

Podtéma: TAJEMSTVÍ KNÍŽEK

14. 2. 2022 – 18. 2. 2022

- poznávání klasických pohádek, různých druhů knih, ilustrace, zacházení s knihou, četba, vyprávění pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením, sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život dítěte

V průběhu mladšího školního věku patří pohádky k nejoblíbenějšímu čtení. Děti jim rozumí, protože svět pohádek je jejich světem. Čtení pohádkových příběhů je mimořádně důležité. Poslechem pohádek pomáháme rozvíjet myšlení, řeč, schopnosti souvislého vyjadřování, soustředění atd. Pohádky zvyšují dětskou představivost, fantazii a ovlivňují jejich city.

Nabídka činností pro správná fyzický rozvoj.

Tanec s Ježibabou - tanec na hudbu podle předcvičování učitelky, schopnost nápodoby pohybů, procvičování lokomočních i nelokomočních pohybů, rozvoj pohybové koordinace

Básnička s pohybem „Moje knížka“ (viz níže) – správná reakce na pokyn a pohyb učitelky, uvolňování ramenního kloubu.

Překážková dráha – motivace: cesta k perníkové chaloupce. Velká perníková chaloupka z kartonu je cíl cesty. Chůze po lavičce, průlez tunelem, lezení na žebřiny a skákání po kamenech (kruhy). Rozvoj rovnováhy, koordinace, lokomočních pohybů, schopnosti vylézt na žebřiny, posilování svalstva nohou i rukou, zvyšování fyzické zdatnosti.

„Zlobivá žába“ – motivace: začarování dětí v žabky. Rozvoj fyzických schopností, pohybové koordinace. Vykonat jednoduchý pohyb podle učitelky za doprovodu básničky.

„Zakleté žabky“ – fyzický rozvoj a pohybová koordinace. Schopnost sedět na bobku.

„Princeznička na bále“ – děti sedí v kruhu, každé dítě dostane jeden korálek. P. učitelka posílá kruhem šňůrku, děti mají za úkol společně jeden po druhém navléknout korále pro princeznu. Motivace básničkou „Princeznička na bále“ (viz níže).

Cvičení s koblížkem – lokomoční i nelokomoční cvičení - přendávání koblížku z ruky do ruky (nad hlavou, mezi nohama, za zády), skákání přes koblížek, koblížek na břicho – klidné dýchání břichem, zkusit v sedě udržet koblížek mezi nohama, sednout si na koblížek apod.

„Prstové cvičení“ – motivace básničkou (viz níže). Rozvoj jemné motoriky, koordinace oko, ruka.

Grafomotorika a vizuomotorika – motivace „Cesta Koblížka“ — nácvik na velké svislé ploše, sledování správného úchopu tužky.

Tematické omalovánky – děti budou mít k dispozici spoustu omalovánek postav z pohádek Hra s pískem, modelínou, zatloukání hřebíků a jiné did. hračky - procvičování jemné motoriky

Nabídka činností pro správná psychický rozvoj.

Hra „Do kolečka chodíme“ – použijeme obrázky pohádek, které děti znají, obrázky se dají doprostřed kruhu z dětí, chodíme do kolečka a říkáme básničku (viz níže). Po skončení básničky jedno vybrané dítě otočí obrázek v kruhu, společně pojmenujeme postavu či pohádku – rozvoj slovní zásoby, pozornosti, porozumění.

Opakování naučených písniček – rozvíjení schopnosti zapamatování si textu a pohybů, rozvoj pozornosti, řeči

„Žabka princezna“ (Jaro, léto, podzim, zima, K. Konvalinová, str. 136) – dramatizace pohádky, rozvoj poznávacích funkcí, rozvoj představivosti a fantazie, myšlenkové operace, schopnost soustředěně poslouchat pohádku.

„Práce s pohádkou Žabka princezna“ – rozvoj jazyka a řeči – výslovnost, gramatická správnost, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Rozvoj poznávacích funkcí, rozvoj představivosti a fantazie, myšlenkové operace, schopnost soustředění, pozornosti a paměti. Sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovídat na otázky.

1. O kom byla pohádka?
2. Kde žila žabka?
3. Kdo poslouchal, jak žabka zpívá?
4. Vysvobodil žabku?
5. Kdo ví, jak dělá žabka?
6. Které další zvíře znát, co žije ve vodě?
7. Ukažte, jak umíte skákat jako žáby.

