

**Kot'átka**

# Město a vesnice

13. 6. – 17. 6. 2022

- seznamování s naším městem a poznávání života v našem městě, poznávání rozdílů mezi městem a vesnicí

**Věkové složení dětí ve třídě:** děti od 3 do 5 let

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 - 5 let	2

## **Rozvoj pohybových schopností**

- **Pohybová básnička „Stavíme si domeček“** – 1. – 2. (nápodoba pohybů), viz. příloha
- **PH Stromeček, domeček, hříbeček** – 1. - 2. chůze, běh v kruhu, viz příloha
- **Vizuomotorické cvičení - čára mezi dvěma liniemi „Jedeme po silnici“** – 2. (zda se povedl pohyb v požadovaném prostoru, plynulost čáry, správný úchop tužky). Na formátu A4 nakreslená silnice a dítě projíždí tužkou mezi liniemi („jede po silnici“), viz příloha
- **Vizuomotorické cvičení – jedna linie „Dům“** – 2. obtažení jednoduchého vytečkovaného obrázku jedním tahem.
- **Modelování na připravený podklad – Můj dům** – 1. - 2. (rozvoj jemné motoriky), zalaminovaný obrázek domečku – děti na obrázek přikládají vymodelované části domu
- **Volný přirozený pohyb na zahradě MŠ a ve třídě** – rozvoj volního pohybu, prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí
- **Upevňování hygienických návyků** – mytí rukou po WC a před jídlem – motivační báseň „To jsou prsty“

## **Rozvoj myšlení a řeči**

- **Charakteristika: Město x vesnice**

- na základě odlišností dětem přibližujeme rozdílnost vesnice a města
  - ve městě žije více lidí
  - město je daleko větší-více domů, aut, obchodů,...
  - ve městě více MŠ, ZŠ, obchodů, doktorů
  - ve městě jezdí MHD, vlak, autobusy, trolejbusy
  - hluk x klid
  - více aut x méně aut
  - paneláky x rodinné domy
  - ve městě jsou semaforey
  - na vesnici jezdí traktory, více přírody (les, pole)
  - na vesnici je hospodářství (lidé chovají slepice, králíky,...)
  - vesnice: obchody - brzo se zavírá, pár autobusů za den
- 
- **Píseň „Postavíme dům“** – M. Kružiková, seznámení se a nácvik nové písně (zvládnání zákl. hudebních dovedností), viz příloha
  
  - **CČČD – prohlížení knih „Na venkově“, „Ve městě“** – M. Růžek
  
  - **CČČD – „Krtek ve městě“** – Z. Miler, J. A. Novotný (poslech pohádky)
  
  - **Naše město** – 1. - 2. společná stavba z různých stavebnic - dřevěných kostek, konstruktivních stavebnic, autíček, vláčkodráhy (domlouvání se při hře, komunikace s kamarádem). Cílem je vytvořit na celé hrací ploše město Vdf. Každý si vytvoří ze stavebnic dům, ve kterém by chtěl bydlet a následně se domy propojí cestičkami pomocí stejně barevných PET víček, které vedou k jejich kamarádům, a vznikne tak společné město. Na cesty můžeme umístit auta, panáčky, okolo domů postavit stromy,...

## Přílohy:

### Pohybová básnička Stavíme si domeček

#### STAVÍME SI DOMEČEK

„Postavte si domeček!“ (ruce nad hlavou - střechu)  
řekl nám náš dědeček. - rukama přitom do spánků  
„Hejďte stěny postavíte, - v předpažení nagnáčem  
potom dveře splete“ stěn, oběma rukama  
nagnáčem velkého ob-  
delníku

Ještě okna a pak střechu. (ruce spojené nad  
hlavou)

A zahrádku pro potěchu. (pokrýváme na místě,  
ruce v bok)

A v ní bude plno kvítí!“ (stoj, ruce vzpřímené  
nad hlavou, kývním tělem)

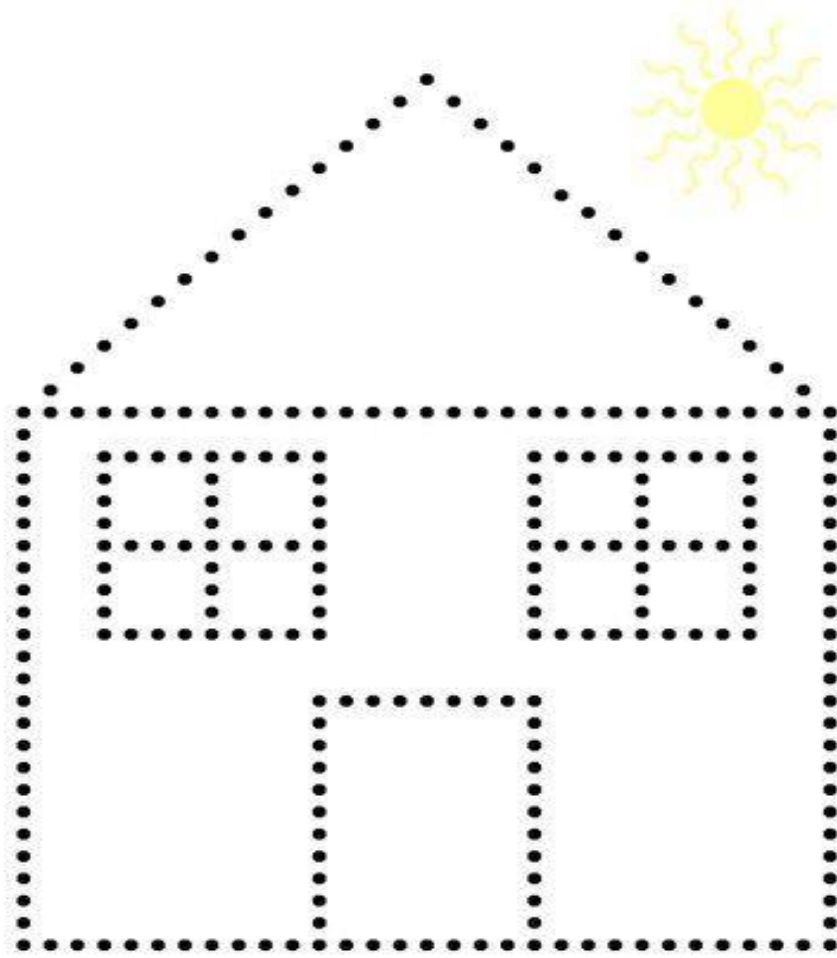
Nad hlavou nám slunce svítí (stoj, ruce v bok,  
záklon hlavy)

