

1.Integrovaný blok:

Nejsem na světě sám

- Prohlubovat citový vztah mezi dítětem a učitelkou, pomoc učitelky s adaptací dítěte v novém prostředí nebo se aklimatizovat po příchodu z prázdnin.

Podtéma: Školka nás volá 1.-10.9.2021

Třídní pozdrav

Dobré ráno, dobrý den.

U šnečků si popřejem.

Pozdravíme kamarády,

máme se tu všichni rádi.

Nebudem se bouchat ani prát,

každý šneček je náš kamarád.

Básnička s pohybem

V jedné škole opičí, všichni se jen opičí.
dívej se co dělají, třeba takhle poskakují,
za uchem se drbají, očičkami mrkají,
na koberec lehají, do nohou se plácají,
do podlahy dupají, do kolečka běhají,
na koberec sedají, za uši se tahají,
kamaráda pohladí, na sebe se usmějí.

Kam co patří

Hračky se nám pomíchaly,

velký zmatek udělaly.

Pojď mi (jméno dítěte) poradit,

kampak hračky uklidit.

Ve školce ať máme čisto, každá hračka má své místo.

my to všechno dobře víme, po hraní si uklidíme.

POHYBOVÉ AKTIVITY:

- poskoky snožmo, jednonož, střídavě..., PH: "Na kočku a myš"
- různé druhy lezení – v podp. dřepmo, pozpátku..., HPH: "Káčátka, Ježek"
- procvičit manipulaci s různě velkými míčky při cvičení – PH: "Na Bumbříka" (jména dětí)
- správně se orientovat při cvičení, PH: "Oheň, voda, blesk"
- procvičit různé druhy lezení, skoků, poskoků, HPH: „Na ježka“, „Na vrabečky“

HRY, OZČ, INDIVIDUÁLNÍ ČINNOSTI:

- učit se ukládat hračky na své místo
- domlouvat se s kamarády na společné hře, jejím výběru, výběru hraček
- naučit se pravidla – kreslení těchto pravidel
- písničkové hádanky u klavíru, opakování písni dle volby dětí
- DH: "Na listonoše" – poznej svou značku (příp. značku kamaráda)
- kreslíme obrázek pro kamaráda - dárek

- procvičování rytmizace různých říkadel a říkadlových melodií
- rozvoj paměti a postřehu – co se změnilo ve třídě, na kamarádovi, kdo je pod plachtou, najdi místo pro hračku
- hry na rozvoj logického myšlení – logico, dřevěné hry na logiku
- námětové hry v herně – na knihovnu, na dopravu, na rodinu, na školku
- konstruktivní a námětové hry dle volby dětí
- pohybové hry s padákem a míčem – balanční činnosti
- kreslení oblíbené hračky z domu nebo ze školky, třídních pravidel, moje značka v šatně (vybarvování)

POBYT VENKU:

- stanovení pravidel při pobytu na zahradě, seznámení s bezpečností při zdolávání průlezky, jízdě na koloběžkách
- tvoření v písku, míčové hry na travnaté ploše – vymezení pravidel při pobytu venku
- pohybové a hudebně pohybové hry na trávě, volné hry dle volby dětí
- kreslení křídami na chodník, klacíkem do písku
- skákání panáka, přes gumu, zdolávání určené trasy

ROZVÍJENÍ JEMNÉ MOTORIKY:

- práce s polytechnickými stavebnicemi
- tvoření v kinetickém písku, modelíny
- procvičení jemné motoriky – korálky, hříbky, drobné hračky
- konstruování na volné téma