

Podtéma: **ŠKOLKA NÁS VOLÁ**

1. 9. 2021 – 10.9.2021

- seznámení s režimem ve školce, poznávání budovy a prostředí mateřské školy, poznat svou značku a své místo, pomoc dětem s adaptací ve školce navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat jej
- seznámení s novými kamarády, prohlubování kamarádských vztahů, společenské hry (navázání kontaktu), prohlubovat sebeobsluhu (hygiena, stolování, oblékání, úklid hraček), respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné zdůvodněné povinnosti, začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti

Vzdělávací nabídka:

- **Pohybové básničky** - Rozvoj hrubé motoriky a koordinace pohybů. „Had leze z díry“, „Bublina“, „Brambora“, „Myška tanečnice“, aj.
- **Písničky s pohybem:** Rozvoj hrubé motoriky a koordinace pohybů. Taneček: „Měl jsem myšku tanečnici“, „Pásla ovečky“, „Kolo, kolo, mlýnský“, „Pec nám spadla“ (tleskání a ukazování dle textu písničky), „Indiáni“.
- **Pohybové hry: Zajíček v své jamce a jiné hry (Schovávaná, Honěná atd.)** – klasické dětské hry. „Na mašinku“ – chůze v zástupu, orientace v prostoru MŠ - výlet po třídě, k umývárce, ložnici s využitím písní „Jede, jede vláček“ nebo „Jede, jede mašinka“, „**Tiše, tiše, ježek spí**“ – pozice v klubíčku na kolenou – protažení zádových svalů, dupání, tleskání.
- **Míčová hra: Jak se jmenuješ?** - procvičení koulení míčem - děti sedí v kruhu nebo sedí ve dvojicích s učitelkou. Které dítě bude míč držet v ruce, zkusí říci své jméno – děti, které se nebudou chtít zapojit, mohou kamarády pozorovat a příště se třeba již zapojí
- **Nabídka stavebnic a didaktických hraček** pro rozvoj jemné motoriky: zatloukání hřebíčků, puzzle, lego, navlékání korálků, pro rozvoj řeči a myšlení: stavby dle předlohy, procvičování barev, předmatematické a předčtenářské činnosti
- **Grafomotorika:** umožnit dětem volnou kresbu, motivační omalovánky, vybarvování vlastní značky, cviky pro uvolňování ramenního kloubu a zápěstí. Pozorovat úchop tužky, opravovat úchop tužky.
- **Venkovní hry:** hry na průlezkách – procvičování obratnosti, rozvíjení hrubé motoriky, závody zvířátek – nápodoba pohybů uč., hra na schovávanou, hra s pískem – rozvoj jemné

motoriky, jízda na odrážedlech a koloběžkách, házení s míčem, kopání do míče aj.

- **Seznámení se svým místem, s místem na hygienu, s místem odpočinku, místem na stolování místem pro samostatné pití během celého dne:** Postupně upevňovat návyky sebeobsluhy, hygienické návyky a společenské návyky při stolování.
- **Hrajeme si ve školce:** Velký prostor pro spontánní hru a poznávání předmětů ve třídě i venku – stavba z kostek, manipulace s hračkami, lezení na průlezkách, hra s pískem, odrážedla, chůze a běhání na zahradě BOZ - dostatečný prostor, ohled na ostatní děti, neustálý dohled, opakování bezpečnostních pravidel – např. neházet písek, nelézt v protisměru na klouzačku apod.
- **Postupně seznámení s denním režimem a základními bezpečnostními pravidly ve školce**
- **Didaktická hra zaměřená na poznání a pojmenování své značky a svého místa.**
- **„Kdo tu s námi dneska je“:** Rozpočítadlo pomáhající dětem zapamatovat si jména kamarádů.
- **„Kde je má značka“:** Děti hledají svůj obrázek.
- **Svolávací písnička:** „Ať jsi holka nebo kluk“ – vytvoření ranního rituálu, svolávání dětí do kruhu, seznámení s tím, o nás dnes čeká apod.
- **Motivační básnička** k zahájení společné činnosti: „Bum, bum, ratata“.
- **JV chvilky:** „Auto jede“ - zaměřeno na motoriku mluvidel a zapojení mluveného slova s pohybem, volání na Kukačku (KU KU) – motivace písničkou Prší, prší. Típ, típ, típ“ – básnička spojená s pohybem prstů.
- **Písničky s klavírem – zpěv známých dětských písniček:** „Pec nám spadla“, „Skákal pes“, „Kalamajka“, „Kočka leze dírou“, „Prší, prší“, „Travička zelená“ – rozvoj hudebního citění a pozitivního vnímání hudby, hra s hudebními nástroji.
- **„Kam patří hračka?“** – učitelka ukazuje hračky (např. ty, které děti zapoměly uklidit) a děti ukládají za pomoci učitelky hračky na svá místa. Podporujeme uklízení hraček, chválíme děti, pokud znají správné místo pro hračku. Motivace: např. hračky jsou smutné, pláčou, volají na děti, ať jim pomohou na svá místa, po úklidu jsou hračky naopak veselé, děkují dětem apod.

A spousty dalších činností dle potřeb a zájmů dětí.