

**Kot'átka**

# **Podzimní zahrada**

20. 9. – 1. 10. 2021

- poznávání ovoce a zeleniny, jeho zpracování, společné výrobky z ovoce a zeleniny, význam ovoce a zeleniny pro zdraví

## **Rozvoj pohybových schopností, jemné motoriky**

**Pohybová básnička „Podzim“** (viz. příloha) 1. – 2. – soustředit se na pohyby a koordinaci svého těla, umět opakovat pohyby dle učitelky

**Cvičení s jablíčky z papíru** – 1. – 2. - úchop jablíčka, přendávání jablíčka z jedné ruky do druhé před sebou, nad sebou, za sebou, 2. - podáváme si mezi nohama, posadíme se na zem se skrčenými koleny, zkusíme posílat balonek od kolínek k břichu, položíme se na zem, pokoušíme balonek na břichu, sledujeme, jak se balonek zvedá při nadechování (relaxační chvílka)

**Přendávání švestky na lžici** 1. – 2. rozvoj koordinace ruky a oka – děti sedí v kruhu, každý má svoji lžici a opatrně si přendávají švestku, aby nepadla

### **Grafomotorika**

1. – **Listí** – uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), papír A1, kresba silnou voskovkou – viz příloha, respektujeme fyziologický úchop

## **Rozvoj myšlení a řeči**

- **Manipulace s předměty, zkoumání vlastností všemi smysly** – 1. – 2. pozorujeme s dětmi jablíčka a hrušky a zkoumáme vlastnosti všemi smysly:
  - ✓ zrakem (barva, stopka, „bubák“)
  - ✓ hmatem (tvar, velikost)
  - ✓ čichem (vůně)
  - ✓ sluchem (poklepáním u ucha posloucháme semínka v jádřinci, srovnáváme s kinder vajíčkem naplněným např. rýží)
  - ✓ chutí (ochutnáváme) – 2. - st. děti mohou zkusit se zavřenýma očima – pouze na základě dobrovolnosti
- **Poznávání barev** – 1. – 2. během celého týdne se zaměřujeme na pojmenovávání barev okolo

sebe – venku např. švestky, šípky, stromy, nebe, apod., pojmenováváme barvy na oblečení, hračkách, ovoci a zelenině.

- **Motivační vítací písnička** – 1. – 2. ranní rituál, stále stejná, pro psychickou pohodu dětí a zahájení řízené činnosti.
- **Motivační básnička našeho oddělení – Bum, bum, ratata** – 1. – 2. viz příloha
- **Řídky „Foukej, foukej, větříčku“ a „Byla jedna babka“** – 1. – 2. – seznámení s novou básničkou, osvojení si textu, schopnost zapamatování si řídky, viz příloha
- **Písnička „Měla babka“** – 1. – 2. naučit se text písničky
- **JV chvilka** – 1. – 2. „Červík v jablíčku“ – motivace papírovým jablíčkem (vystřiženým z čtvrtky), ze kterého vylézá červík – prst

**GM-** procvičení motoriky jazyka, pusinka je jablíčko, jazýček je červíček, červík se pohybuje dle pokynů učitelky, zalézá a vylézá, jde se podívat, zda svítí sluníčko, jdesi uklidit v jablíčku, leze až hodně dozadu do jablíčka a leze zase ven, leze vpravo, vlevo ....

