

Podtéma: SAMÁ VODA

21. 6. 2021 – 30. 6. 2021

Děti se hravou formou seznámí s významem vody pro člověka, pro zvířata a rostliny, zkusíme také pokusy s vodou, budeme poznávat vodní živočichy, venku si děti za hezkého počasí s vodou pohrají, osvěží ...

Procvičíme si svá těla

Hra: „Na povodeň“ – na domluvený signál - VODA děti musí vystoupit na barevné puntíky, které je zachrání před povodní.

Hra „Na kapky“ – pohyb na hudbu s proužkem modrého krepového papíru

„Mušlička v písku“ – hledání mušliček v písku

Pohybová básnička s padákem – „Prší, prší“ – Děti podle slov básničky vykonávají pohyb

Pohybová písnička s padákem – pohyb na upravenou písničku Prší, prší.

Prstové cvičení „Prší“ – rozvíjíme jemnou motoriku, koordinaci oka a ruky.

„Skáče přes kaluže“ – skoky snožmo přes malé kruhy

Lovení plastových zátek (rybiček) pomocí dvou špachtlí

Tematické omalovánky – voda, vodní živočichové

Procvičíme hlavičky

Pozorování – pokusy s vodou – jaké předměty se ponoří, jaké nikoli, pouštění papírových lodiček a parníků, plovoucí rozinky v perlivé vodě

Proč je voda důležitá - Učitelka vypráví pomocí maňásků či loutek dětem příběh o chlapečkovi, který byl zlý a vůbec ničeho si nevážil.

Hra „Kde žijí zvířátka“ – vzdělávací hra rozvíjející poznatky o živočiších.

Hra s kamínky a mušličkami – rozvoj fantazie – třídění, stavba různých ornamentů, přendávání do mističek a kelímků.

„Počítání kapiček“ – rozvoj základních předmatematických představ. Společné počítání kapek

Hra: „Co nepatří do vody“ – čištění řeky (pruh modré látky) – v řece může být spousta věcí – klacky, kameny, šišky, plechovka, pet lahev, papírky od bonbonů, láhev, aj. Úkolem dětí je řeku vyčistit.

Pohádka: „Prší“ - rozvoj poznávacích schopností a funkcí, představivosti, fantazie, myšlenkových procesů. **Práce s pohádkou** – rozvoj řeči, porozumění slyšenému, dorozumívání, vyjadřování, pozornost a soustředění

Hra „Na zvuky“ - vytváření zvuků pomocí vody (přelévání, plácnutí dlaně o hladinu, vhození předmětů do vody, ždímání látky, foukání brčkem do sklenice vody. Společně v kruhu u spojených stolů nebo za hezkého počasí venku. P. učitelka ukazuje, poté děti samy zkouší.

JV – chvilka - DC – foukání do vody brčkem, - GM - špulíme rty jako kapr - smutný a veselý vodníček

Volná hra dětí - děti se přirozeně učí spolu vycházet, dorozumět se, hrát si spolu apod. Učí se pochopit své odlišnosti, vzájemně se tolerovat a pomáhat si. Dopomoc učitelky při řešení sporů, podporování k hezkému vzájemnému chování.

Naučíme se novou písničku: Dešťové kapičky

1. Dešťové kapičky,
dostaly nožičky.
Ťapity, ťap.
Běhaly po plechu,
dělaly neplechu,
Ťapity ťap.
2. Kocour spal v okapu,
spadly mu na tlapu.
Ťapity, ťap.
Ach jéj ten naříkal,
mňoukal a utíkal.
Ťapity, ťap.

Melodie k dešťovým kapičkám

NEPOSEDNÉ KAPIČKY
KAPIČKY *melodie a slova: dětské lidové říkadlo*

Vesele
p

De-šťo-vé ka-pi-čky do-sta-ly no-ži-čky, ťa-pi-ty ťap.
Bě-ha-ly po ple-chu, dě-la-ly ne-ple-chu, ťa-pi-ty ťap.

cresc. *p*

2. *A kdo měl deštníček,
zmokl jen krapíček,
kapity kap.
Sluníčko svítilo,
kapičky sušilo,
kapity kap.*

Prstové cvičení – prsty jedné ruky bubnujeme na podložku

Bubnuje déšť na střechu,

kapky dělaj neplechu.

Z lijáku se radují,

skáčou si a tancují.

Prstové cvičení – obě ruce se dotýkají špičkami prstů – vytvořit střechu

Kdo chce mít dům v suchu, ten to dobře ví,

aby do něj nepršelo, pěknou střechu postaví.

Pohybová padákem básnička – „Prší, prší“

Ťuky, ťuky, ťukáme,

legraci si děláme.

Pochodujem do kola,

kdo může ať zavolá: Halóoo, haloóoo!

Teď hlavičkou kýváme,

nožičkama dupáme.

Pak si všichni sedneme,

ruce vzhůru zvedneme.

*děti klečí u padáku a prstem ťukají na zem do
rytmu*

*děti uchopí padák pochodují dokola
zastaví s a zavolají doprostřed kruhu (stále
drží padák)*

zakývají hlavou (stále drží padák)

zadupají (stále drží padák)

děti se posadí (stále drží padák)

*zvednou ruce vzhůru (i s padákem) a zatřebou
s ním*