



# PODZIM 2016

---

MATEŘSKÁ ŠKOLA VARNSDORF SLUNÍČKO  
vydává časopis č.1

# Sluníček

The word "Sluníček" is written in a colorful, rounded font. The letters are: 'S' (red), 'l' (green), 'u' (blue), 'n' (yellow), 'í' (purple), 'č' (orange), and 'k' (pink). To the right of the text is a simple drawing of a yellow sun with a smiling face (two dots for eyes and a curved line for a mouth) and several short black lines radiating outwards to represent rays. The sun is set against a light grey diamond-shaped background.

šk. rok 2016-2017

web: [www.ms16.cz](http://www.ms16.cz)

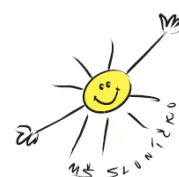
Šéfredaktorka časopisu: Marie Škorňová

Vážení rodiče, milé děti.

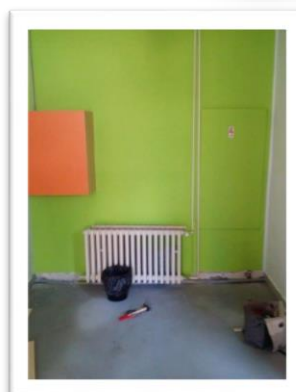
Vítáme Vás v novém školním roce 2016/2017. Zatím co jste v době letních měsíců odpočívali, relaxovali nebo navštěvovali jiné mateřské školy, chystala se pro Vás naše školka s velkým pracovním nasazením. Ani jsme se nenadáli a prázdniny utekly jako voda. Máme nově vymalovanou celou školku, nové podlahy ve vstupních šatnách, novými věšákovými stěnami jsme vytvořili více místa dětem na převlékání a usnadnili „hledání“ oblečení označení značkami. Do školní kuchyně byl zakoupen nový konvektomat, který umožňuje tepelnou přípravu pomocí horkého vzduchu, pomocí horké páry, nebo libovolnou kombinací vzduchu a páry, a to v širokém rozpětí teplot mezi 30 až 300 °C. Základními argumenty pro pořízení a využívání konvektomatu bývají: úspora prostoru, úspora času a nákladů a lahodnější chuť potravin při zavedení šetrnějších metod přípravy. Snažíme se postupně naši školku v rámci finančních možností našich i zřizovatele „zkrášlovat“. Snad nám co nevidět bude vyhověno v našich žádostech zřizovateli (na OSMI), které se týkají např. dokončení výměny interiérových dveří, výměny podlahových krytin ve třídách, chodbách i lehárnách..., dokončení výměny osvětlení ve třídách, dokončení barevného řešení budovy či výroby zábradlí ke vstupním vchodům, výměny krytů na topení, osvětlení a dalších úprav. Sledujeme vyhlášení výzev dotačních programů na úpravu školní zahrady, kterých bychom rádi v budoucnu ve spolupráci se zřizovatelem využili. Doufáme, že se dočkáme i v další třídě interaktivní tabule.

K začátku nového školního roku Vám přejeme, aby proběhl v atmosféře vzájemné důvěry, respektu a péče o přátelské mezilidské vztahy. Vaším dětem srdečně přejeme šťastný a pohodový vstup do naší školky, aby pro ně naše školka byla bezpečným místem, kde prožijí spoustu šťastných dní, získají nové poznatky a zkušenosti. Všem Vám přejeme hodně úspěchů a těšíme se na spolupráci.

