

## **Podtéma: Léto u nás ve sluníčku**

**(4. 7. - 15. 7. 2022)**

- v prázdninových měsících navštěvují naši mateřskou školu i děti z jiných školek, snažíme se o jejich začlenění do kolektivu ostatních dětí

- v letních měsících trávíme spoustu času na školní zahradě a tomu také přizpůsobujeme denní aktivity. Činnosti jsou zaměřeny charakteristickým rysům léta: hry s vodou a pískem, pozorování hmyzu, využití přírodních materiálů k vzdělávacím činnostem - výtvarným, hudebním, tělesným i rozumovým. Celé prázdniny si budeme hrát a radovat se.

- v prázdninových měsících navštěvují naši mateřskou školu i děti z jiných školek.

V letních měsících trávíme spoustu času na školní zahradě a tomu také přizpůsobujeme denní aktivity. Činnosti jsou zaměřeny charakteristickým rysům léta: hry s vodou a pískem, pozorování hmyzu, využití přírodních materiálů k vzdělávacím činnostem - výtvarným, hudebním, tělesným i rozumovým. Celé prázdniny si budeme hrát a radovat.

### **Vzdělávací nabídka:**

- Opakování – 1. – 2. Pohybová písnička „**Do rytmu se hýbej**“ – rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, koordinace pohybů, sladění pohybu s rytmem, schopnost napodoby pohybů učitelky, zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- Opakování – 1. – 2. Pohybová písnička „**Sloník Toník**“ – rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, koordinace pohybů, sladění pohybu s rytmem, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.
- **Pohybové písně „Indiáni“ a „Chodíme si po světě“ – 1. – 2.** rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, koordinace pohybů, sladění pohybu s rytmem, schopnost napodoby pohybů učitelky, zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- **Hry v tělocvičně – 1. – 2.** dle volby a přání dětí - rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé motoriky, ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí.

- Opakování – 1. – 2. Pohybová básnička s padákem – „**Ťuky, ťuky**“ – fyzický rozvoj a rozvoj pohybové koordinace, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu. Motivace: básničkou, kapkou ze čtvrtky a padákem .
- **Grafomotorická činnost** – 1. – 2. dokreslování třešní – procvičení grafomot. prvku – kruhu. Správný úchop psacího náčiní, ovládat koordinaci oka a ruky.
- **Omalovánky a volná kresba** – 1. – 2. letní tematika, princezny, auta, apod. Využití krásných obrázků, které motivují děti k vybarvování, k zacházení s pastelkou, podporují pozornost a schopnost dokončovat započatou činnost. Vedeme děti ke správnému úchopu i sezení. Volnou kresbou vyjádřit svou představivost a fantazii.
- **Venkovní hry** - 1. – 2. jízda na odrážedlech, koloběžkách, běhání, lezení na průlezku, hra na houpadlech, houpání na laně, hry s míči – fotbal, házení, chytání, kutálení, hry na písku a hry s vodou – procvičování jemné motoriky. Kresba křídami, hry s přírodninami. Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky, ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti.
- **Hledání Sluníčka** – 2. Děti hledají v herně sluníčko, úkolem je najít slunce pouze očima a neprozradit jeho polohu kamarádům. Rozvoj zrakového vnímání, pochopení a dodržení stanovených pravidel, rozvoj soustředění, trpělivosti, vyčkat až najdou sluníčko i ostatní.
- **Léto je když ...2.** rozvoj komunikačních dovedností, mluvení ve větách dle připravených obrázků. Např. Léto je když, svítí slunce. Léto je když, rostou jahody atd.
- **Počítání sluníček** - 1. – 2. rozvoj základních předmatematických představ. Společné počítání sluníček – 1. – počítání do tří, 2. počet do šesti. Procvičení pojmů velký x malý, největší x nejmenší. Řazení podle velikosti – řadíme zleva. Posuzování početnosti dvou souborů a určení počtu (např.do 6,více,méně,o kolik, stejně). Motivace sluníčky.
- **Kolíčkohraní** – 1. – 2. rozlišování různého počasí pro různé činnosti v různých ročních obdobích. Záměrně se soustředit na činnost, nechat se získat pro záměrné učení.
- **Stíny – přiřazování správných stínů** – 1. – 2. – rozvoj zrakového vnímání, soustředění se na činnost.
- **Letní a zimní oblečení** – 1. – 2. – správně roztrždit letní a zimní oblečení, soustředit se na činnost, získávat poznatky o správném oblékání a o změnách ročních období.
- **Podpora nově příchozích dětí** – 1. – 2. pomoc s adaptací, začlenění do kolektivu dětí
- **Volné hry** - 1. – 2. dostatek prostoru pro volnou hru a rozvoj osobnosti dětí. Vlastní výběr hraček, samostatné rozhodování a jednání.
- **Reflexe** – 1. – 2. společné zhodnocení uplynulého roku, příprava na další rok – některé děti budou přecházet do jiné třídy a budou mít jinou p. učitelku, rozloučení. Rozvoj komunikace, vyjádřit a zhodnotit prožitky, schopnost zhodnotit své pocity a popsat je.
- **Uvítání nových kamarádů** – 1. – 2. představení a přivítání nových kamarádů z jiných školek (psychická opora a individuální péče nově příchozím dětem, ukázka prostor MŠ, hraček). Posilování socioemocionální oblasti.
- **Poznávací hra – „Kdo tu s námi dneska je?“** – 1. – 2. rozvoj poznávacích schopností a funkcí, pozornosti, paměti, rozvoj komunikace s dětmi a spolupráce při činnosti.

