

Podtéma: **PODZIM KLEPE NA DVEŘE**

13. 9. 2021 – 17. 9. 2021

Co se učíme:

-charakteristika podzimní přírody, hraní s přírodninami, všímání si změn v přírodě, charakteristika podzimu, podzimního počasí.

Příklady aktivit z týdenního vzdělávacího plánu:

Pohybová básnička - „Papírový drak“ – motivace – velký papírový drak

Podívejte milé děti,

(Postavíme se, zakloníme hlavu a ruce dáme k očím, vyhlížíme draka.)

co tam na obloze tiše letí.

(Jednou rukou ukazujeme na papírového draka.)

Je to papírový drak,

(Stoj rozkročný, vzpažíme. Po té ruce pomalu upažujeme a připažujeme ve tvaru papírového draka.)

vyletěl až do oblak.

(Upažíme, nakloníme tělo na jednu stranu a běháme na místě nebo v prostoru.)

Léta si to mezi mraky,

(Provádíme stejný cvik, jen s úklonem na druhou stranu.)

zamávejte na něj taky.

(Zamáváme drakovi.)

Hra „Na vítr“ – součástí rozvoje grafomotoriky, motivace papírovým drakem, drak je smutný, že nefouká vítr, s dětmi ho drakovi přivoláme

– malý větříček (pohybujeme prsty), větší (použijeme ruce), největší (přidáváme trup).

Cvičení s dračími ocásky – rozvoj obratnosti a úchopu rukou

– opakování pohybů dle paní učitelky – proplétání ocásků mezi nohama, pokládání a sbírání ocásků, předávání ocásků z jedné ruky do druhé (před sebou, za zády, nad hlavou), uvolňování ramenního kloubu, zápěstí (mávání ocásky), aj. - pomůcky: dračí ocásky

Dračí tanec – pěstovat radost z pohybu

– volný tanec dětí na reprodukovanou hudbu – dětské písničky

Hra: „Domeček, stromeček, kříbeček“ – rozvoj koordinace pohybů a správné reakce na signál (rozvoj sluchového vnímání). Učitelka řikne „domeček“ – úkolem dětí je stoj s rukama spojenýma nad hlavou jako střecha. Učitelka řekne: „stromeček“ – úkolem dětí je stoj s rozpaženýma rukama jako větve. Učitelka řekne „hříbeček“ – děti si sednou na bobček, představují hříbek.

Hra: „Jdeme na houby“ – děti v prostoru herny sbírají do košíku houby, ale pozor na muchomůrky.

Motivační básnička „Pavoučci“ – rozvoj jemné motoriky

Pavoučci – sed s pokrčenými koleny, st. děti v tureckém sedu

Vidím lézt dva pavoučky, *(Prsty lezeme jako pavoučci od řísel na kolena.)*

pomaličku na součky,

zvedají tam botičky,

(Zvedáme prstíky na kolínkách.)

kudy kam teď nožičky,

Do klubička se stulí,

(Na kolínkách prstíky v pěst.)

na záda se překulí,

(Stále na kolínkách přetočíme zařaté ruce.)

pak natáhnou nožičky,

(Natáhneme prsty, necháme je u sebe.)

protáhnou se celičky.

(Roztáhneme i prstíky.)

Grafomotrická cvičení

Výtvarné činnosti

Seznámení dětí se základními znaky podzimu – fouká vítr, padá listí, pouštíme draky, prší, rostou houby – jedovaté x jedlé houby – pomocí připraveného did. materiálu

Barevné představy a orientace v prostoru – začínáme s poznáváním základních barev - barvy pojmenovává učitelka, popř. starší děti, ml. děti pouze hledají stejnou barvičku - hra s dračími ocásky – pojmenování barev, hledání ocásků v prostoru, drak letí domů – domov je vyrobený z barevného papíru, který je barevně sladěný s ocáskem. Starší děti – pojmenování barev.

Gymnastika mluvidel – důležité pro rozvoj správné artikulace

- Drak = jazýček, pusinka je jeho domeček – Motivace: pohádka o „drakovi“ – drak bydlí v domečku, letí se podívat na oblohu (vypláznout jazyk směrem nahoru), letí se podívat, zda není na zemi bláto (vypláznutí směrem dolů), má radost (létá ze strany na stranu), jde uklidit v domečku (přejíždíme po zoubkách), hraje na schovávanou (děláme bouličky ve tvářích), protáhne se před spinkáním (vyleze, zaleze, vyleze, zaleze, vyleze) a jde spinkat (zaleze, odpočívá).

Písnička: „Máme draka“ – seznámení s písničkou.



MÁME DRAKA

Marie Kružíková



1. Má-me dra-ka na pro-váz-ku, maš-lič-ky má na o-cás-ku.
 2. Slu-níč-ko mu za-má-va-lo, chvil-ku si s ním po-ví-da-lo,



Když to ví-tr do-vo-lí, pus-tí-me ho na po-lí.
 ob-le-tě-li ce-lou zem - teď zas mu-sí zpát-ky sem.



Leť dráč-ku do ne-be, poč-ká-me tu na te-be,
 na te-be.



👍❤️😱 162

Komentáře (17)

👍 To se mi líbí

💬 Komentář



Bohuslava Kleinová