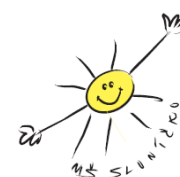
Kolektiv MŠ Sluníčko



Některá foto z prázdninových úprav:



Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace



V tomto školním roce pro děti připravujeme :

### Pravidelné doplňkové akce nad rámec ŠVP PV:

- **logopedie** s paní logopedkou p. Mgr.Beytlerovou, **tvoření z hlíny** s externí lektorkou p. Žitkovou, **výuka angličtiny** s externím lektorem p. Mgr.Hrabalem - na základě přihlášky
- celoročně navštěvujeme městské **divadlo**, máme divadelní a jiná **představení v MŠ**
- **kino** - poslední čtvrtek v měsíci (děti od 4 let; mladší děti individuálně)

### Pravidelné doplňkové akce v rámci ŠVP PV:

- preventivní program v MŠ - seznamování se zdravým způsobem života formou pohádek a příběhů ve spolupráci s PPP Rumburk v rámci protidrogové prevence
- **dopravní výchova v MŠ** - 1x měsíčně (projekt Mámo, táto přesvědč mě, že jezdíme bezpečně)
- každé pondělí (od měsíce října) navštěvujeme dopoledne v ZŠ Edisonova velké tělocvičny s dětmi 4-7 let

Podrobnosti ke všem akcím najdete na NÁSTĚNKÁCH jednotlivých tříd aktuálně ☺

## Plán akcí ŘÍJEN - PROSINEC

### Říjen

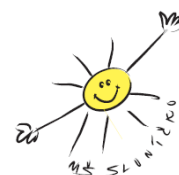
- Štrůdlování - společná akce s rodiči odpoledne na zahradě
- Dračí let - pouštění draků
- Výlet do lesa za zvířátky
- Zakopání pokladu na zahradě

### Listopad

- Adventní tvoření - společná akce s rodiči odpoledne
- Vítání adventu - zdobení stromku u knihovny, společná akce všech MŠ
- Rychlá záchranná služba ve školce

### Prosinec

- Mikulášská nadílka ve školce
- Kouzelné zvonění - projektový den
- Vánoční besídka - společná akce odpoledne s rodiči



## Provoz mateřské školy : 6.15 – 16.00

**Ve školce pracují:**

### Pedagogické pracovnice:

- ředitelka školy - Bc.Štefanie Plešingerová,DiS. (třída Šnečků)  
zastupující učitelka - Marie Škorňová (třída Rybiček)  
učitelky - Veronika Králová (třída Šnečků)  
Dana Doležalová (třída Rybiček)  
Petra Jedličková,DiS. , Markéta Pípová (třída Koťátek)  
- asistentka pedagoga - Kristýna Korbová (třída Koťátek)

### Provozní pracovnice:

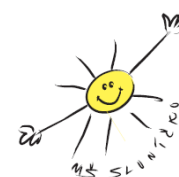
- školnice - Ivana Jiřištová  
uklízečka - Jolanta Hermanová

### Pracovnice školní jídelny:

- vedoucí školní jídelny - Irena Nekvindová  
hlavní kuchařka - Marie Kubíková  
pomocná kuchařka - Petra Chaloupková

### Úhrada úplaty za školní stravování:

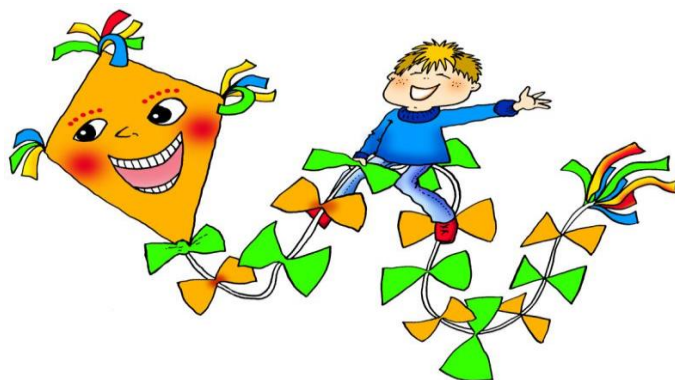
- Úplata za kalendářní měsíc je splatná do 20. dne daného měsíce
- Všechny záležitosti stravování jsou upřesněny v **Provozním řádu ŠJ**, osobně řeší vedoucí ŠJ denně v době od 9.30 do 12.30 hod.
- Úplata za předškolní vzdělávání je pro školní rok 2016/2017 stanovena na **350,- Kč** za měsíc.
- Vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy se poskytuje bezúplatně.
- Děti s odkladem školní docházky opět platí úplatu 350,-Kč a mají zvýšené stravné o 3,-Kč na den.



