

KOŤÁTKA

Podtéma:

Sluníčko má zelenou

19. 4. – 22. 4. 2022

- poznávání dopravních prostředků, seznámení s některými značkami a jejich významem (jak se podle nich máme chovat), praktický nácvik bezpečného chování v dopravních i dalších situacích (požár, dopravní nehoda, úraz apod.).
Exkurze u hasičů, beseda s pracovníky policie a záchranné služby, dopravní hřiště

Věkové složení dětí ve třídě: děti od 3 do 4 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností:

- **pohybová říkanka „Brambora“** – 1. – 2. (nápodoba pohybů dle učitelky), viz. příloha
- **rozvíčka s básničkou** – 1. – 2. (protažení celého těla), viz příloha – „Veršované rozvíčky pro kluky a holčičky“
- **cvičení Závodní auta** – 1. – 2. přitahování na lavičce po břicho (posilování rukou, koordinace pohybů), nutná IČ, možno udělat jako závod – dvě lavičky
- **cvičíme s dopravními prostředky** – 1. – 2. (vykonávat jednoduchý pohyb dle učitelky)
 - **kolo:** šlapeme na zemi (lehnout na zádech) „*Šlapu, šlapu, nevím jak, jedu rychle jako drak*“
 - **letadlo:** zapne motor, vrtule, už se zvedá – startuje! (klek, hlava položená na zemi, ruce podél nohou – hlava se zvedá, pohled vpřed/vzhůru, ruce co nejvíce zapažíme) „*Létám si až nad mraky, mohu mávat na ptáky*“
 - **auto:** jede po silnici (klek, rovná záda, předpažit, držíme volant) „*Když se motor rozhučí, kola se mi zatočí. Pak si jedu na výlet, poznat celý širý svět.*“
 - **vlak:** jede po kolejích (děti se zařadí za sebe do zástupu, drží se za ramena a projíždějí vyznačenou trasou) „*Po kolejích jezdím rád, umím krásně zahoukat, hūūūūūū. ŠŠŠŠŠŠ, hūūūūūū.*“ (děláme tunel pro vláček (lehnout na zádech, zvedneme zadeček, bedra)
 - **lod:** loď pluje na vlnách (sed, ruce rozpažit, nohy zvedneme nad podložku, nakláníme trup i s pažemi do stran) – 2. napnuté nohy, 1. pokrčené nohy, „*Vlnky mě unášejí dopředu, dozadu, na*

vlnách s rybkami krásně si zaplavu“

- **PH Stůj a jed'** – 1. – 2. (reakce na signál, pohybovat se bezpečně ve skupině dětí, orientace v prostoru), každé dítě je autíčko se svojí garáží - každý má např. svůj kruh - učitelka postupně ubírá během hudby. Při stopnutí hudby si děti musí najít libovolnou garáž. Na koho nezbude, odchází do servisu (na lavičku fandit ostatním), pomůcky: obruče na počet dětí, hudba
- **tanec na písni „Popelář“, „Hasiči“** – 1. – 2. (nápodoba pohybu dle učitelky, rozvoj pohybové koordinace), <https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA>
<https://www.youtube.com/watch?v=IklJxRN5px8>
- **spontánní tanec „Maxim Turbulenc – Dopravní zpívánky“** – 1. – 2. (pohybovat se rytmicky)
- **prstové cvičení Rozbité auto** – 1. – 2. (procvičení prstů a částí ruky), viz. příloha
- **auta – stříhání dle linie** – 1. - 2. (správný úchop nůžek, nácvik stříhání), viz. příloha
- **grafomotorická činnost – „Auto jede“** – 1. – 2. **vodorovná čára zleva doprava**, motivace obrázkem a říkankou (rozvoj grafomotorických dovedností, uvolnění paže, ramenního a loketního kloubu, 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop), viz příloha
- **VV Semafor** – 1. – 2. výroba semaforu z papíru a papírové roličky, stříhání, lepení, barvení (snaha o nápodobu skutečnosti), viz. příloha
- **VV – dopravní prostředky** – 1. – 2. společná práce dětí, malování pozadí na velkou plochu temperovými barvami, lepení dopravních prostředků, kolejí, silnic, krajiny z připravených částí (snaha o nápodobu skutečnosti)