- Hra: „**Kuřátka**“ – 1. – 2. - zapamatovat si krátké říkadlo a reprodukovat je, navazovat vztahy s dětmi, dodržovat společně dohodnutá pravidla, projevovat zájem o spolupráci, posilování socioemocionální oblasti.
- **Společenské hry** – 1. – 2. pexeso, domino, apod. - rozvoj komunikace s vrstevníkem, dodržovat společně dohodnutá pravidla.
- **Společné hry s vodou a pískem** – 1. – 2. na zahradě, vaření – utužovat přátelské vztahy, pomáhat si, půjčovat si hračky, být ohleduplný, dodržovat pravidla stanovená při hře s vodou.
- **Námětové hry** – 1. – 2. prodej zmrzliny, hry v kuchyňce – na vaření, uklízení, na restauraci, hry s kočárkem a miminkem – hra na maminky, hra na opraváře. Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních, spolupráce, posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem,
- **Venkovní hry** – společné hry naučené v průběhu školního roku: „Zlatá brána“, „Na ovečky“, „Cukr, káva, limonáda“, „Honzo vstávej“, „Zajíček v své jamce“, „Ježku vstávej“, hry s padákem – rozvoj komunikace s vrstevníkem, dodržovat společně dohodnutá pravidla, projevovat zájem o spolupráci.
- **ČČČD** – 1. – 2. čtení pohádky pře usnutím, prohlížení knih na zahradě na dece - vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické přednesy a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- **Opakování písniček a básniček z průběhu celého roku** – 1. – 2. dle přání dětí - vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální (zaspívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat a rozlišovat rytmus)
- **Hra na hudební nástroje** – 1. – 2. rytmická hra – doprovod ke známým lidovým písním („Kalamajka“, „Kočka leze dírou“, „Pec nám spadla“, „Prší, prší“, „Travička zelená“, „Skákal pes“) - vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální (zaspívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat a rozlišovat rytmus)
- **VV** – 1. – 2. malování na kameny temperovými barvami – zacházet šetrně s pomůckami, zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (používat barvy)
- **VV** – 1. – 2. – výroba letních náramků, výroba 3D duhy – zacházet šetrně s pomůckami, zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, tvořit a vyrábět z různých jiných materiálů, z přírodnin aj)
- **Poznávání dění okolo nás** – 1. – 2. pozorování letního počasí, květín, hmyzu (motýlů, brouků, včel). Mít poznatky o své zemi, vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý
- **Jak se chovat při vysokých letních teplotách** – 1. – 2. poučení před každým pobytem venku – držet se více ve stínu, dostatečný příjem tekutin, mazat se opalovacím krémem, mít pokrývku hlavy

## **Příloha:**

### **Pohybová básnička – „Ťuky, ťuky“ (možno využít také padák)**

Ťuky, ťuky, ťukáme,

legraci si děláme.

Pochodujem do kola,

kdo může ať zavolá: Halóoo, haloooo!

Teď hlavičkou kýváme,

nožičkama dupáme.

Pak si všichni sedneme,

ruce vzhůru zvedneme.

*děti prstem ťukají do rytmu do otevřené*

*dlaně*

*děti (uchopí padák) pochodují dokola*

*zastaví s a zavolají doprostřed kruhu (stále drží padák)*

*zakývají hlavou (stále drží padák)*

*zadupají (stále drží padák)*

*děti se posadí (stále drží padák)*

*zvednou ruce vzhůru (i s padákem)*