První dopravní výchova v tomto šk. roce v rámci projektu  
MÁMO, TÁTO PŘESVĚDČ MĚ, ŽE JEZDÍME BEZPEČNĚ



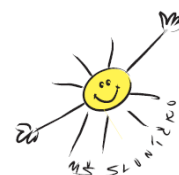
## PODZIM VE ŠKOLCE



Nově přijaté děti se v tomto období učí a seznamují:

- s režimem ve školce
- poznávají budovu a prostředí mateřské školy
- poznávají svou značku a své místo

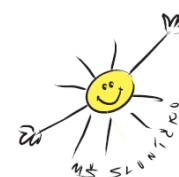
Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace



- pomáháme dětem s adaptací ve školce, navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, komunikujeme s ním vhodným způsobem, respektujeme jej
- seznamují se s novými kamarády, prohlubují kamarádské vztahy
- prohlubují sebeobsluhu (hygiena, stolování,oblékání,úklid hraček)
- učí se respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- učí se přijímat vyjasněné zdůvodněné povinnosti, začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti .....

**a dále ☺ například:**

- poznávají podzimní přírodu, dítě se seznamuje s živou a neživou přírodou a se změnami v přírodě na podzim,příprava zvířat na zimu,s podzimními pracemi na zahradě.Poznávání ovoce a zeleniny. Přiblížit dětem charakteristické znaky podzimu, seznámit se změnami a proměnlivostí podzimního počasí.
- poznávání sociálního prostředí,v němž dítě žije-rodina a její funkce,členové rodiny a vztahy mezi nimi,seznámení s různými druhy lidských činností. Děti si prohloubí své znalosti o oblečení podle ročních období, procvičí si a upevní časové pojmy. Děti si osvojí poznatky o těle a jeho zdraví, dovednosti důležitých k podpoře zdraví a vytváření zdravých životních návyků.
- společně budeme provádět děti časem adventu a Vánoc. Budeme děti učit sdílet společně radost, optimismus, vzájemné citové prožívání. Přibližujeme dětem vánoční zvyky, pranostiky, tradice, vánoční koledy a symboly.



## TŘÍDA KOŤÁTEK



### Září u KOŤÁTEK

Sešli jsme se ve stejné sestavě jako před prázdninami, až na pár výjimek se většina těšila na své paní učitelky a adaptace proběhla bez větších zádrhelů :))

Do našich řad se navrátila p.uč. Petruška a přibyla p.uč. Kristýnka ( asistentka pedagoga ). Děti si na obě p.učitelky zvykly takřka okamžitě a troufám si říct , že u nás panuje dobrá nálada denně :).

Ranní „cestování“ po školce nám nevadí, máme možnost prozkoumat hračky a hry v jiných třídách a to se nám líbí. (Markéta Pípová - třídní učitelka)

### Básničky, které se už učíme:

JÁ JSEM ČERVÍK HRUŠTIČKOVÝ,  
JÁ JSEM SKVĚLÝ, JÁ SE ZNÁM,  
MNĚ KDYŽ ZAČNE KRUČET V BŘÍŠKU,  
CELOU HRUŠKU SPOŘÁDÁM.

HOUBIČKY, HOUBIČKY  
MAJÍ ROVNÉ NOŽIČKY.  
V TRÁVĚ, V MECHU STOJÍ,  
HOUBAŘE SE BOJÍ.  
A TAK V MECHU POTAJÍ  
POD KLOBOUK SE SCHOVAJÍ.

JEDNA ŠPIČKA, DRUHÁ ŠPIČKA,  
HAD SE TOČÍ DO KLUBÍČKA.  
NA ŠPIČKY DÁM PENTLIČKY,  
DOVNITŘ ZAS DVA PUNTÍČKY.

Po prázdninách na zahradě

K TOMU JEŠTĚ MISTIČKU -  
A UŽ JE TU DRÁČEK,  
LETÍ ROVNOU K NEBÍČKU.

