

Kotátko

Listí žlutne, poletuje

4. 10. – 8. 10. 2021

- seznámení s listnatými a jehličnatými stromy, poznávání jejich plodů, tvoření z přírodnin, používat drobné nástroje

Děti ve věku 3 roky	1
Děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností, jemné motoriky

- **Pohybová báseň „Náš táta šel na houby“** (viz. příloha) 1. – 2. – soustředit se na pohyby a koordinaci svého těla, umět opakovat pohyby dle učitelky
- **PH „Stromeček, domeček, hříbeček“** – 1. – 2. - rychlá reakce na signál, chůze po prostoru
- **Cvičení s kaštaný** – 1. – 2. - úchop kaštanu, předávání kaštanu z jedné ruky do druhé před sebou, nad sebou, za sebou, 2. - podáváme si mezi nohama, posadíme se na zem se skrčenými koleny, zkusíme posílat kaštanek od kolínek k bříšku, položíme se na zem, pokoušíme na bříšku, sledujeme, jak se kaštan zvedá při nadechování (relaxační chvílka)
- **Relaxační cvičení s kaštanem** – 1. – 2. – děti sedí v kruhu – navzájem se k sobě v jednom směru otočí zády a přejíždí kaštanem po zádech dítěte před sebou
- **Na procházce v lese – opičí dráha** – 1. – 2. - motivace kulisy stromů, přelézání a podlézání překážky, chůze po balančních podložkách, plazení po lavičce, prolézt tunelem,...rozvoj hrubé motoriky, pochopení daného úkolu
- **Hra „Nejlepší sběrač“** – 1. – 2. děti hledají na školní zahradě kaštan, žaludy (pohyb v přírodě, úchop přírodniny)
- **Cvičení s padákem a listy** - 1. – 2. venkovní aktivita – děti si nanosí na padák listy a dle instrukcí uč. s nimi pohybují
- **Prstové cvičení – Hrábě** 1. – 2. (procvičení prstů a částí ruky), roztáhnout pokrčené prsty – vytvoříme hrábě.

Hrabu listí na hromádky, dopředu a zase zpátky

➤ **Grafomotorika**

- 1. – **Padá listí** – uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), papír A1, kresba silnou voskovkou, motivace obrázkem lístků, respektujeme fyziologický úchop
- 2. – **Malujeme kaštiny** – nácvik kruhu, uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), papír A2, kresba trojhrannou pastelkou, motivace obrázkem kaštanů, dbáme na správný úchop
- **Omalovánky s podzimní tematikou** 1. – 2. - vybarvování obrázku – motivace ke kreslení předtištěným obrázkem, viz. příloha
- **Stříhání listů** – 1. – 2. práce s nůžkami, nácvik stříhání, použití přírodnin – listů (rozvoj jemné motoriky), viz. příloha
- **Modelování na připravený podklad** – 1. – 2. Strom – domodelování listů z modelíny (rozvoj jemné motoriky)
- **Malování na chodník** – 1. – 2. podzimní motivy – drak, strom, list – motivace podzimní písní „Máme draka“, básní „Foukej, foukej, větříčku“,...
- **VV - Tiskátka z brambor** – 1. – 2. tiskání tiskátky na čtvrtku dle vlastní fantazie (listy, houby)
- **VV - Podzimní strom** – 1. – 2. , viz. příloha, lepení natrhaného barevného papíru na natištěný strom
- **VV - Frotáž listů** - 1. – 2. viz. příloha, děti si dají listy spodní stranou pod měkký arch papíru a děti plochou stranou voskovky přejíždějí po papíře. Struktura listu se jim frotuje na papír.
- **Frotáž stromu** - 1. – 2. Viz. příloha, činnost na školní zahradě, kolem kmene natáhneme papír a děti plochou stranou voskovky přejíždějí po papíře
- **Pouštění draka** – 1. – 2. (rozvoj hrubé motoriky)

Rozvoj myšlení a řeči

- **Hra podzimní cesta** 1. – 2., viz. příloha (komunikace s kamarádem, spolupráce s ostatními, dodržení pravidel)
- **Houby v koši** - 2. (rozvoj předmatemat.dovedností – chápat a používat pojmy označující velikost, určit počet do 5ti), dva koše různé velikosti a houby. Děti dle pokynů vkládají houby do koše – např.: dej dvě houby do menšího koše, dej tři houby do většího koše, následně porovnávat, ve kterém koši je více a ve kterém méně.
- **Vysvětlení, co je strom** – 1. – 2. – z čeho vyroste, jaké má části (mít poznatky o přírodě), viz. moje knížka „Les“

