

Kotátko

Město a vesnice

17. 5. – 21. 5. 2021

- seznamování s naším městem a poznávání života v našem městě, poznávání rozdílů mezi městem a vesnicí

Děti ve věku 2 – 3 roky	1
Děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností

- **Pohybová básnička „Stavíme si domeček“** – 1. – 2. (nápodoba pohybů), viz. příloha
- **PH Stromeček, domeček, hříbeček** – 1. - 2. chůze, běh v kruhu, viz příloha
- **Vizuomotorické cvičení - čára mezi dvěma liniemi „Jedeme po silnici“** – 2. (zda se povedl pohyb v požadovaném prostoru, plynulost čáry, správný úchop tužky). Na formátu A4 nakreslená silnice a dítě projíždí tužkou mezi liniemi („jede po silnici“), viz příloha
- **Vizuomotorické cvičení – jedna linie „Dům“** – 2. obtažení jednoduchého vytečkovaného obrázku jedním tahem.
- **Modelování na připravený podklad – Můj dům** – 1. - 2. (rozvoj jemné motoriky), zalaminovaný obrázek domečku – děti na obrázek přikládají vymodelované části domu
- **Volný přirozený pohyb na zahradě MŠ a ve třídě** – rozvoj volního pohybu, prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí
- **Upevňování hygienických návyků** – mytí rukou po WC a před jídlem – motivační báseň „To jsou prsty“

Rozvoj myšlení a řeči

- **Charakteristika: Město x vesnice**
 - na základě odlišností dětem přibližujeme rozdílnost vesnice a města
 - ve městě žije více lidí

- město je daleko větší-více domů, aut, obchodů,...
 - ve městě více MŠ, ZŠ, obchodů, doktorů
 - ve městě jezdí MHD, vlak, autobusy, trolejbusy
 - hluk x klid
 - více aut x méně aut
 - paneláky x rodinné domy
 - ve městě jsou semaforey
 - na vesnici jezdí traktory, více přírody (les, pole)
 - na vesnici je hospodářství (lidé chovají slepice, králíky,...)
 - vesnice: obchody - brzo se zavírá, pár autobusů za den
-
- **Píseň „Postavíme dům“** – M. Kružíková, seznámení se a nácvik nové písně (zvládnutí zákl. hudebních dovedností), viz příloha

 - **CČČD – prohlížení knih „Na venkově“, „Ve městě“** – M. Růžek

 - **CČČD – „Krtek ve městě“** – Z. Miler, J. A. Novotný (poslech pohádky)

 - **Naše město** – 1. - 2. společná stavba z různých stavebnic - dřevěných kostek, konstruktivních stavebnic, autíček, vláčkodráhy (domlouvání se při hře, komunikace s kamarádem). Cílem je vytvořit na celé hrací ploše město Vdf. Každý si vytvoří ze stavebnic dům, ve kterém by chtěl bydlet a následně se domy propojí cestičkami pomocí stejně barevných PET víček, které vedou k jejich kamarádům, a vznikne tak společné město. Na cesty můžeme umístit auta, panáčky, okolo domů postavit stromy,...

Přílohy:

Pohybová básnička Stavíme si domeček

STAVÍME SI DOMEČEK

"Postavte si domeček!" (ruce nad hlavou - střechu)
řekl nám náš dědeček. - Fuktuk! prstem do spánku
"Hrdě štěny postavíte, v předpažení naznačím
potom dveře zvěsíte. stěny, oběma rukama
naznačím, ušlechto ob-
delmku

Ještě okna a pak střechu. (ruce spojené nad
hlavou)

A zahrádku pro potěchu. (pokrýváme na místě,
ruce v bok)

A v ní bude plno kvítí!" (stoj, ruce vzpažené
nad hlavou, kývním tělem)

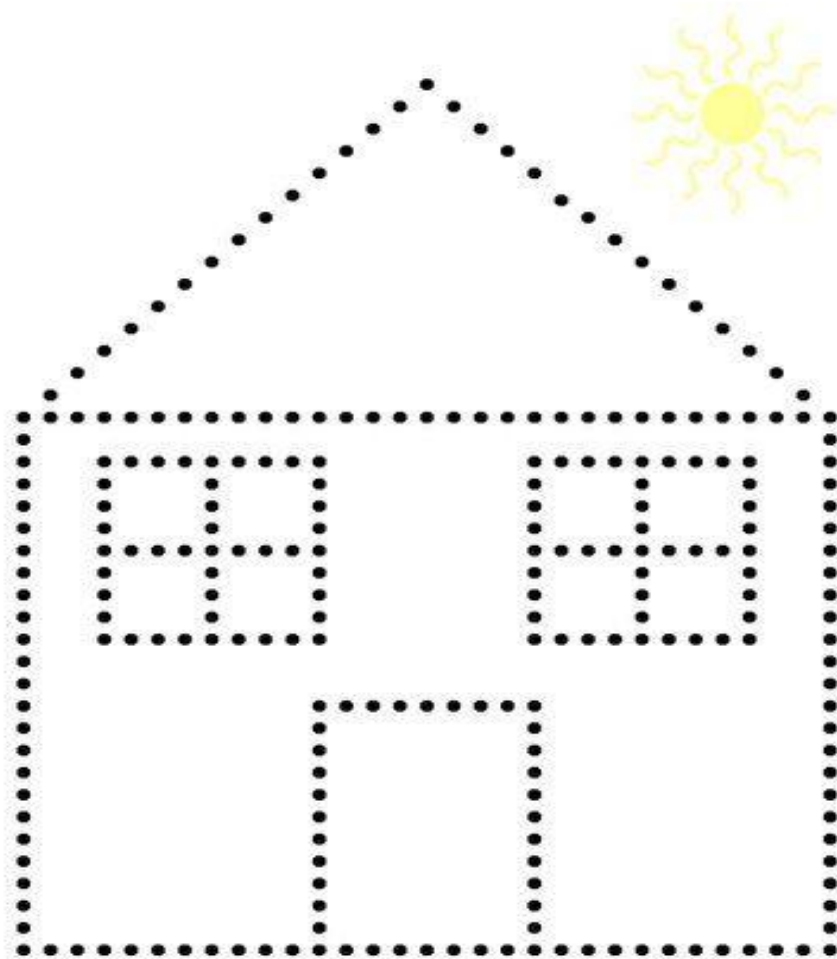
Nad hlavou nám slunce svítí (stoj, ruce v bok,
záklon hlavy)

