

20.6. – 24.6.

Samá voda

- seznámení s významem vody pro člověka, pro zvířata a rostliny, pokusy s vodou a květinou, s vodou a ledem. Poznávání vodních živočichů, ptactva a zvířat u vody, řek a moří na mapě. Výlet k rybníku, vycházky k řece.

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

pohybová hra Na rybičku(kamínky str.27), Na hasrmana-hra s básničkou,Na žabičky

Zlatá rybka-podávání a uchopování míče(Míče,míčky str.46)

Žabáci-chytání míče po odrazu)Míče,míčky str.47

pomocí šátků a padáku napodobujeme vlny a vlnky

učíme se plavat "nasucho", provádíme pohyby pažemi, snažíme se o správné provádění;

pohybová hra Na rybáře

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

četba a poslech příběhu

- o Jak se kluci neuměli spočítat (podle E. Petišky)
- o komunitní kruh - na co kluci při počítání zapomněli.

Kde se vzala voda?- koloběh vody v přírodě,poznávání rozdílů- potok,řeka,rybník ,jezero,moře

Zvířata okolo vody

- o poznávání zvířat žijících ve vodě a u vody dle obrázků
- o přiřazování k tekoucí vodě (potok) a ke stojaté vodě (rybník)
- o skládání zvířátek z papíru dle slovního doprovodu, správné zarýhování (ryba, žába, labuť)

Rostliny rostoucí ve vodě a u vody

- o ukázka na obrázcích
- o rozhovor
- o práce ve skupinách: mezi obrázky rostlin najít vodní rostlinu a popsat ji

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

rozhovory na téma Kam nemůžeme chodit sami? Jak může být řeka, rybník, moře
nebezpečné

U moře -tvořivé hry na rybáře, na námořníky, plujeme mezi ostrovy-rozdělit si úlohy, umět se domluvit
s kamarádem

Křeslo přání – hra, umět vyjádřit své přání a představy, povědět co nás
trápí, neuzavírat se do sebe

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

výtvarné činnosti- malujeme moře

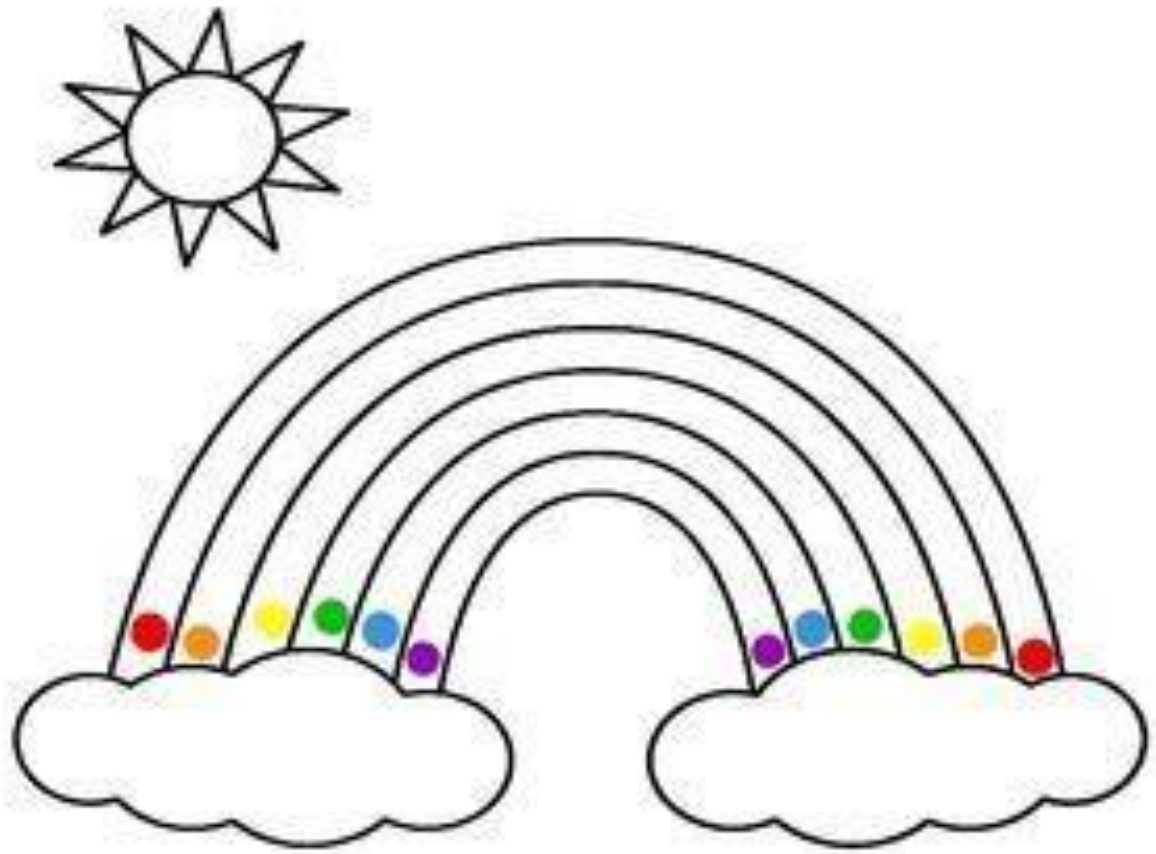
- malování modrou barvou na celou plochu papíru
- vytváření vln pomocí větvičky namočené v bílé barvě
- po zaschnutí dolepíme vystříhané lodičky

společný zpěv – Holka modrooká, Prší, prší

DÍTĚ A SVĚT:

pokusy s vodou

- smícháme vodu se solí a uděláme si tak mořskou vodu
- zkusíme odhadnout rozdíly v hmotnosti různých předmětů (pírko, kostka - plast a dřevo, papírová lodička, autíčko...) a určit, zda bude či nebude plavat
- pokus s rostlinami – pozorování rostlin ve sklenici s vodou a bez vody, voda v rostlině- plátno, kámen, kytky
- hra s vodou
- přelévání vody, foukání do vody brčkem



- COLOREA LA Pecera COMO MÁS TE GUSTE.
- OBSERVA Y DESCUBRE CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY EN LA Pecera. LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES EN CADA CASILLERO.