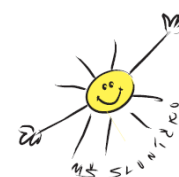
VEVERKA POBÍHÁ CELÝ DEN PO LESE,  
VŠECHNO CO NASBÍRÁ,  
DOMŮ SI ODNESE.  
ŠŤASTNÁ JE, VESELÁ  
HLADÍ SE PO BŘÍŠKU,  
ZÍTRA SI OTEVŘE PRODEJNU  
OŘÍŠKŮ.

JEDEN, DRUHÝ, TŘETÍ  
VZHŮRU DRACI LETÍ.  
SMĚJÍ SE JIM PTÁCI:  
KAMPAK PÁNI DRACI?



Ostatní info o tom co se učíme naleznete na školním webu.

Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace





## TŘÍDA RYBIČEK



### Co nového ve třídě Rybiček?

Po prázdninách mezi nás přišli nový kamarádi . Některým dětem bude trvat než si zvyknou na nové prostředí, ale starší děti a paní učitelky jim pomáhají překonat první dny ve školce. Děti si vytvořily nová pravidla třídy - srdíčkové ( máme se rádi),ručičkové (ruce máme na hlazení, pomáháme si), nožičkové (ve školce chodíme pomalu), ouškové (posloucháme když někdo mluví), oči (díváme se na toho kdo mluví) a srdíčkové (máme se rádi ). Snažíme se vést děti k dodržování pravidel. S dětmi tvoříme, rády malují, stříhají, modelují, zpívají a tancují. Nejvíce mají rády pohybové hry a hry s pískem. Umí nové písničky např. Naše školka, Lečo a nové básničky Hruška a Brambora . Zapojují se do všeho co jsi pro ně paní učitelky připravili. Čeká nás společné tvoření na podzim, slavnost na zahradě, pouštění draka a nové písničky, hry a básničky.

### Nové písničky

#### Ježek

Leze ježek leze v lese,  
jablíčka si domů nese,  
děti kolem běhají,  
ježka všude hledají.

Leze ježek, leze v lese,  
náklad ani neunes,  
do listí se zahrabal,  
stočil se a spal a spal.

#### Větrík

Venku fouká větríček,  
shodil plno hruštiček,  
jedna spadla do košíčku,  
Mařenka ji snědla vmžiku,  
snědla vmžiku.



### Nové básničky

#### Drak

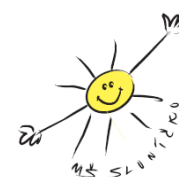
Já mám draka, to je drak,  
nestačí mu žádný pták  
Třeba, že je z papíru,  
stal se pánem vesmíru.  
Roztřepaným ocasem,  
kormidluje tam i sem.  
Divoce se třepetá,  
létá jako raketa.  
Já mám draka, to je drak,  
zažene i černý mrak.

#### Podzim

Podzim už rozvěsil zlaté listí,  
vítr je lehounce houpá.  
Zvířátka chaloupky v lese si čistí,  
Brouček se ve vodě koupá.  
Zavřete zvířátka okenici,  
spánek už sedá na víčka,  
Teplo si zatančí po světnici,  
než dozní poslední písnička.

*poznáváme ovoce a zeleninu*  
co se učíme naleznete na školním webu.

57, příspěvková organizace



## TŘÍDA ŠNEČKŮ



Září ve třídě Šnečků proběhlo velice přívětivě. Sem tam ukápla slzička, ale i nejmenší děti se staly nejšikovnější a s pomocí paních učitelek už překonávají čas bez maminek a tatínků. Velké a milé překvapení pro paní učitelky bylo, jak krásně zapluly do školkového režimu a jak jsou šikovní. Zvládáme udělat ranní kroužek i pozdravení. Starší děti si zvykají, že již nejsou „maláčci“, ale předškoláci a malým dětem jsou příkladem. Všichni rádi zpíváme i tvoříme.