„O Koblížkovi“ – četba pohádky, rozvoj poznávacích funkcí, rozvoj představivosti a fantazie, myšlenkové operace, schopnost soustředěně poslouchat pohádku. Sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovídat na otázky.

Cvičení s koblížkem - rozvoj sluchového vnímání, procvičení předložek – dej koblížek před sebe, nad sebe, za sebe, pod sebe. Cvičení pomocí židličky – před židli, pod židli, na židli,

Koťátka

vedle židle nad židli.

JV – chvilka - **AC - Hra: „Po lese si chodíme, co je v lese nevíme“** – napodobování zvuků zvířat

- **DC** - nácvik správného dýchání (zařazeno k rannímu rituálu při vítání s dětmi)

- **GM** – nápodoba pohybů rtů a jazyka – motivace zvířátky z pohádek a jinými předměty

„Jak to bylo pohádka“ – procvičení dějové posloupnosti. Srovnat obrázky pohádky dle časové posloupnosti. Pohádka „O koblížkovi“

Korunka pro princeznu – pracovní list – spojení korunky s jejím správným stínem. Procvičení zrakového vnímání, pochopení zadání úkolu, soustředění se na činnost.

„Pohádkové knihy“ – děti si z domova mohou donést oblíbenou pohádkovou knihu, diskuze a ukázka knížky, čtení pohádek z donesených knih. Rozvoj poznávacích schopností a funkcí, představivosti, fantazie, myšlenkových operací. Rozvoj jazyka, řeči, výslovnosti, gramatické správnosti řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování.

Motivační pohádka s maňásky – „Jak se chováme ke knížkám“ - Kašpárek – ukazuje dětem knížku, povídá o tom, co v knížkách je. Přijde kluk a ošklivě s knížkami zachází (šlape po nich, hází s nimi, čmárá do knížek a jednu dokonce roztrhl). Kašpárek vysvětluje, že tohle se nedělá a ukazuje, jak se knížka prohlíží a jak se ukládá na své místo. Během dne Kašpárek kontroluje knihovničku, jestli v ní jsou knihy srovnané.

Přirozené pozorování - blízkého prostředí a život v něm, okolní příroda, kulturní i technické objekty, vycházky do okolí MŠ.

Poučení o možných nebezpečných situacích na silnici – během vycházek do okolí MŠ. Poučení o správném přecházení přes silnici, učíme se rozhlížet přes silnici.

Pozorujeme počasí – sledování rozmanitostí a změn v přírodě.

Při běžných denních aktivitách - vést děti při běžných aktivitách, aby si všímaly věcí kolem sebe (např. při pobytu venku), aby se je snažily popsat, jaké jsou (barva, tvar, velikost, materiál atd.) kolik jich je. -Hovořit s dětmi o věcech kolem nich a postupně je vést např. k zobecňování, používání nadřazených a podřazených pojmů (Lžíce, nůž, vidlička – co je to dohromady? Příbor. Které druhy zeleniny znáš? Čemu se říká dopravní prostředky, vyjmenuj některé atd.)

Koťátka

Básnička s pohybem – „Moje knížka“

Knížka se maluje, knížka se píše,	(malujeme před sebou velké kruhy)
zveme vás do tajů kouzelné říše	(hluboký předklon, předpažíme)
Knížka se maluje, knížka se píše,	(malujeme před sebou velké kruhy)
za naší pohádkou půjdeme tiše.	(chůze po špičkách)
svou knížku otevři, spočítej slova,	(znázorňujeme otevřenou knihu)
obrázky prohlédni zase a znova.	(otočka kolem své osy)

Princeznička na bále

Princeznička na bále,
poztrácela korále.
Její táta, mocný král,
Honzíka si zavolal.

Honzíku, máš na mále!
Přines nám ty korále!
Honzík běžel za hory
nakopal tam brambory.

Vysypal je před krále,
tu máte ty korále!
Větší už tam neměli,
ty už snědli v neděli.

Prstové cvičení – ruce jsou zaťaté v pěst a rozvíráme dlaně

Bliky, bliky, blikáme,
světlo ve tmě děláme.
Když vůbec nic nevidíš,
blikni, a tak rozsvítíš!