

Podtéma: Zimní hrátky (18.-22.1.)

Práce s knihou: Prohlížení knih, časopisů, učebnic a slabikářů, hledání písmenek a různých informací podle kritérií, podněcování pozitivního vztahu ke čtení a ke knihám vůbec

Počítání slabik – pojmenovávání obrázků, vytleskávání slabik, grafický záznam (kolikrát tlesknu, tolik puntíků nakreslím), i opačně – vymyšlení slov k záznamům

Volné hry dětí s kamarády v koutcích třídy– spolupráce při hře, společné plnění úkolů ze vzdělávací nabídky, hra na rodinu, kuchaře, na školu, upevňování kamarádských vztahů

Jak je venku? Jak je uvnitř? denní rozhovory o počasí – změny okolí, zimní proměny, jak se cítíme? Denní vyjádření nálady, nově i s pomocí emoční žaby, vyprávění zážitků, společné řešení problémů

Můj sešit – Každý den nás čeká několik drobných úkolů, za které sbíráme smajlíky, až dítě nasbírá dostatečný počet smajlíků, dostane odměnu, úkoly budou zaměřeny na logiku a na cvičení, která napomáhají k nácviku psaní

Co dělají ve škole – rozhovory na téma škola, co nás ve škole čeká, na co se těšíme, na co ne

Školákova rozcvička – rozcvička podle vzoru, napodobení pohybu, protažení celého těla,

Co děláme celý den? - tvorba obrázkového rozvrhu dne pomocí piktogramů a jiných obrázků, jak to chodí každý den ve školce?

Kreslíme společně – společná kresba na školní tabuli křídou: pán, dům, strom, kytky – poté to školáci vyzkouší samostatně

Cesta školáka – překážková dráha s aktovkou či batůžkem na zádech ve školní tělocvičně

Jaký to má tvar – Hledání předmětů příslušného tvaru ve třídě, třídění geometrických tvarů, pojmenovávání, nápodoba kresbou na tabuli

Rýmují se? hledání obrázků, které se rýmují, vymyšlení dalších rýmů

Rybičková abeceda- společná výtvarná činnost, písmenka a k nim rybičky s dětmi, jejichž jméno začíná na příslušné písmeno v abecedě, malba temperou, stříhání lepení, přesnost, vyjádření fantazie dětí, radost ze společné práce

Co má školák v aktovce?- kolik předmětů si zapamatuješ? Co školák potřebuje ve škole? Přehledka předmětů potřebných ve škole

Já jsem skoro školák!- představení se třídě celým jménem, říct kde bydlím, do jaké školky chodím

G

My jsme žá- ci tře- ti bé, be- re- me však
 Mů- žem být i ro- ho- že, a to všech- no

D Amí E Amí D

na se- be po- do- bu za- jí- ce, ži- ra- fy či
 pro- to- že, vlast- ni- me na- krát- ko u- tr- že- né

G D G

kra- bl- ce. To je pě- k- ná smě- sl- ce.
 slu- chát- ko. Ta- ky jed- no zví- řát- ko.

MACH A ŠEBESTOVÁ

 MY JSME	 ŽÁCI	 TŘETÍ BÉ
 BEREME VŠAK	 NA SEBE	 PODOBU ZAJÍCE
 ŽIRAFY	 ČI KRABICE	 TO JE
 PĚKNÁ SMĚSICE	 MŮZEM BYT	 I

Opičí škola

V jedné škole opičí

všichni se jen opičí.

Dívej se, co dělají,

třeba takhle skákají,

za uchem se drbají,

očičkama mrkají,

na koberec lehají,

do nohou se plácají,

do podlahy dupají,

do kolečka běhají,

na koberec sedají...

