

Podtéma: ZIMNÍ HRÁTKY 18. 1. 2021 – 22. 1. 2021

Vzdělávací nabídka:

„Koulovaná“ – děti zmačkáním bílého papíru vytvoří papírovou kouli (rozvoj jemné motoriky, pohybu v prostoru, hodu na cíl) – zkusíme trefit kamaráda

Pohybová hra „Na vložku“ – rozvoj rychlosti, obratnosti, správné reakce na signál a orientace v prostoru. V herně jsou rozmístěné bílé kruhy (vločky). P. učitelka zpívá písničku, děti chodí v rytmu mezi vločkami. Na signál – „vločka“ musí děti stoupnout do kroužku. Kroužky postupně ubývají

„Trefa na cíl“ – využití papírových koulí z předchozí hry. Úkolem dětí je trefit se do připravené nádoby. Rozvoj hodu na cíl, přesnosti pohybu ruky a pohybu v ramenním kloubu.

Pohybová básnička – „Vložka“ (viz níže) – rozvoj lokomočních pohybů, koordinace pohybů, schopnost napodobit pohyby

PH: Rukavice (viz níže) – procvičení rychlosti a pozornosti

PH: Pozor, sněhová koule – procvičení hodu koulí a trefy na cíl.

Pohybové básničky – „Chumelenice“, „To to zebe“, „Rampouch“ a „Na saních“ – rozvoj hrubé motoriky, schopnost napodobit pohyb

Pohybová písnička z CD **„Sněhuláci“** – rozvoj hrubé motoriky, rytmického citění, schopnost napodobit pohyb.

Rozvoj rovnováhy – chůze po připravené balanční dráze

„Grafomotorika“ – „Padající vložka“ – motivační básnička „Vložka“ – na velkou svislou plochu čmárání voskovkami (odstíny modré a fialové), tím vznikne zimní pozadí pro případnou další výtvarnou činnost; Uvolnění ramenního kloubu, zápěstí. Padající vložka z nebe – na velké vodorovné ploše – nácvik svislé vodorovné čáry. Dbát na správný úchop tužky.

„Sněží“ – rozvoj jemné motoriky. Trhání krepového papíru (procvičení svalů prstů a špetkového úchopu). Po dokončení trhání, vyhození papíru do vzduchu – nápodoba sněhu. Sbíráni kousků papíru – špetkový úchop.

Jemná motorika – posilujeme svalstvo ruky (prstů i dlaní) – mačkání bílého papíru (vytváření sněhových koulí), umístování koulí do kruhů, vznikne sněhulák, Motivovat děti k did. hram rozvíjejících jemnou motoriku.

Jemná motorika- modelování sněhuláčků dle vzoru

Hrubá motorika – pohyb s písničkami a básničkami, hra na lyžaře, hra na bruslaře: jízda na „bruslích“ (nasazené ig. sáčky na nohou) – trénujeme holubičky

JV – chvilka DC – motivační básnička „Vložka“ (viz níže), foukání do bílého peříčka

AC – nápodoba sněhuláka (uč. se obleče do kostýmu sněhuláka, dělá legrační grimasy podporující mimické svalstvo, svalstvo rtů, tváří, jazyka a děti ji napodobují

RC – rytmizace slov spojených se zimou, zimními hrami a sporty, motivace obrázky

Hledáme bílou barvu – smyslová hra - úkolem dětí je najít ve třídě bílou barvu, úkol ztížíme tak, že si každý musí najít jiný předmět (ne stejná stavebnice), po nalezení bílé barvy se jí dotkneme a ukážeme

Prohlížení obrázků zimních sportů – popis obrázku (každý den pouze jedna zimní činnost vzhledem k věku dětí a udržení jejich pozornosti). Rozvoj komunikace, porozumění, slovní zásoby, paměti, pozornosti.

Zimní písň **„Padá sníh“**, **„Sněží“**, **„Kos a vrána“** – rozvoj paměti, slovní zásoby, výslovnosti, pozitivní naladění dětí.

Seznamujeme se se zimními hrami a sporty – stavíme sněhuláka, koulování, sáňkování a bobování (ukázka sání a bobů – upozornění na nebezpečí rychlé jízdy, pozor na náraz (písnička „Padá sníh“ – náraz do stodoly, názorná ukázka pádu a nárazu s maňáskem), lyžování - prohlídka a vyzkoušení opravdového lyž. vybavení, lyžování na lyžích z kartonu, bruslení – prohlídka vybavení, zkouška bruslení na navlečených igelitových sáčcích na nohách dětí.