Dáme se hned do práce, (ruce pokrčíme - ukážeme
po ní bude legrace. vsady
ruce v bok - otočka
dole)

PH „Stromeček, domeček, hříbeček“

- hru tvoří základní 3 povely: domeček, stromeček, hříbeček
 - **stromeček** (stoj, uděláme pomocí rukou větve)
 - **domeček** (stoj, stříška nad hlavou)
 - **hříbeček** (dřep)
 - **stoleček** (stoj, dlaň položíme na druhou ruku a vytvoříme vodorovnou plochu)
- děti chodí v kruhu
- učitelka vyslovuje slova, různě je kombinuje, může i několikrát říct stejné slovo
- důležité je si zapamatovat pohyb k danému slovu
- začínáme se třemi slovy, poté můžeme přidat 4. slovo= stoleček

Trace and color the house.



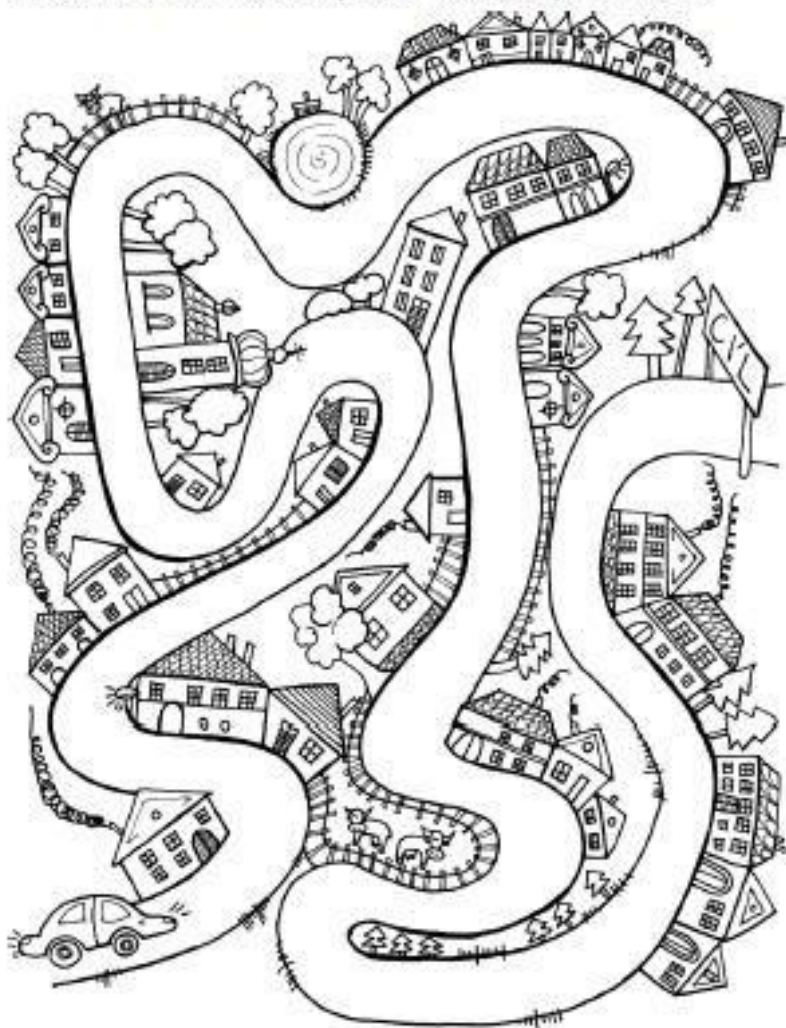
Bludiště



Vedení linie ve vymezeném prostoru po ploše papíru.



Úkolem dítěte je vést tužku po cestě labyrintem. Dítě jede tužkou po papíře, musí se udržet na silnici a nevybočit mimo ni. Dojede až do cíle?



Nechte dítě, ať podobný labyrint nakreslí samo a navrhne složité překážky, kterým se tužka musí vyhnout. Labyrintem můžete „projíždět“ společně s dítětem, každý např. použijete pastelku jiné barvy.

POSTAVÍME DŮM

Marie Kružiková



1. Bum, bum, bum - po-sta-ví-me dům! Ko-mí-ny už u - mí - me,
2. Dup, dup, dup - ros-tu, ja-ko dub! A když ru-ce na-táh-nu,
3. Ham, ham, ham - ve-li-ký hlad mám! U-kli-dí-me pe-řin-ku,



to dal-ší se u - čí - me. Bum, bum, bum - bu-de vel-ký dům.
na kli-ku si do-sáh-nu. Dup, dup, dup - ros-tu, ja-ko dub.
pak si dá-me sva-čin-ku. Ham, ham, ham - všech-no slup-nu sám!