B

B

C

D

B

M

B

E

B

T

P

E

I

A

L

R

B

R

B

C

B

N

C

H

E

O

B

H

T

U

I

S

B

B

C

B

Y

B

A

P

B

N

B

R

B

X

H

I

B

T

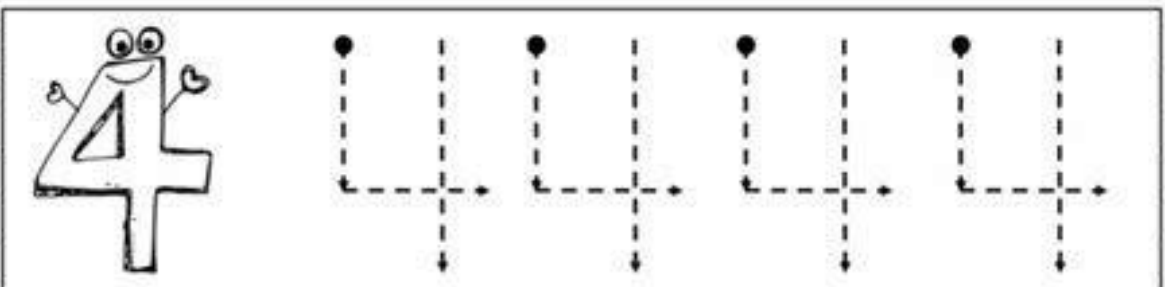
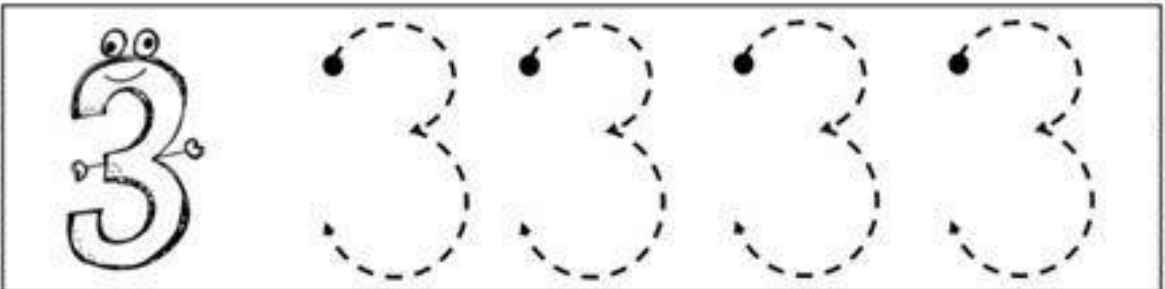
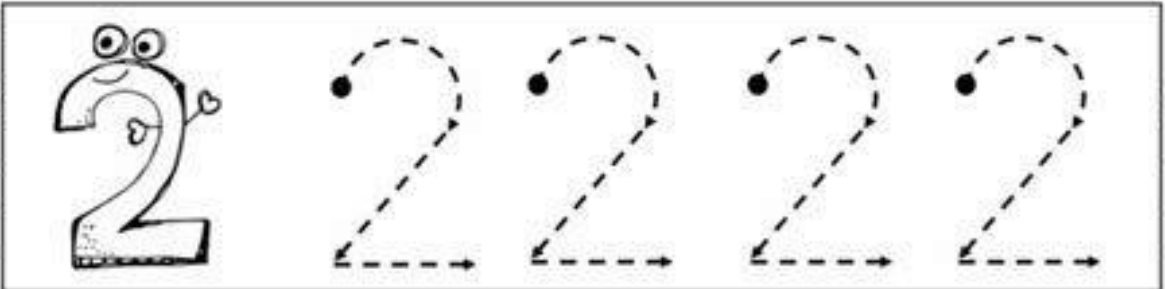
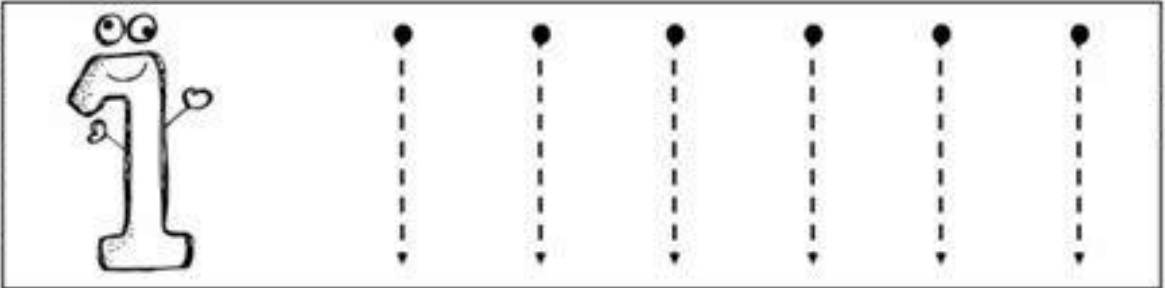
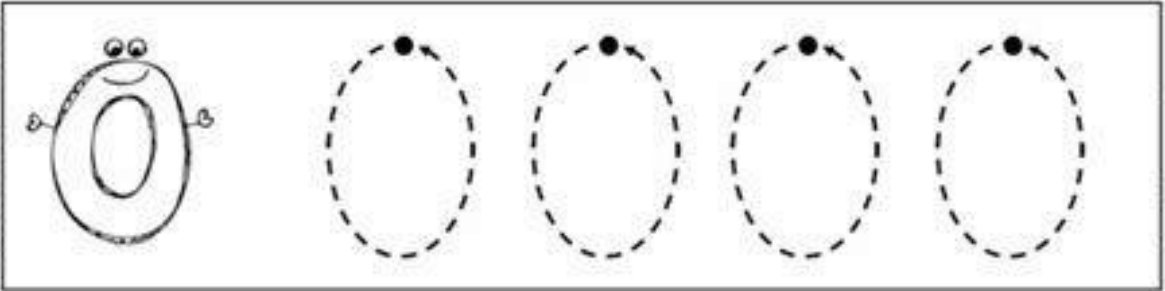
K

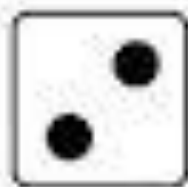
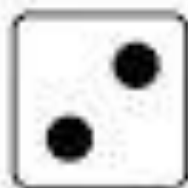
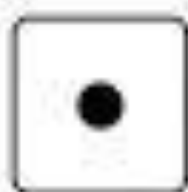
H

O



Number Trace





3



A collection of 20 circles containing the numbers 1, 2, and 3, arranged in a grid-like pattern for counting practice.

1	3	2	1	
	2		2	
3	3	1	1	
	3	3	1	
1	1		3	
		3		
3	2			
		1	1	2

VELKÝ

MALÝ