Skládání sněhuláka dle předlohy – skládání plastových víček dle předlohy – procvičování předmatematických dovedností

Rozdíly – hledání rozdílů na obrázku (viz níže), rozvoj zrakového vnímání

Rozvoj fantazie a tvořivosti – při ranním příchodu dětí – děti hledají v herně papírové sněhuláčky ze čtvrtky, poté si je dle vlastní fantazie vybarví - Motivace: p. uč. převlečená za sněhuláka, děti pomáhají sněhulákovi hledat kamarády.

Hra „Sněhulák“ – společná hra. Schopnost hrát hru, pochopit pravidla.

Přirazování sněhuláků – činnost ve dvojicích. Úkolem dětí je společně správně sestavit sněhuláka dle barev (viz příloha).

Opakování písní „Padá sníh“, „Sněží“ – rozvoj hudebního citění, pozitivního vztahu k hudbě, hra na hudební nástroje

Motivační pohádka „O chlapci, který se nechtěl oblékat“ – ponaučení se z příběhu, využití maňáska chlapce, dramatické vyprávění o chlapci, který se nechtěl obléknout a venku málem zmrznul, zapojení dětí do příběhu

Opakování písničky: „Dva mrazíci uličníci“ – písnička s pohybem pro zapamatování textu

Nácvik nové písně: „Kos a vrána“ – seznámení s novou písničkou, využití hudebních nástrojů

Malování na sníh

Ukázka některého sportovního vybavení – seznámení se s lyžováním a bruslením (možnost vyzkoušení přeskáčů, lyží, bruslí, ukázka základního vybavení – lyž. helma, lyž. rukavice, brýle, kukla.

Seznámení se správným oblečením na zimu, odůvodnění – motivace pohádkou o neposlušném chlapečkovi, který se nechtěl v zimě oblékat (upozornění na nebezpečí omrzlin, umrznutí).

Vločky pod lupou - pomůcky: lupa, sníh, nádobky, do malinkých nádob nandáme sníh, pozorujeme rozmanitost vloček, je potřeba čerstvého sněhu

Pozorování počasí – proč někdy sníh je, jindy není, jakou má barvu, jaký je na omak.

Pozorování přírody (živé i neživé), poznávání budov v okolí MŠ.

Dopravní výchova – zásady správného přecházení (silnice, kolejí).

PH RUKAVICE

- **pomůcky:** rukavice dětí
- děti si ze šatny přinesou rukavice, položí je na určené místo a odchází si sednout na židličku
- učitelka rukavice promíchá a rozhází je po herně
- snaží se, aby stejné rukavice neležely u sebe
- děti si stopnou na startovní čáru (před kobereček)
- úkol: na povel vyběhnou a co v nejkratším čase musí najít své rukavice, obléct si je a sednout si opět na židličku
-

PH: POZOR, SNĚHOVÁ KOULE

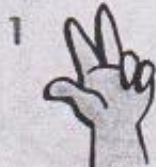
- **pomůcky:** sněhová koule (venku), papírová koule (zmačkaný papír), balon
- proměníme se ve sněhuláky, utvoříme kruh a sedneme si
- zvolíme 1 sněhuláka, který se pohybuje uvnitř kruhu
- ostatní sněhuláci se ho budou snažit zasáhnout sněhovou koulí
- komu se to podaří, vymění si se sněhulákem uvnitř kruhu místo



Rýmovaný tělocvik

CHUMELNICE

- 1 První vločka, druhá, třetí
- 2 z nebe na zem právě letí.
- 3 Jedna vedle druhé sedá,
- 4 volné místo ještě hledá.
- 5 Na strom, střechu, silnici
- 6 udělají čepice.



1
počítání
na rukou



2
ruce
napodobují
padající sníh



3
dřep



4
v dřepu,
otáčení
hlavou



5
vztyk



6
rukama dělat
střechu nad
hlavou

TO TO ZEBE

- 1 To je zima, to to zebe,
- 2 když padají vločky z nebe.
- 3 Obléknem si rukavice,
- 4 bundy, šály i čepice,
- 5 vyjdem mezi paneláky,
- 6 budem stavět sněhuláky.



1
stoj snožmo,
ruce hladí
tělo



2
dřepy



3
stoj snožmo,
třít ruce
o sebe



4
ukazovat rukou
na aktuální
část těla



5
chůze
na místě



6
stoj, ruce
naznačují obrys
sněhuláka



RAMPOUCH

- 1 Rampouch visí ze střechy
- 2 a vymýšlí neplechy.
- 3 Má však zmrzlé nožičky,
- 4 hlavičku i ručičky,
- 5 a tak jenom viset musí,
- 6 kdo chce, ať to taky zkusí.



1

stoj
snožmo



2

skákat



3

hýbat
nohama



4

hýbat hlavou,
rukama



5

stoj
snožmo



6

stoj
snožmo



NA SANÍCH

- 1 Na kopci se třpytí sníh,
- 2 děti jezdí na saních.
- 3 Tváře mají červené,
- 4 nos i uši studené.
- 5 Nikomu to nevadí,
- 6 dál ve sněhu dovádí.