Dáme se hned do práce, (ruce pokrčíme - ukážeme  
po ní bude ležace. vsady  
ruce v bok - otočka  
dokola)

## PH „Stromeček, domeček, hříbeček“

- hru tvoří základní 3 povely: domeček, stromeček, hříbeček
  - *stromeček* (stoj, uděláme pomocí rukou větve)
  - *domeček* (stoj, stříška nad hlavou)
  - *hříbeček* (dřep)
  - *stoleček* (stoj, dlaň položíme na druhou ruku a vytvoříme vodorovnou plochu)
- děti chodí v kruhu
- učitelka vyslovuje slova, různě je kombinuje, může i několikrát říct stejné slovo
- důležité je si zapamatovat pohyb k danému slovu
- začínáme se třemi slovy, poté můžeme přidat 4. slovo= stoleček

Trace and color the house.



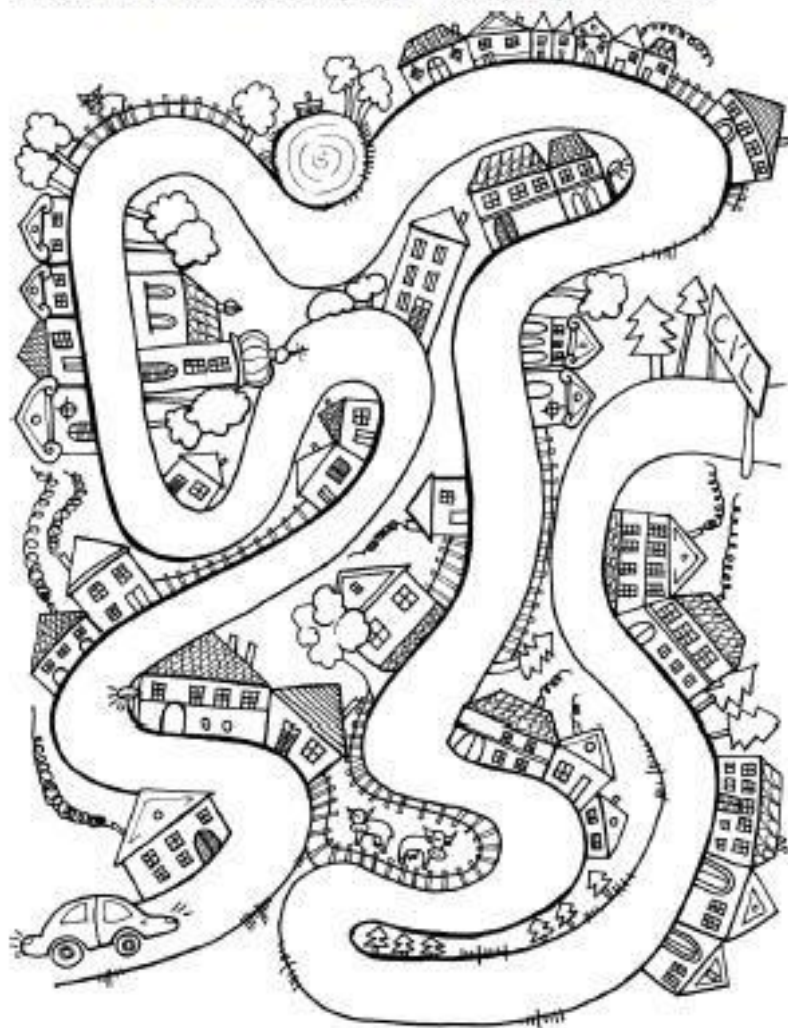
## Bludiště



Vedení linie ve vymezeném prostoru po ploše papíru.



Úkolem dítěte je vést tužku po cestě labyrintem. Dítě jede tužkou po papíře, musí se udržet na silnici a nevybočit mimo ni. Dojede až do cíle?



Nechte dítě, ať podobný labyrint nakreslí samo a navrhne složité překážky, kterým se tužka musí vyhnout. Labyrintem můžete „projíždět“ společně s dítětem, každý např. použijete pastelku jiné barvy.

# POSTAVÍME DŮM

Marie Kružiková



1. Bum, bum, bum - po-sta-ví-me dům! Ko-mí-ny už u - mí - me,
2. Dup, dup, dup - ros-tu, ja-ko dub! A když ru-ce na-táh-nu,
3. Ham, ham, ham - ve-li-ký hlad mám! U-kli-dí-me pe-řin-ku,



to dal-ší se u - čí - me. Bum, bum, bum - bu-de vel-ký dům.  
na kli-ku si do-sáh-nu. Dup, dup, dup - ros-tu, ja-ko dub.  
pak si dá-me sva-čin-ku. Ham, ham, ham - všech-no slup-nu sám!





