

Vesmírné putování

14. 6. – 18. 6. 2021

- seznámení s planetami sluneční soustavy, mít povědomí o vesmíru, střídání dne a noci i ročních období na Zemi

Děti ve věku 2 – 3 roky	1
Děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností

- „Hvězdný tanec ve vesmíru“ – 1. - 2. tanec na písničku - M. Růžičková „Hvězda“ (nápodoba pohybů učitelky – hvězdy, rozvoj hrubé motoriky, koordinace pohybů, lokomočních i nelokomočních cviků) <https://www.youtube.com/watch?v=do53CaoLO74>
- PH „Pohyb planet“ - 1. - 2. děti vytvoří družstva, každé drží v ruce 2 vařečky, těmi uchopí míč (planetu) a přenáší ho na druhou stranu třídy a zpět, vyhrává rychlejší družstvo. (rozvoj hrubé motoriky, zvládnout přenášení míče pomocí vařeček; soustředění se na míč)
- PH "Zpátky do rakety": 1. - 2. po třídě či venku volně leží velké barevné kostky - raketoplány; děti jsou kosmonauti (děti mají barevného kosmonauta), kteří volně poletují vesmírem; na zvuk "činel" - vesmírného třesku se děti musí vrátit do svého raketoplánu, bez narážení do kamarádů a kostek; obměna hry - vracejí se děti jen té barvy, která je volaná. (procvičení lokomočních pohybů, rychlé reagování na změny)
- „Cvičíme s míčem – zeměkouli“ - 1. - 2. (Procvičování techniky: vyhazování míče do výšky oběma rukama; házení a chytání ve dvojicích; chytání míče po odrazu; házení jednoruč, obouruč na koš; házení a chytání různě velkých míčů; koulání míče po podlaze a po těle);
- Pohybová básnička „Země“ – 1.- 2. básnička viz. příloha (nápodoba pohybů)
- „Najdi hvězdičku“ – 1. - 2. (činnost zaměřená na rozvoj jemné motoriky, práce s pinzetou). Malé hvězdičky se ztratily ve tmě (zrnka kávy v nádobě+hvězdičky). Děti mají za úkol hvězdičky vyndat pomocí pinzety.

- „**Měsíční kameny**“ - **1. - 2.** (činnost zaměřená na rozvoj jemné motoriky) – mačkání alobalu, procvičení hodů na cíl – trefování měsíčními kameny do nádoby.
- **Tematické omalovánky** – **1. - 2.** rakety, mimozemšťané, planety, hvězdy, Slunce. Obrázky motivují děti k vybarvování, k zacházení s pastelkou, podporují pozornost a schopnost dokončovat započatou činnost. 2. Vést děti ke správnému úchopu.
- **Volný pohyb venku** – **1. - 2.** maximální využití pobytu venku

Školní výlet na Rio – celodenní výlet na Rio s plněním úkolů (hra Šipkovaná

přizpůsobeno nejmenším dětem), hry s vodou a pískem na Rio, společný oběd – piknik na dece, návrat do MŠ

Rozvoj myšlení a řeči

- „**Hra na nekonečno**“ **1. - 2.** Ukazujeme si, že většina věcí má začátek a konec, ale pozor, vesmír je nekonečný, ukázka pomocí hry, kdy si děti předávají pohazení či předmět či jiný signál a to tak, že poslední dítě předá opět prvnímu a hra je vlastně nekonečná. (Rozvoj představivosti, poznávání pojmu nekonečno.)
- „**Hvězdy**“ – **1. - 2.** (hra pro rozvoj zrakového vnímání a soustředění se na daný úkol)
 - **Var.1:** Na zem se rozmístí hvězdy (vystřižené ze čtvrtky), každá jiná (puntíkatá, hvězdičková, kytičková, čárkovaná apod.), děti hledají dvě stejné hvězdy.
 - **Var. 2:** Děti mají hvězdy rozdané mezi sebou, když najdou kamaráda se stejnou hvězdou, chytí se za ruce.
- „**Kolik je hvězd ?**“ – **1. - 2.** (hra rozvíjející předmatematické dovednosti, pojmy více a méně, dále počítání do 5). Počítání hvězdiček v kruzích.
- **Hra "Na kosmonauty"** -**1. - 2.** Společná stavba kosmické lodě z různých kostek, dřevěných tyčí, Polikarpovy stavebnice, cihlíček, molitanových kostek, dek, vše co se hodí dle fantazie dětí; pouštění hudby jako kulisy, vytvoření atmosféry kosmu. (Využívání fantazie při stavění, rozšiřování znalostí o kosmu a návaznost na ty, které děti mají).

Jv - chvilka DC – zahřívání hvězdičky v dlaních, foukání do polévky

GM – před cestou do vesmíru se musíme pořádně posilnit

– olizujeme si rty

- mlaskáme

- cvakáme zuby (koušeme)

- Rozkmitání rtů (frkáme jako kůň)

-Prskání (jako když startuje auto)

- Nafukování tváří - obě najednou, střídavě jednu a druhou tvář (spolkli jsme balónek)

- **CCČD – „Prohlížení knih k danému tématu“ – 1. - 2.** společně i individuálně, opakování, jak se chováme ke knihám.
- **Vesmír“ – 1. - 2.** konstruktivní společné činnosti. Na velké černé látce či netkané textilii dáme dětem prostor pro tvorbu vesmíru (viz příloha). Rozvoj spolupráce, komunikace.
- **VV – společná práce – 1. - 2.** pomůcky: temperové barvy, štětce, velký formát černé čtvrtky, neobvyklé předměty k otisku (hrníčky, korkové špunty, kelímky od jogurtů, toaletní ruličky obalené bublinkovou fólií, či omotané silnějším provazem.

Projektový den „Včely“ – projekt Ministerstva zemědělství „Medové snídaně“ –

seznámení hravou a zábavnou formou s životem včel a se vznikem medu. Lektorka Monika Jindrová

program – povídání o včelách (přínos pro člověka, přírodu, jaké včelí produkty existují, jak vypadá včelí společenství); rozdělení dětí do čtyř stanovišť

Přílohy:



Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.