1

stoj snožmo,
ruka kreslí
kopec



2

houpání
v kolenou



3

stoj snožmo,
ruce hladí
tváře



4

ruce
ukazují na
nos i uši



5

ruce i hlava
ukazují NE



6

poskoky,
ruce tleskají

VLOČKA

Vločky na zem padají.

Fijú, fijú, fííí...

(třepotáme prsty z hora dolů,
na fííí co nejdéle vydržet s dechem)

Přistály mi na dlani.

Fijú, fijú, fííí...

(opakuje cvičení na délku dechu)

Když tu vločku zahřeji.

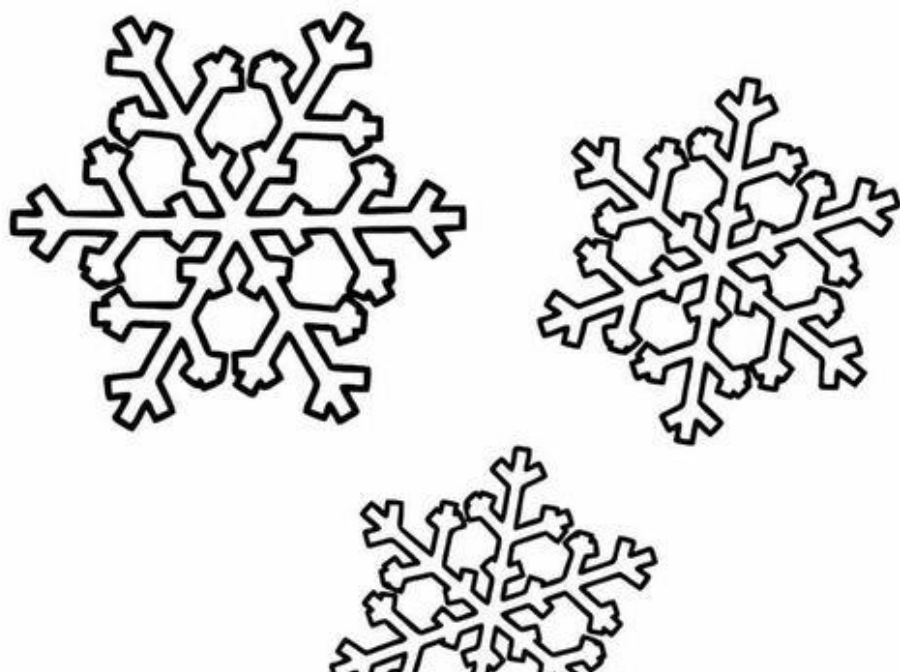
Hó, hó, hó...

(dýcháme teplý vzduch do dlani)

Na kapku se promění.

Hó, hó, hó...

(opakuje brániční dech)



VLOČKA



Letí vločka z nebe, ^(běh po špičkách)
nos ji hrozně zebe, ^(běh + držíme si nos)
vše se změní rázem, ^(zastavit, hlava, „ANO“)
až dopadne na zem. ^(rychle do dřepu)

Tam si pěkně lehne ^{v dřepu, kložit ruce za nohy} ^(leháme si na zem)

a ani se nehne, ^{v dřepu} ^(ležíme)

a až vloček přibude, ^{ukázat hromadu} ^(ležíme, půlkruh rukou)

zima už jí nebude. ^{zavádovat se „prosi“} ^(ležíme-ruce a nohy ve vzduchu)



Sníh

Padá sníh, padá sníh,

(Sedíme a prsty naznačíme padání sněhu.)

pojedeme na saních.

(Pokrčíme nohy a rukama se odstrkujeme vpřed.)

Pojedeme z kopce dolů,

(Kýveme trupem ke skrčeným nohám.)

narazíme na stodolu.

(Předkloníme se a rukama bouchneme o zem.)

Padá sníh, padá sníh,

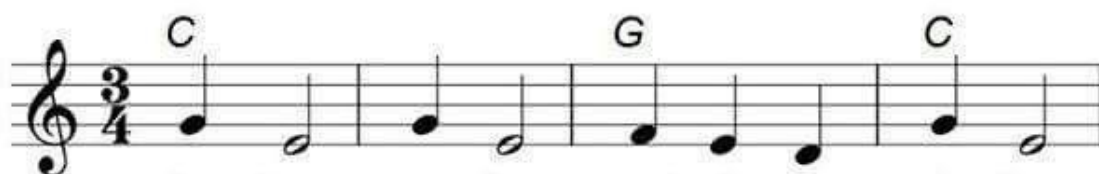
(Opět naznačíme padání sněhu.)

pojedeme na saních.