**DC** – snažíme se sfouknout jablíčko ze stromu – nádech nosem, silný výdech

úst

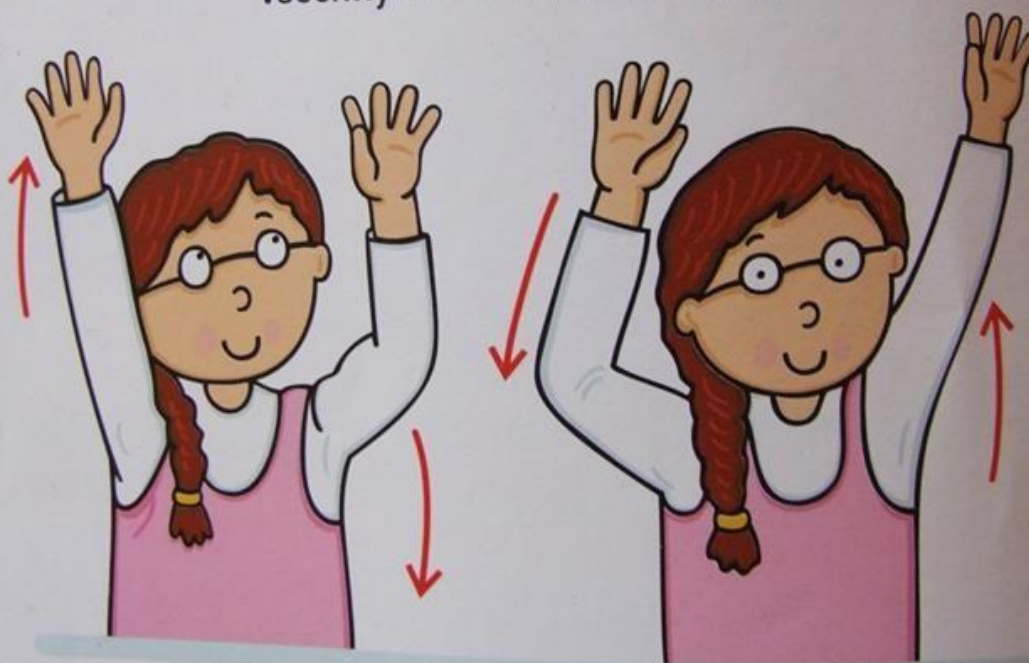
**RC** – vytleskáváme různé druhy ovoce a zeleniny

- **Přiřazování obr. k ovoci a zelenině** – 1. – 2. – seznámení se s několika druhy podzimního ovoce a zeleniny; rozvoj logického myšlení
- **Adaptace** - 1. – poskytnout dětem psychickou podporu, pomáhat jim, aby se cítily ve školce dobře, nabízet hračky a jednoduché hry.

