

JAK ROZVÍJET SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ?

Č.1



POSLOUCHÁNÍM

- se zakrytýma očima posloucháme co se kolem nás děje a snažíme se, aby dítě: a) poznalo zvuk
b) dovedlo popsat co slyší
- při procházce lesem i městem budeme také dobře poslouchat. A přitom si povídat. Co slyšíš? Ukaž, odkud zvuk přichází? Poznáš, co je to za zvuk?

Zahrajeme si hru: Hádej co to je?

Dítě si samo zakryje rukama oči (starším dětem můžeme oči zavázat šátkem) a vytváříme různé zvuky, které děti běžně mohou slyšet (cinkání skleniček, šustění igelitu či mačkání papíru, cinkání klíči, zvonečkem, tleskání, bouchání kladívkem atd.). Nejprve s dětmi jednotlivé zvuky společně vyzkoušíme.

- venku nasbíráme drobné klacíky a složíme z nich nějaké písmenko, např. K. Vymysli slova, která začínají na hlásku K, vymysli slova, která končí na hlásku K. Mladší děti skládají obrázky-např. vlak, kytku ...a mohou vymýšlet slova, která k dané věci patří (např. vlak - koleje; kytka - včelka)
- zkusíme pojmy, které jsou okolo nás (věci, předměty, přírodniny či zvířata) s dětmi rozkládat na slabiky (ŠIŠ-KA, VE-VER-KA). Děti mohou počet slabik vytleskat nebo znázornit stejným počtem šišek, klacíků apod. Vyhláskujeme si jednoslabičné slovo, např. BUK (B-U-K) a zkusíme to i naopak, např. M-Y-Š, Co je to za slovo? (MYŠ) - měly by zvládat děti v předškolním věku, ale trénujeme již s dětmi mladšími

