

Podtéma: **Těšíme se na jaro**

(8. 3. 2020 – 12. 3. 2021)

„Konec zimy“ (J. Žáček)

Zimo, zimo táhni pryč, nebo na tě vezmu bič!

Odtáhnu tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy.

Rozvoj pohybových schopností:

- **grafomotorika – Sluníčko svítí** (rozvoj grafomotorických dovedností, uvolnění ruky, zápěstí, správný úchop tužky, orientace na ploše) - kroužení sluníčka uvolněným zápěstím - nejdříve si děti vyzkouší kroužení sluníčka ve vzduchu: – celou paží – uvolnění ramenního kloubu – předloktím – celým uvolněným zápěstím – zkouší kreslit prstem sluníčko kamarádovi na záda – prstem ve vzduchu krouží sluníčko i s paprsky. Poté děti krouží celé sluníčko tužkou (pastelkou, křídou, ...) na papír i s paprsky.

- **PH Sluníčko se probouzí** – (rozvoj hrubé motoriky, procvičování nelokomočních pohybů, schopnost nápodoby pohybů) - protahování nohou, rukou, protřepávání nohou, rukou, kroužení trupem, kývání hlavou,...

- **hudebně pohybová písnička Volám Tě, sluníčko** - (rozvoj pohybové koordinace, nápodoba pohybů), viz. příloha

– **jarní tanec Jaro dělá pokusy** (Z. Svěrák, J. Uhlíř), (rozvoj spontánního pohybu, orientace v prostoru, rozvoj hrubé motoriky, lokomoční činnost) – volný tanec na známou písničku **<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>**

- **omalovánky s jarní tematikou** – (rozvoj jemné motoriky, správný úchop tužky, snaha zaplnit plochu) – omalovánky s jarní tematikou – sluníčko, první jarní kytičky – sněženky, bledulky, krokusy, narcisy, viz. příloha

Rozvoj myšlení a řeči

- **individuální činnosti** – konstruktivní stavebnice, puzzle, Albi tužka, stolní hry (pexeso, domino), upevňování návyků sebeobsluhy

- **povídání o blížícím se jaru** – motivační říkanka Zimo, zimo táhni pryč – rozhovor o konci zimy, blížícím se jaru. Co se mění v přírodě. Jak se cítí lidé? Co všechno jsme prožili v zimě. Jak se lidé loučí se zimou – Mořena (staročeský zvyk – symbolizuje konec zimy). Jaké kytičky rostou ještě před příchodem jara (použití obrázků – bledule, sněžěnka) - (rozvoj slovní zásoby, získávání nových poznatků, pozornosti)

- **povídání o jarním úklidu, nutnosti třídění odpadu** – použití obrázků viz.příloha

- **opakování barev – hra Jaro našlo kytičku** (rozvoj zrakového vnímání, představivosti, fantazie, poznávacích schopností) – obměna hry Čáp ztratil čepičku. „*Jaro našlo kytičku, měla barvu barvičku...*“ – děti musí najít předměty dané barvy.

- **hra Co vidí sluníčko, které se probudilo ze zimního spánku** – (rozvoj slovní zásoby, řeči, komunikačních schopností, rytimizace) – *Z nebe slunce vidí svět, pověz... (jméno dítěte), co všechno může uvidět.* Děti sedí v kruhu, uprostřed obrázky s jarní tematikou (kytičky, hmyz, který se po zimě probudil,...), Vyvolané dítě si vybere obrázek, pojmenuje ho a společně vytleskáme.

- **Jazyková chvilka – DC** – usměrňování výdechového proudu (nádech, dlouhý výdech -
čicháme, jak voní kytička)

GM – mračíme se jako zima (špulíme ústa), smějeme se jako
sluníčko (široký úsměv)

AC – jak dělá včela, moucha - bzzzzzzzz

RC – rytimizace jarních písniček (travička zelená, Sluníčko, sluníčko,...)

- **písnička Voláme sluníčko** - (seznámení s novou písničkou, nácvik a zapamatování textu, použití hudebních nástrojů)

- **hudební činnost – zpěv dětských písniček na přivolání jara** – Travička zelená, Sluníčko, sluníčko, Prší, prší – vytleskávání rytmu – hra na ruce, kolena, zpěv

Přílohy:

VOLÁME SLUNÍČKO

Hudba i slova Jaromír Nohavica

(Valčík)

Rubato

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. It consists of five staves of music. Above the first staff is a guitar chord diagram for D. Above the second staff are diagrams for G, D, A, and D. Above the third staff are diagrams for G, D, A, and D. Above the fourth staff are diagrams for C, G, and D. Above the fifth staff are diagrams for G, D, G, and D. The lyrics are written below the notes of each staff.

1. Vo - lá - me slu - níč - ko ha - ló, ha - ló,
te - pla je na svě - tě má - lo, má - lo.
Vy - lez a ro - ze - žeň mra - ky, mra - ky
a já ti po - mů - žu ta - ky, hm.
má - lo, má - lo.

2. Voláme skřivana haló, haló,
písní je na světě málo, málo.
Přileť a zaspívej pro mě, pro mě,
žijem přece v jednom domě, hm.

3. Voláme, človíčku, haló, haló,
lásky je na světě málo, málo, málo.

Volám tě sluníčko

Volám tě, sluníčko, haló, haló,
(ruce k ústům, jako když voláme
daleko)

tepla je na světě málo, málo,
(mneme si ruce, jako když je
zahříváme)

vylez a rozežeň mraky, mraky
(ruce do vzpažení, mávají ze strany
na stranu)

a já ti pomůžu taky, taky.
(ukazujeme na sebe).



SNĚŽENKA