Rozvoj myšlení, řeči, smyslů

- **rozhovor na téma Jak se každé ráno dopravuješ do školky** – 1. – 2. (chápání časové posloupnosti) pěšky, autem, autobusem, na koloběžce? Jak probíhá tvoje ranní příprava do školky, co děláš nejprve, co potom
- **dopravní prostředky** – 1. – 2. pojmenovávání dopravních prostředků, ukázka obrázků dopr. prostředků, povídání s dětmi, kdo jel jakým dopravním prostředkem (rozvoj komunikačních dovedností, slovní zásoby, dodržovat pravidla konverzace – neskáče se do řeči, udržet pozornost), mluví ten, kdo má v ruce autíčko
- **kam patří** – 1. – 2. (třídění dopr. p. podle daného kritéria) jaké dopravní prostředky jezdí po zemi, jaké létají ve vzduchu, jaké plavou po vodě, pomůcky: didaktické obrázky dopravních prostředků, obrázek oblohy, vody, země
- **dopravní značky, semafor** – 2. seznámení se základními dopravními značkami, pojmenování, co značka znamená a jak se zachovám, když ji uvidím, jak funguje semafor (**hra**: zvuk bubínku – tiká rychle – přecházím, tiká pomalu – stojím), (rozlišit jednoduché obrazné symboly – značky, znát jejich význam, rozvoj slovní zásoby, myšlení, zrakového vnímání, udržet pozornost, správně rozlišit akustické signály)
- **hra Všechno jede, co má kola** – 1. – 2. (soustředit se, uplatnit postřeh a rychlost), obměna hry Všechno lítá, co peří má. Děti mají zvednout ruce nahoru, pokud to, co učitelka řekne, jezdí na kolech,

- **hádky na téma doprava** – 2. (chápat jednoduchou rýmovanou hádanku), viz. příloha (Hádám, hádáš, hádáme)
- **opakování již známých básní a písní na besídku pro maminky** – 1. – 2. **dětské písně, Já jsem muzikant, Šel zahradník do zahrady, Travička zelená, Na jaře, Krávy, krásy, Šašek dělá legraci, Jarní rozcvička, Byla jednou jedna bába, Běžela ovečka** (rozvoj dlouhodobé paměti - znovu vybavení si textu)

JV – chvilka DC – zahrajeme si *na rychlý a pomalý vlak*, narovnáme záda, nádech nosem, ramena se nesmí zvedat (pomalu: vlak už jede už k nám jede ššš, přijíždí rychlý vlak: vlak už jede už k nám jede ššš)