### Pozdrav šnečků

Dobré ráno, dobrý den.  
U šnečků se zasmějeme.  
Máme se tu všichni rádi.  
Jsme tu všichni kamarádi  
Nebudem se bouchat ani prát,  
Každý šneček je náš kamarád.

### Uklízení

Srovnat hračky umím hravě,  
všechno pěkně uklidit,  
kolem sebe nepořádek  
nebudu už nikdy mít.

### Umývání

Voda, voda hodná je,  
ručičky nám umyje.  
Umyje i pusinku  
a pocáká maminku!

### Svolávání

Děti, děti děláme kolečko,  
Děti, děti děláme kruh.

Kdo je semnou kamarád,  
ten mi půjde ruku dát.

### Lečo - píseň

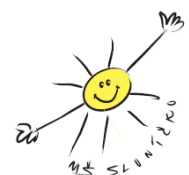
Rajčata se rozhněvala na zelenou papriku, boj  
se vede neprodleně na syčícím rendlíku.  
RF: A pepř pálí jako ráží, až se rendlík otřásá,  
na kusy je rozsekaná liberecká klobása.  
Vejce kráčí odhodlaně proti dvěma cibulím.  
Jenom já mám místo zbraně v ruce lžíci a už  
jím.

### Pouštění draka

Draku, ty jsi vážně drak  
Hudry, hudry je to tak  
A máš zuby dračí  
Mám dva to mi stačí  
A co těmi zuby jíš  
Princezen mám plnou spíž  
Ach ty lháři - každý to ví  
Ty jsi jenom papírový



Vše co se učíme naleznete na našem webu: [www.ms16.cz](http://www.ms16.cz)





## TROCHA POČTENÍČKA PRO RODIČE

### Máme doma malého vzteklouna

#### Proč se vztekají, neposlouchají a odmouávají.

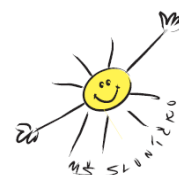
Kolem druhého roku dítěte nastává tzv. období vzdorů, kdy se děti začínají více nápadněji vztekat a vzdorovat a bývá s nimi mnohdy těžké pořízení. Naše děti umí sebou mrsknout pěkně na zem, kopat nohama a křičet na celou tramvaj a neutiší se, ani kdybyste se rozkrájeli. U některých dětí toto období trvá až do tří let věku dítěte, ale většinou toto "vztekáci" období trvá kratší dobu. V předškolním věku dochází k poklesu vzdorovitěho chování a s nástupem do školy se s nadměrnou vzdorovitostí setkáváme zřídka.

### **Dětské vztekání a chyba ve výchově**

Je třeba si uvědomit, že dětské vztekání není způsobeno chybou ve výchově nebo nějakou poruchou ve vývoji. Neznamena to ani problematický výhled do budoucnosti. Dětské vztekání znamená určitou přechodnou slabost, ke které dochází během vývoje osobnosti. Dítě pomalu překračuje pomyslnou hranici ochranných rodinných křídel „svých nejbližších a začíná se „vypravovat do světa“. Aby se dítě vyrovnalo s nároky okolí, je zapotřebí určitá zralost nervového adaptačního systému - taková zralost trvá o něco déle.

### **Kdy se dítě vzteká nejvíce?**

Dítě se vzteká tehdy, jestliže něco chce a nemůže to dostat (právě hned a teď). Na něco se těší a je zklamané. Jestliže po dítěti chceme, aby ukončilo hru a šlo se umýt a spát, bývá velmi rozmrzelé a vzteklé. Většina dětských vzdorovitých záchvatů je vyprovokována tím, že my dospělí na děti příliš spěcháme a nemáme čas s dítětem pokračovat v jeho hraní. Někdy na děti mluvíme příliš kategoricky a křičíme, místo toho bychom mluvili klidně a rozhodně. Jestliže my rodiče jsme nervózní, přenášíme tento stav i na naše dítě a výsledkem je konflikt.