## Přílohy:

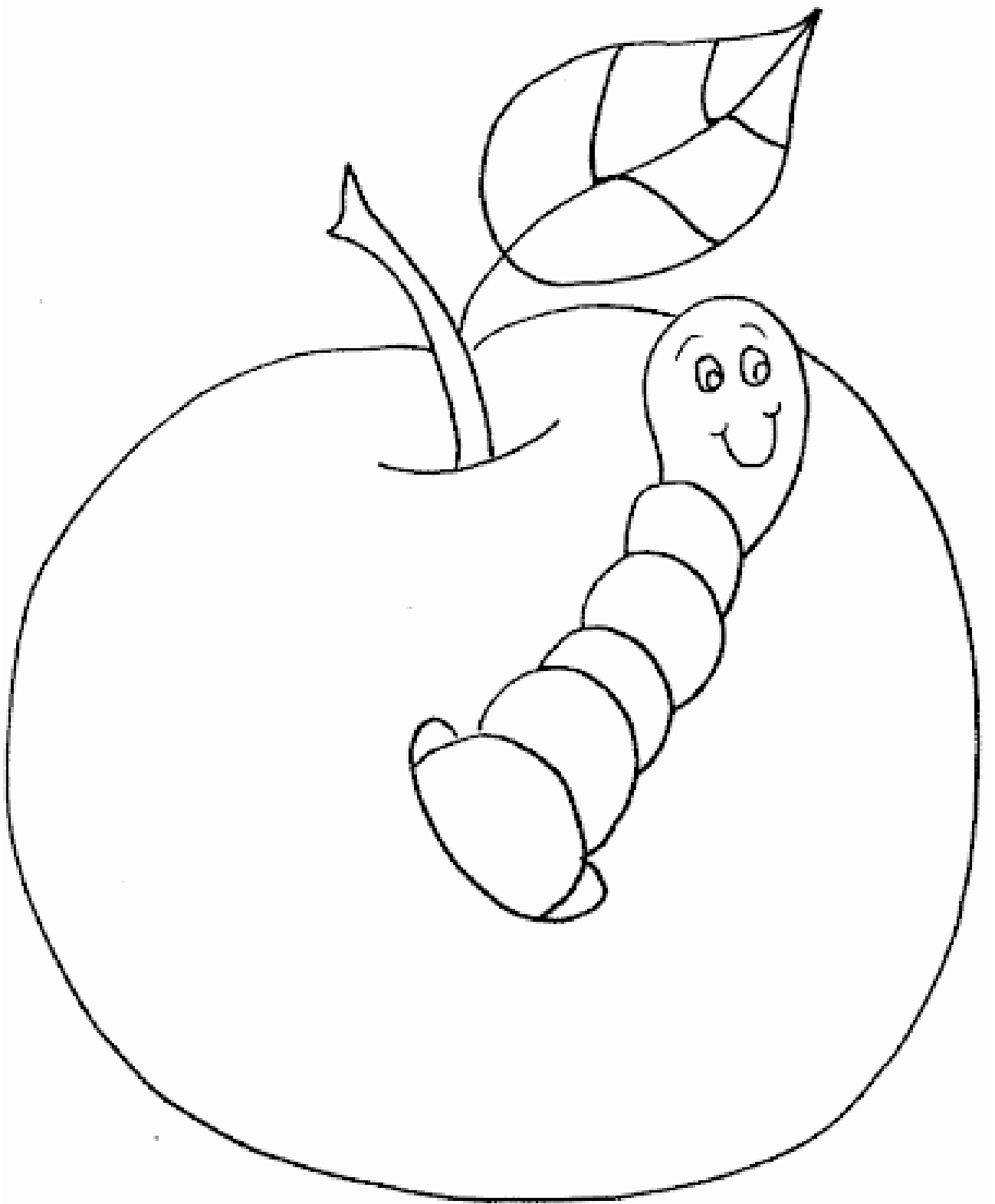
# Podzim

Přišel podzim, hrušky zrají,  
jablka se červenají.  
Plný koš jich natrhám,  
každému z vás jedno dám.  
Natáhnu se pro jablíčko,  
natáhnu se pro hruštičku,  
všechny srovnám do košíčku.