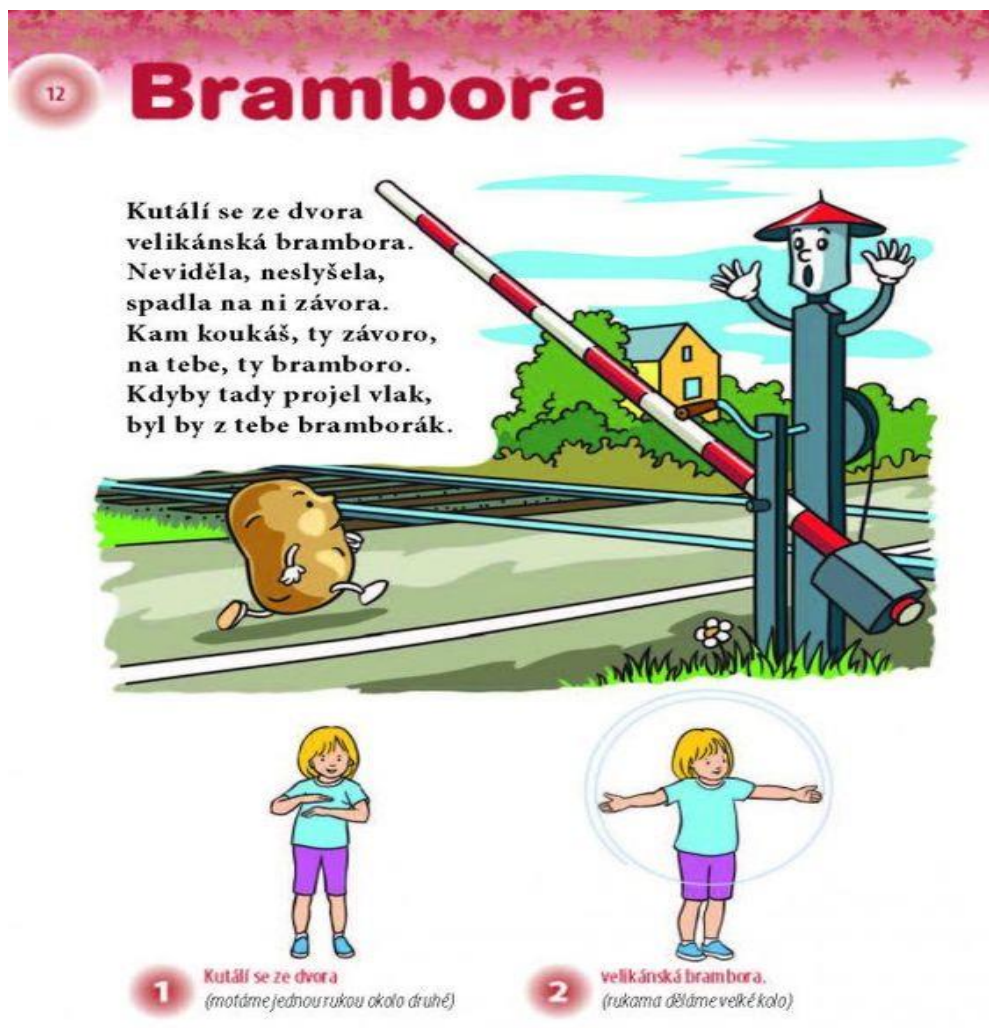
GM - nafouknutí tváří
 - olizování rtů
 - hodně vyplazovat jazyk
 - dotýkat se jazykem nosu, brady apod.

AC - nápodoba zvuků dopravních prostředků – vlak houká hůůů,
 letadlo letí vűűűű
 zvonek na kole cink cink
 auto troubí tůůůůůůů

RC – vytleskávání dopravních prostředků

- **spontánní hry** – 1. – 2. (rozvoj osobnosti dítěte, fantazie, představivosti), dostatečný prostor pro spontánní a volnou hru.
- **sledování provozu v naší obci při vycházce** – 1. – 2. pojmenovávání dopravních prostředků (mít poznatky o životě kolem sebe)
- **návštěva dopravního hřiště** – 1. – 2. hry na dopravním hřišti, opakování pravidel silničního provozu a významu dopravních značek (pochopení silničních pravidel)
- **CČČD lepoprelo „O veselé mašince“ – Jan Čarek** (motivační četba k aktuálnímu TVP, vyjádřit a zhodnotit prožitky, práce s knihou)

Přílohy:



Prstové cvičení Rozbité auto

- údery pěstí jedné ruky do dlaně druhé ruky – kladivo

Auto se nám rozbilo,
kolo se mu zlomilo.
Na hřebíčky zaťukám,
do pořádku zas ho dám.

24.-Recorta por la línea punteada.



Auto jede, trubi, sláva,
Janička mu z okna mává.



- I. Spoj naznačené tečky rovnou čarou.
- II. U červeného autíčka spoj tečky rovnou čarou zleva doprava.
- III. U zeleného autíčka spoj tečky rovnou čarou zprava doleva.
- IV. Přesněj autíčka sešpiš a svou oblíbenou barvou.

Nejlepší podmínky pro psaní má dítě v nezakouřeném a čistém větracím místnosti. Teplota v místnosti by se ideálně měla pohybovat kolem 21°C.

Barvy na semaforu

TÉMA: Bezpečnost na silnici
POMŮCKY: Učitelka má 3 kolečka v barvách semaforu.
 děti mají v rukou jiná kolečka (volant).

PRACOVNÍ LIST: str. 186

Pokud svítí červená,

(učitelka ukazuje dětem červené kolečko, děti stojí)

zastavit to zramená.