## ***Jak předcházet konfliktům?***

Samozřejmě bychom neměli dětem všechno povolit, co chtějí. Můžeme, ale rozšířit míru naší tolerance a předvídat již předem konfliktní situace. Např. můžeme vydávat určité příkazy s předstihem, aby dítě mělo dost času se duševně připravit, že bude konec hry. Dítěti opakujte několikrát za sebou, že bude oběd a že si musí předem umýt ruce. Nikdy nepřerušujte dítě, které je zabráno do hry náhle a zprudka (stejně tím nic nedocílíte). Když jdete s dítětem ven, dovolte mu aby si vzalo svou milou hračku a sami dohlédněte na to, aby se mu neztratila. Pokud má vaše dítě v ruce nějakou svou panenku nebo auto, nebude se před hračkářstvím tak neúměrně vztekat.

## ***Máme dítě za jeho vzdor trestat?***

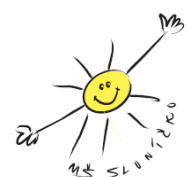
Je ověřeno, že trestat vztekající dítě nebo mu rozumně domlouvat při jeho záchvatu, nemá vůbec žádný efekt. Nějaké domlouvání, nebo plácání na zadek záchvat zlosti neodežene. Tady se nejedná o rozum nebo o charakter dítěte. Organizmus dítěte ještě prostě není natolik zralý, aby pro něj zátěžovou situací zvládlo. Řeší to plavém - vztekem. Vzpurné dítě se spíše snažte dát někde, kde je klid a nechte jej o samotě a dopřejte mu čas na uklidnění. Po dobu záchvatu se spíše zdržte reakcí na jeho projev. Zlostný výbuch dítěte tak vyjde zcela naprázdno a nesetká se s žádným odporem.

## ***Fáze zpracování zlostného afektu***

Po záchvatu vzteku musíme zase dítěti umožnit „cestu“ zpět. V žádném případě nemá smysl dítěti něco vyčítat, můžete začít vysvětlovat a situaci rozumně rozebrat. Nesnažte se v dítěti vyvolat pocit viny, ale spíše mu snažte vysvětlit, že takové chování je nedůstojné a pomozte se mu takového zlozvyku zbavit. Chování dítěte, které má záchvaty vzdoru, je vlastně jakási zkouška našich výchovných metod a naší trpělivosti. Je potřeba najít velkou míru tolerance a klidu.

## ***Konec třetího roku***

Koncem třetího roku se z našeho malého robátka stává pomalu, ale jistě človíček, který už zvládne spoustu dovedností. Pohybová koordinace je vyspělá, dítě si začíná osvojovat i jemnější motoriku, dokáže malovat a svá „umělecká“ dílka si umí pojmenovat. Řeč tříletého dítěte je rozvinutá ve všech gramatických formách a dítě se zajímá o básničky, říkanky, písničky. Při hře se dítě zapojí do hry s ostatními dětmi a umí s nimi spolupracovat. Dítě se tak učí domlouvat se svými vrstevníky, musí se učit dohodnout a také si musí počkat, až na něj „přijde řada“. V tomto období se začíná tvořit základna pro dobré nebo špatné mezilidské vztahy a dítě získává postupně získávat informace od okolního světa.



## ***Mateřská škola***

Z hlediska vývoje je mateřská škola nejen dobrým pomocníkem v přípravě na školu, ale dítě se učí významnému prvku - vztahu k ostatním dětem, svým vrstevníkům. Nelze si nepovšimnout, že děti, které si společně hrají, jsou radostné a předvádějí společně veselé kousky. Děti, které navštěvují mateřskou školu, mají možnost rozvíjet své sociální vlastnosti - tolerance, soucit, družnost apod. Tyto důležité vlastnosti se nedají naučit pouze v rodině nebo u svých sourozenců. Dítě získává zcela přirozenou cestou větší přehled. Dostává se mu tak možnost sledovat různé projevy chování u svých vrstevníků.

