoriky, spolupráce.
- **Spojování rakety a planety** – pomocí různých grafomotorických prvků. Rozvoj vizuomotoriky, grafomotoriky, soustředění se, správný úchop tužky.

- **Komunitní kruh – 1. - 2.** Co je vesmír? Co je Slunce a proč ho potřebujeme? Co jsou hvězdy? Nechat se získat pro záměrné učení, rozvoj slovní zásoby, soustředění se po určitý čas.
- **„Hvězdy“ – 1. - 2.** - hra pro rozvoj zrakového vnímání a soustředění se na daný úkol.
 - **Var.1:** Na zem se rozmístí hvězdy (vystřižené ze čtvrtky), každá jiná (puntíkatá, hvězdičková, kytičková, čárkovaná apod.), děti hledají dvě stejné hvězdy.
 - **Var. 2:** Děti mají hvězdy rozdané mezi sebou, když najdou kamaráda se stejnou hvězdou, chytí se za ruce.
- **„Kolik je hvězd ?“ – 1. - 2.** Počítání hvězdiček v kruzích - hra rozvíjející předmatematické dovednosti, posoudit početnost dvou souborů a určit počet (dle ind. schopností), pojmy více, méně, o kolik, stejně, nechat se získat pro záměrné učení
- **„Kde je Slunce“ – 1. - 2.** Motivace: Kam se nám schovalo sluníčko? Musíme ho najít nebo nám začne být velká zima. Procvičování prostorové orientace, procvičování předložek – nad, pod, před, za, vedle, zrakového vnímání, schopnost hrát společně hru dle stanovených pravidel. Kdo sluníčko najde, nesmí polohu prozradit kamarádům, ale běží zpět k učitelce (venku) nebo se například posadí na koberec – dle pokynů učitelky).
- **Porovnávání - větší x menší, největší, nejmenší – 1. - 2.** motivace vystřiženými planetami a sluníčka, porovnávání velikosti.
- **Hra "Na kosmonauty" -1. - 2.** Společná stavba kosmické lodě z různých kostek, dřevěných tyčí, Polikarpovy stavebnice, cihlíček, molitanových kostek, dek, vše co se hodí dle fantazie dětí; pouštění hudby jako kulisy, vytvoření atmosféry kosmu. Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech, prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, rozšiřování znalostí o kosmu a návaznost na ty, které děti mají.
- **Spojování hvězdiček dle předlohy – 2.** Rozvoj prostorové orientace na ploše, soustředění se, správný úchop tužky.
- **Najdi správnou raketu – 1. – 2.** rozvoj zrakového vnímání, soustředění se na činnost, jemné motoriky. Připevňování kolíčků ke správné raketě – vzor a výběr ze tří.
- **Vesmírný pracovní list – 1.** Spojování stejných prvků. Rozvoj zrakového vnímání, soustřeňování se.
- **Skládání vesmírných puzzlí – 1. – menší počet dílků, 2. větší počet dílků.** Rozvoj zrakového vn., soustředění, logického myšlení.
- **Půlené obrázky planet – 1.** záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, dokončit činnost
- **Najdi správnou barvu rakety – 1.** připevnit kolíček ke správnému odstínu, 2. pojmenování barvy, rozlišování odstínů. Rozvoj zrakového vnímání, soustředění, jemné motoriky při připínání kolíčků.

- Jv - chvilka** DC – zahřívání hvězdičky v dlaních, foukání do polévky
 GM – před cestou do vesmíru se musíme pořádně posilnit
- olizujeme si rty
 - mlaskáme
 - cvakáme zuby (koušeme)
 - Rozkmitání rtů (frkáme jako kůň)
 - Prskání (jako když startuje auto)
 - Nafukování tváří - obě najednou, střídavě jednu a druhou tvář (spolkli jsme balónek)
 - Mimika obličeje (hra na zrcadlo, dítě opakuje mimiku v obličeji po učiteli)
 - Čištění zubů jazykem

AC – pomáháme Martěnkům poznat zvířátka na zemi – nápodoba zvuků zvířat

- **Námětová hra „Na kosmonauty“** – 1. - 2. v herně umístěna raketa – děti si hrají na kosmonauty, řídí raketu, letí na různé planety (1. dopomoc učitelky, 2. samostatná hra s kamarádem).
- **Tvoření vesmíru** – zatloukání planet a hvězd na velkou černou plochu – rozvoj spolupráce, tolerance, vystřídat se s kamarádem.
- **„Emoce“** – 1. - 2. učíme se poznávat své emoce a pojmenovat je. Řešení sporů a konfliktů dohodou. Rozvoj socioemocionální oblasti.
- **CČČD – „Prohlížení knih k danému tématu“** – 1. - 2. společně i individuálně, opakování, jak se chováme ke knihám, zacházet s nimi šetrně.
- **Vesmír“** – 1. - 2. konstruktivní společné činnosti. Na velké černé látce či netkané textilii dáme dětem prostor pro tvorbu vesmíru (viz příloha). Rozvoj spolupráce, komunikace.
- **opakování naučených písní, zpěv lidových písní** – 1. – 2. opakování textu podle učitelky, učení se textu zároveň s pohybem, který napomáhá naučit se text. Vnímat rytmus a melodii.
- **Autoevaluace** – zhodnotit, co se mi líbilo, co ne. Jaké nabízené činnosti mě zaujaly.
- **Poznávání květin na školní zahradě, pozorování barev přírody** – ukázka, jak to vypadá na jiných planetách. Poznávání rozdílů oproti jiným planetám – stromy, voda, ŽIVOT. Vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý.
- **Chránit svou Zemi** – musíme pečovat o přírodu – bez ní není žádný život, rozvoj poznatků o naší Zemi.

● **Básnička „Startujeme raketu“**

Startujeme co by dup,
 letíme, už ani muk.
 Vesmírem fičíme,
 galaxie mjííme.

Pozor! Nikdo ať nelení.

Je tu první (druhé, třetí atd.) přistání.

- Básnička „Země“



Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



- B
ás
ni

čka „Let do vesmíru“

Učitelka:	Můžeme jít pěšky?	
Děti:	To je život těžký.	<i>(Otráveně, mávnou rukou, předstírají nezájem.)</i>
Učitelka:	Nebo chvíli běžet?	<i>(Snaží se děti nadchnout.)</i>
Děti:	A co takhle ležet.	<i>(Stále otráveně, lehnu si na zem, předstírají spánek.)</i>
Učitelka:	Plout po vodě lodí?	<i>(Stále se snaží děti nadchnout.)</i>
Děti:	Jó, tak to se hodí.	<i>(Radostněji, začínají předstírat zájem, sednou si do tureckého sedu a předstírají pádlování.)</i>
Učitelka:	A co velké letadlo?	
Děti:	To nás také napadlo!	<i>(Postaví se, roztáhnou ruce a znázorňují křídla letadla.)</i>
	My chceme letět raketou,	<i>(Ruce spojí nad hlavou do tvaru špice rakety.)</i>
	objevit zem dalekou.	
	Mimozemští lidé přeci,	
	umí jistě velké věci.	
	Nevěříte? No tak ať,	
	vy znáte jen nákladák!	