(stoj)

Oraržová př-pravit,

(učitelka ukazuje oranžové kolečko, děti stojí a všichni vrčí jako motor auta)

auta motor nažhavit.

(stoj, všichni vrčí jako motor auta)

A zelená barvička?

(učitelka ukazuje dětem zelené kolečko)

Jedou všechna autička,

(děti běží po třídě)

to vi každá hlavička.

(děti běží po třídě)

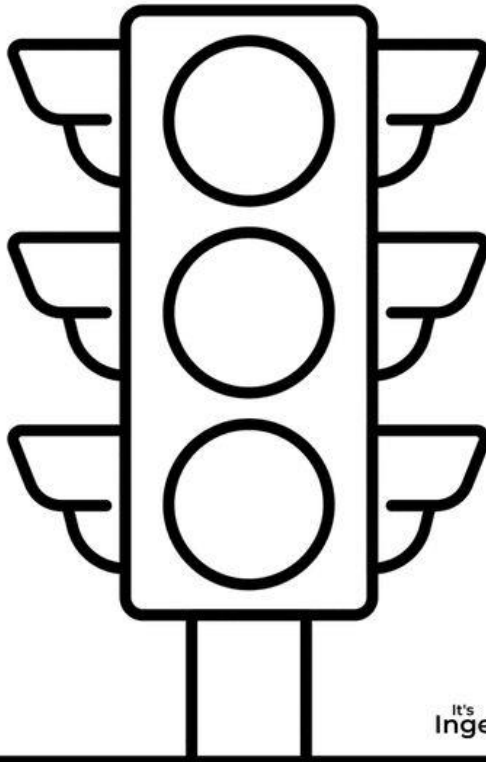


Semafor

POMŮCKY: Rulička od toaletního papíru, lepidlo, barevné papíry (červený, zelený, černý, oranžový), nůžky, mčlý kelímek, tavná pistole.

POSTUP:

- 1 Ruličku od toaletního papíru oblepíme černým papírem.
- 2 Z barevného papíru (červený, oranžový, zelený) vystříháme 3 kruhy a nalepíme je na oblepenou ruličku.
- 3 Černým papírem oblepíme také malý kelímek, který nám bude sloužit jako podstavec, na nějž pomocí pistole nalepíme hotový semafor.



Záchranná vozidla

Proč za zvuků houkačky
doktor klopí zatáčky?
Život visí na nitce
nemocnému v _____.



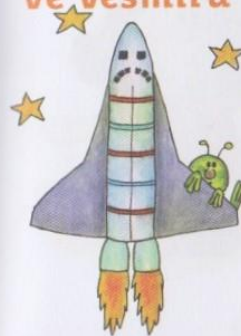
Velké auto s houkačkou,
žebříkem a stříkačkou
k ohni rychle přičíčí,
v něm odvázní _____.

Na slunci i ve stínu
vždy po stopách zločinu.
Zločinec se těžko skrýje
před autákem _____.



raketě taliří lunochod

Ve vesmíru



To jsou ale zázraky!
Prý lze létat nad mraky.
Kdo chce k jiné planetě,
musí letět v _____.

Prapodivně se vždy vznáší,
proto všechny velmi straší.
Ufoni k nám zamíří
v létajícím _____.



Do měsíčních kráterů
jiný vůz si neberu.
Na Měsíci na pochod
vydá se jen _____.

hasiči policie sanitce



Kolo



S klukama vždy po škole,
zavodíme na kole.
Do pedálů směle šlapem, uhaníme vpřed,
dnes objedem naše město, zítra celý svět.



Šlapání na kole
Ležíme na zádech, nohy jsou zvednuté a šlapeme na kole.
Rukama si můžeme podpatřit zvednuté botky.



Letadlo



To je ale prima den,
dnes poletím letadlem.
Poletím až do Afriky,
natrhám tam sladké filky.



Základní páteře

Ležíme na břiše, ruce jsou složeny pod čelem. Zvedneme hlavu a složeme ruce.
Ruce natáhneme do stran, pohled směřuje k zemi, natažené paže představují
křídla letadla.