## ***Pozitivní vliv mateřské školy***

Dítě se má možnost se naučit v mateřské škole nejen spoustu dovedností, ale má možnost také poznávat to, co je běžné a normální. Většina dětí v předškolním věku doslova touží po kontaktu se svými vrstevníky. Děti bývají šťastné, když si jich někdo všimne a jsou vtaženy do hry. Ve školce má dítě možnost získat i cenná přátelství, která mohou trvat po celý život. Je dokázáno, že děti, které jsou v kolektivu si osvojují určité návyky mnohem rychleji (oblékání, udržování pořádku apod.).

## ***Utuzujeme psychiku dítěte***

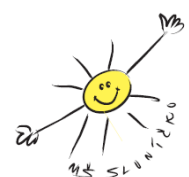
Společnost ostatních dětí, jejich způsob hry a hračky mohou být také doslova velmi léčivé pro hůře přizpůsobitelné děti. S tím souvisí i psychické otužování dítěte. Některé děti mají problémy při navazování kontaktu s dospělými osobami a působí izolovaně a pro tyto děti je právě kontakt se svými vrstevníky obzvláště vhodná. samozřejmě existují i extrémně úzkostné děti a ty potřebují zcela osobitý individuální přístup.

## ***Integrace postiženého dítěte***

V předškolním věku se nejlépe daří naučit dítě toleranci. I dítě jakkoli postižené bývá bez velkých rozpaků přijímáno ostatními dětmi. Dítě se sice bude ptát, proč postižené dítě dělá to, či ono, ale stačí mu jednoduché vysvětlení a děti to respektují. Větší „paseku“ mohou udělat úzkostní rodiče, kteří chtějí své děti až přespříliš chránit před realitou světa.

## ***Učme předškolní děti společenskému chování***

Dětem musíme určité společenské návyky vštěpovat již od ranného dětství a to znamená také některé věci opakovat přinejmenším stokrát ( aby pozdravily, umyly si ruce před jídlem, atd.). dítě musíme občas postrčit a opakovat mu, co má dělat. I takový banální pozdrav může být pro děti stresující. Přijdou do nového prostředí,



kde jsou noví lidé, to všechno jsou faktory, které chování dítěte ovlivňují.

## **Úklid hraček**

Děti si snáze osvojí návyky při kterých jsou samy nějakým způsobem aktivní ( když se mohou projevit, něco udělat apod.). Co se týče společenského chování, měli bychom také děti učit, aby si udržovaly ve svých věcech pořádek ( při nástupu do školy to budou mít mnohem jednodušší).

## **Jak zvládnout, když se dítě vzteká**

### **6 tipů, jak zvládnout období vzdoru**

To všechno je sice pěkné, jenže když jste matka, která má vztekající se a vzdorující dítě, trápí vás to a nevíte, jak reagovat. Co tedy můžete vyzkoušet?

#### **1. Dítě nikdy netrestejte**

To, že si dítě prochází obdobím vzdoru, je přirozené a normální a nikdy by se za to nemělo trestat. Špatně reagují matky (a je jich bohužel spousta), které malé vztekající se dítě na ulici zbíjí. Tím si však nejen nepomůžou, ale většinou dosáhnou toho, že dítě řve ještě víc. Uvědomte si, že vzdor není neposlušnost, že není namířen proti vám ani nikomu jinému.

#### **2. Na dítě nekřičte, obejměte ho**

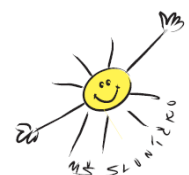
Křikem a pláčem dává dítě v tomto věku najevo svůj vnitřní stav - něco chce a ještě nechápe, proč to nemůže mít. Stejně jako výpraskem také křikem jeho záchvat ještě zhoršíte. Snažte se zůstat v klidu. Někteří odborníci doporučují zkusit pevné objetí. Zkuste vztekající se dítě pevně obejmout a držet. Ucítí, že jste s ním a vztek se zmírní. Ale pozor - vše je individuální a každé dítě reaguje jinak. Rozhodně nejde o univerzální recept pro každého.