(Vsedě se posunujeme dopředu.)



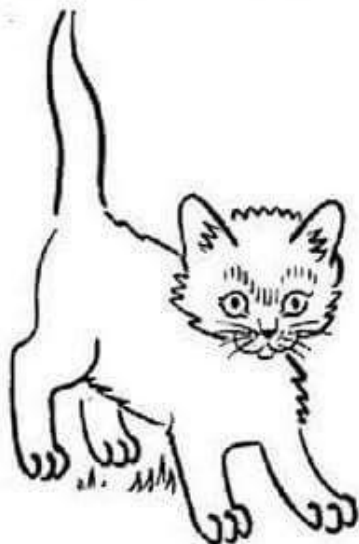
SNĚŽÍ



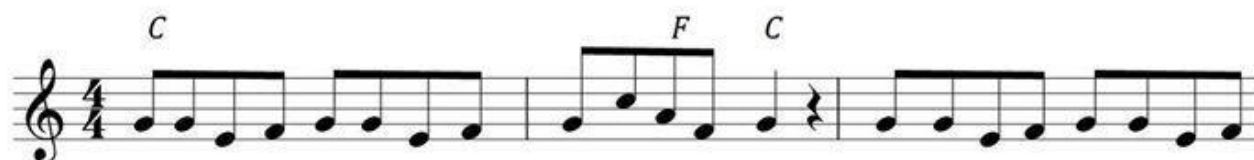
1. Sněží, sněží, mráz kolem běží,
2. Fouká, fouká, bílá je louka,



zima je kočičce, hřbet se jí ježí.
zima je pejskovi, ke kamnům kouká.



Kos a vrána



1. Jednou v zimě, brzy ráno stěžoval si kos - všude bílo, milá vrána



a já jsem tu bos. Brr, brr, to je zima, brr, brr, to je mráz,



pojd' Evičko, pojd' Honzíčku, pojd' mezi nás.

2. Bílá vrána posedává blízko u dveří,
- že jsem byla včera černá, nikdo nevěří.

Brr, brr,...

3. Oba si tam naříkají a zebe je nos,
vločky stále poletují, už se zlobí kos.

Brr, brr...

4. Ke krmítku doletěli, pozvalo je dál,
tam se hojně nazobali. taneček je dál...

Brr, brr...

Notový záznam: M. Kružíková

Sněhulák

text uprav. M. Vagnerová
mel. uprav. P. Jistel

Pochodem D A7 D A7 D A7

Hop, hop, hop, vpravo, vlevo v bok, poskakujte všichni s námi,

D A7 D A7 D A7 D

sněhuláčku me-zi ná-mi, hop, hop, hop, vpravo, vlevo v bok.

2. Hop, hop, hop, vpravo, vlevo v bok,
Vystrč ruce, zdvihni hlavu, vyskoč s námi sněhuláku,
hop, hop, hop, vpravo, vlevo v bok.
3. Ťap, Ťap, Ťap, pojd' nás pochyťat.
Nohou dupni, dlani tleskni, na kolena rychle klekni,
Ťap, Ťap, Ťap, pojd' nás pochyťat.

První čtyři takty lze hrát jako předeheru, mezihry a dohru.

Děti stojí čelem do kruhu, uprostřed sněhulák /i více/

1.-4. takt provádí jen sněhulák, od 5. taktu provádí všechny děti se sněhulákem. Je to vlastně pohybové vyjádření obsahu písně.

Ve třetí sloce se řídí sněhulák podle textu celé písně.

Dítě, které chytí, se stává sněhulákem.



Dovádění s mrazíky



A - 1. Dva mra-ží-ci u-li-ční-ci pod stře-chou si hrá - li B - hou-pa-li se na rampouchu

D - 2. Na o-kýn - ko na-kre-sí-li les a ta-ky vrá - nu ma-lo-va-li za - po-mě - li

G - 3. Jedna hvězda u-tka-la jim ze svě - tyl - ka ma - šli dva mrazíci u - li - ční - ci



všem u se jen smá li C - trala-li trala-li všemu se jen smá li

E - že les ne-má bránu, F - trala-li trala-li že les nemá bránu.

H - ce-stu za-se na šli, I - trala-li trala-li ce-stu za-se na šli

Popis taneční hry:

A - děti utvoří dvojice, drží se za ruce a točí se dokola.

B - děti stojí proti sobě, drží se za ruce, jedno dítě dřep, druhé stojí - výměna (houpačka)

C - zátočka za lokty. (výměna)

D - děti ve dvojicích vzájemně spojí dlaně a malují podle textu písně.

E - znázorňují bránu vzpažením.

F = C -

G - děti se pustí a chodí volně v prostoru,

H - spojí se opět do dvojic.

I = C -



What is different

Circle the 5 differences between these two pictures