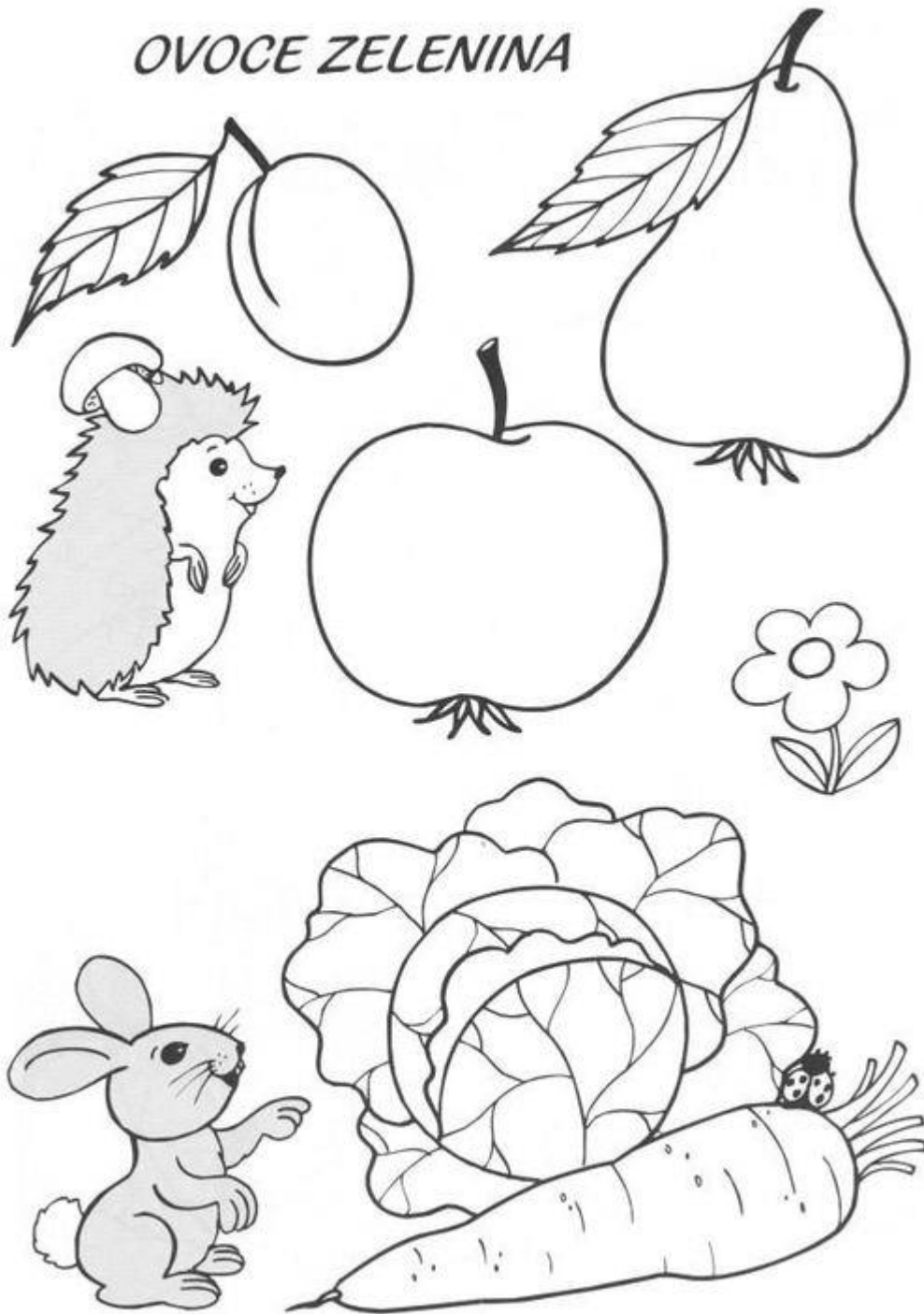
### **Vytahování paží**

Obě paže zvedneme nad hlavou a vytáhneme se až do konečků prstů. Ruce střídavě vytahujeme z ramen, jako bychom chtěli natrhat ovoce, které visí vysoko na stromě.





## OVOCE ZELENINA



- Jaké zvířátko stojí vedle ovoce a jaké vedle zeleniny? Obrázky pojmenuj a vybarví jen ovoce a zeleninu.
- Který obrázek tam nepatří a proč? (Kvítek)

## **F O U K E J , F O U K E J**

Foukej , foukej větríčku  
shod' mi jednu hruštičku.  
Shod' mi jednu nebo dvě  
budou sladké obě dvě.

Shodil větrík shodil hrušku  
do trávy jak na podušku.  
Dobře, že tam tráva byla,  
jinak by se uhodila.

## VOLNÝ NEPŘERUŠOVANÝ POHYB

PESTRÉ LISTÍ Z JAVORA,  
SPADLO NA ZEM DO DVORA.  
JE TO VĚRU DIVNÁ VĚC,  
DVŮR POKRÝVÁ KOBEC.



- Listy v podzimním větru víří sem a tam...
- Zkus znázornit jejich let nejdřív prstem ve vzduchu a potom na celé volné ploše.