- **Poznávání stromů a plodů** – 1. – 2. seznámení s obrázky stromů, plodů a skutečnými plody, 2. - pojmenovávání a třídění některých druhů plodů, 1. rozlišení stejných druhů plodů (rozvoj znalostí)
- **Listnaté a jehličnaté stromy, co je list a jehličí?** – 1. – 2. seznámení s jehličnatými a listnatými stromy, učíme se poznat rozdíl, pomůcky: obrázky, na školní zahradě, při vycházce. Vrácení se k pohádce „Strom ztrácí listí“, ukážeme obrázky stromů jehličnatých – nemají listy, ale jehličí – na podzim neopadává, pouze modřín opadává.
- **Knihy** – 1. – 2. prohlížení knih, leporel, poznávání stromů jehličnatých a listnatých... kniha „V lese“
- **Jazyková chvilka: 1. – 2.**
 - DC - Jak fouká vítr** – foukání do listu ve dlani – prodloužený nádech, výdech pusou
 - GM– špulení rtů** – zobáček, jako máptáček
 - AC**– procvičování samohlásek, výrazná artikulace - aa, ee, ii, oo, uu
 - RC** – rytmižace dětských písní a písně „Drak“, rytmižace slov k tématu (podzimní obrázky) – rytmižace pomocí vlašských ořechů, vytleskávání
- **Poslech a nácvik písně 1. – 2. - „Vlaštovičko, leť“**

Přílohy:

Náš táta šel na houby

Náš táta šel na houby,
jestli on tam zabloudí.
Nezabloudí, těšte se,
on nám houby přinese.

Vlaštovičko leť

Vlaštovičko, leť

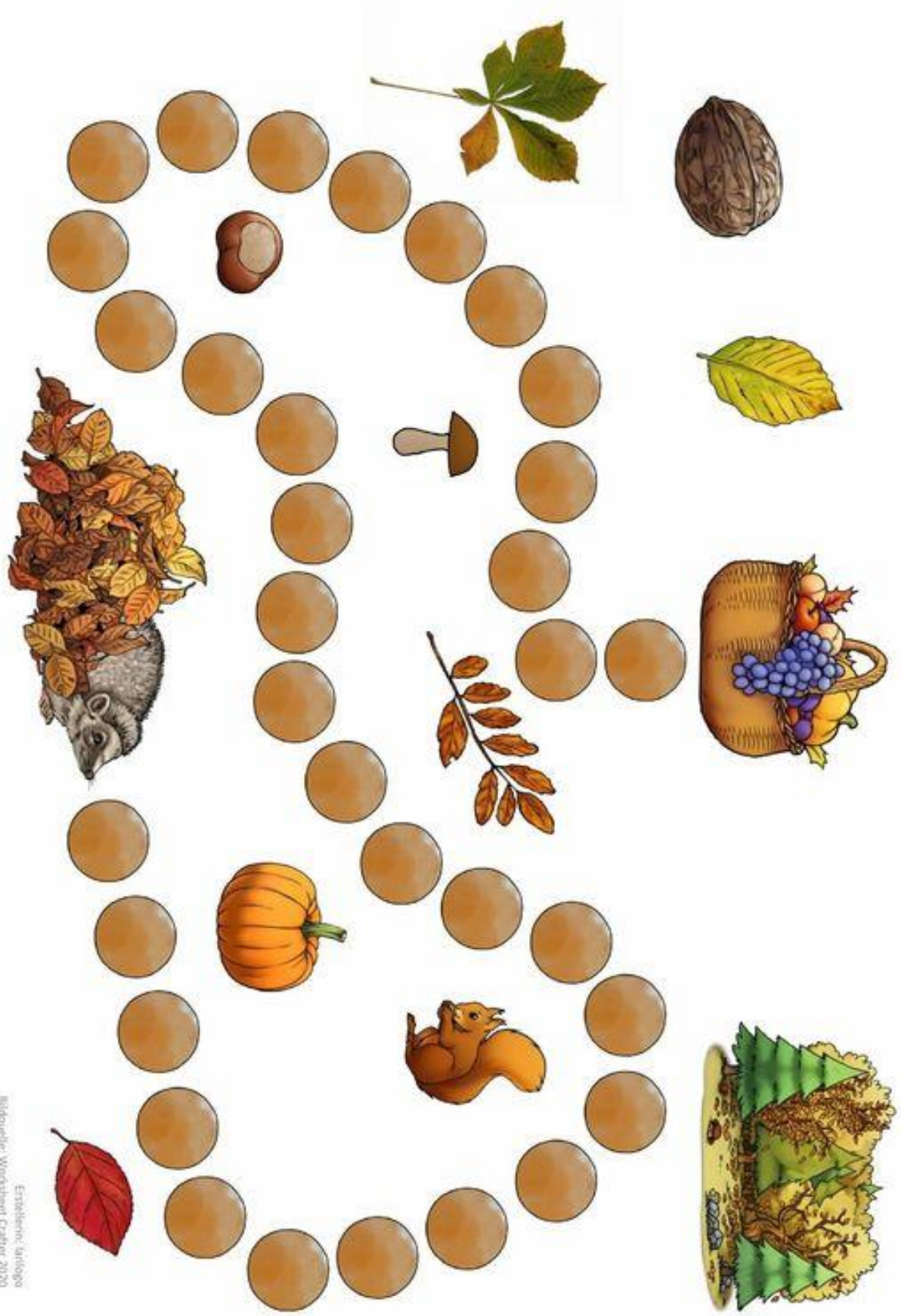
Hlasba: O. Raftl
Text: J. V. Sládek

Moderato

Vlaš - ta - vič - ko leť, už je na lé - tání, li - ti blou - řá - ti

po - le - tu - je, po - stá - ní - tich - ví - tr - da - je, bu - de br - zy - mák





Erstellen: Inloga
Bildquelle: Wondschert, Grafur 2020