#### **3. Odpoutejte jeho pozornost**

Asi nejpraktičtější radou, která ze zkušenosti mnoha matek nejvíce funguje, je pokusit se odpoutat pozornost dítěte. Mluvte na něj klidným hlasem a něco zajímavého mu ukazujte - auto, zvíře, co má rádo. Ptejte se ho a zkuste docílit toho, aby vás vnímalo a odpovědělo. Jakmile bude mít nový podnět, zklidní se. Důležité je, aby nevybuchly nervy vám, ale působila jste vyrovnaně.

#### **4. Zkuste si ho nevšímat a odejděte**

Na některé děti pro změnu platí metoda ignorování. Nevšímejte si jeho vztekání, a když jste doma, odejděte do vedlejší místnosti. Řekněte mu, ať za vámi přijde, až se uklidní. Pokud vás situace zastihne na veřejnosti či v obchodě,



je to horší. Je-li to možné, odejděte za roh, aby dítě nevidělo vás, ale vy jeho ano. Z obchodu řvoucí dítě raději odnešte a nechejte ho, aby se uklidnilo venku.

### 5. Zlehčete situaci

Existují děti, u kterých funguje, pokud jejich záchvat vzteku vezmete s nadhledem a zlehčíte. Když se bude válet po zemi a řvát, zkuste mu říct něco ve smyslu: „Jen se vztekej víc, ať je to slyšet až ven.“ „Ty máš dobré hlasivky, a jak si procvičíš nohy, když tak hezky kopeš.“ Dítě tuto reakci nečeká, a tak se často zklidní.

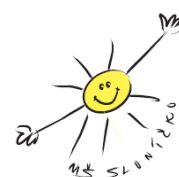
### 6. Studená sprcha

Mezi matkami koluje ještě jedna velmi oblíbená rada - když je dítě rudé vzteky, strčte ho v oblečení pod studenou sprchu. U spousty dětí to funguje a uklidní se a příště pak stačí sprchou jen pohrozit. Ale pozor, děti jsou různé a došlo i k případům, že na takovéto uklidňování citlivé dítě reagovalo prudkým šokem, anebo se po tomto zážitku začalo bát a pomočovat. Proto dobře zvažte, zda je nutné k tomuto kroku sáhnout a zda by vaše dítě spíš nepoznamenal.



### DĚKUJEME ♥:

- ZA LÁTKY NA POLŠTÁŘKY MAMINCE MATYÁŠKA ČURDY
- ZA UŠITÍ POLŠTÁŘKŮ MAMINCE EMY LUKAČOVIČOVÉ A MAMINCE HEIDI BALDE
- ZA TEKUTÁ MÝDLA, BAREVNÉ PAPIRY A HYG. POTŘEBY MAMINCE NELINKY ŠLACHTOVÉ
- ZA LEPIDLO TATÍNKOVI ELIŠKY BARTOŇOVÉ
- ZA KNÍŽKY PRO DĚTI MAMINCE KUBÍČKA REICHERTA
- OSTATNÍM RODIČŮM ZA PAPIROVÉ KAPESNÍKY A TOAL. PAPIR, PAPIRY NA KRESLENÍ, UBROUSKY





## Rubrika „ROZHOVORY“

V této rubrice se v průběhu roku povedou rozhovory s různými osobnostmi včetně Vašich dětí i s Vámi rodiči ☺. Jako první jsme oslovili zástupce dětí ze třídy Rybiček - Ema Lukačovičovou, ze třídy Kořátek Jakuba Reicherta a ze třídy Šnečků Jakuba Vrání.

Otázka je pro všechny stejná : **Jak jsi se těšil(la) nebo netěšil po prázdninách do školky ?**

**Ema:** Do školky jsem se po prázdninách těšila, protože toho lenošení doma už bylo dost. Moc jsem se těšila na kamarádku Pavlínu.

**Jakub V.:** Moc jsem se těšil na svoje kamarády.

**Jakub R.:** Těšil jsem se do školky, protože Vás mám rád.

**Děkuji Vám za rozhovor (šéfredaktorka)**

