

## Podtéma: KDYŽ ZAVONÍ CUKROVÍ

**7. 12. 2019 – 22. 12. 2020**

- poznávání vánočních tradic a zvyků, radostné prožívání předvánočního času, společná výzdoba školky, výroba dárečků, přání, ozdob, pečení cukroví

### Pohyb je pro děti velmi důležitý, proto ho zařazujeme do každodenních činností:

**Pohybová básnička:** „Andělské čarování“ (viz níže) procvičování motoriky, schopnost nápodoby pohybů

**Překážková dráha:** „Cesta za dárkem“ – děti mají za úkol překonat různé překážky, aby se dostaly k dárku.

Lezení strachovým tunelem, lezení, přelézání, přitahování na lavičce, chůze po balančním chodníčku.

Procvičování koordinace pohybů, lokomočních pohybů, posilování svalstva, procvičování rovnováhy.

**PH „Zmrzni“** - lokomoční pohybová činnost (pohybová hra, zastavení pohybu v různé poloze)

„Cvičení a Andělíčkem“ - cvičení s říkankou (viz. níže)

**Vánoční tanec** – tanec na písničku „Vánoční“ – pohybové písničky z CD cvičení s Míšou. Cílem je schopnost napodobit ukazovaný pohyb učitelkou.

Opakování pohybové básničky: „Čerti v pekle“ (viz níže)

**Pohybová hra:** „Tancovali dva čertíci“ (viz níže)

**Pohybová hra „Na rybičku“** – správně reagovat na signál, pohotovost, postřeh.

**Pečeme cukroví** - manipulační činnost (zvládat jemnou motoriku, zacházet s materiálem), pomůcka: modelína

**Vánoční omalovánky** - manipulační činnost, navozovat správný úchop, dbát na úklid po činnosti

**Zdobení stromečku** – rozvoj jemné motoriky. Za pomoci didaktické hračky zatloukání zdobíme stromeček

**Výroba přáníčka a dárečku** – rozvoj jemné motoriky, zručnosti

**Grafomotorická činnost** – činnost na velké ploše – dbáme na správný úchop tužky. Kreslení různých tvarů dle předlohy (vizuomotorika). Děti nejprve obtahují prstem a až poté pastelkou.

### Další činnosti:

**Barevné představy** – umístování barevných dárků (vyrobeny z barevných papírů) na stejně barevná pole padáku – pojmenovávání barev, vytleskávání názvů barev

**Hra: Na vánoční ozdobu** – hra pro rozvoj sluchového vnímání a pozornosti – učitelka říká různá slova, jakmile řekne slovo vánoce, děti musí najít vánoční ozdobu a stoupnout si na ni

**JV – chvilka** - **DC – Návnik nádechu nosem** – přivoníme k cukroví

- **DC – dráha z modelíny** – pomocí brčka se snažíme foukat polystyrenový míček od jednoho konce k druhému – motivace obrázky stromečku a ozdobiček – foukáme ozdobičku na stromeček

- **GM** – „Dáváme cukroví do trouby“ „Jíme vánoční cukroví“ „Zívání“ – u všech cviků hoodně otevíráme ústa

- AC – procvičování samohlásek, široké otevírání úst, zvýrazněná artikulace

**Těšíme se na ježíška – JÉÉÉÉ, kdo se těší na ježíška JÁÁÁ, chtěli byste děti už dárečky? JÓÓÓÓ, dostali jsme krásné dárky JÚÚÚÚ, máme velikou radost ÍÍÍÍÍ**

- RC – rytmizace slov spojených s Vánoci

**Finanční gramotnost** – nákup ozdobiček na stromeček – motivace smutným stromečkem, kterému chybí ozdobičky. Děti společně s p. učitelkou vyrobí veliký vánoční strom se suchými zipy, na které půjdou přilepit vánoční ozdoby. P. učitelka prodává ozdobičky, na kterých jsou barevné hvězdičky (=cena ozdoby), děti po zakoupení ozdoby přilepují ozdobu na strom. Další dny již děti pracují samostatně s dopomocí učitelky. Smyslová hra: „**Kde zvoní zvoneček**“ - dítě má zavázané oči, je v prostoru herny. Učitelka zazvoní, dítě jde pomalu směrem k učitelce (o zvuku zvonečku). Rozvoj sluchového vnímání.

**Obrázky s vánoční tematikou** – rozvoj slovní zásoby, rytmizace slov

**Zdobení vánočních stromečků s didaktickou pomůckou** – zdobení dle vlastní fantazie i dle předlohy – poznávání barev.

**Dárky** - poslech vyprávěného příběhu CČČD (Martínková čítanka str. 168)

**Rozkrojení jablíčka** - společný rozhovor (seznámení s tradicemi, házení botou)

**Rozvoj komunikačních dovedností** — co si přeješ od Ježíška, proč si to přeješ, co s tím budeš dělat, co si přeje maminka, tatínek. Popisování veškerého dění a situací v MŠ, aktivity s did. obrázky, motivace k mluvení dětí, schopnost požádat o pomoc, říci učitelce, co potřebuji.

**Pokračujeme v poznávání barev** – individuálně s did. hračkami dle diagnostického listu a věku dítěte

**Vánoční ozdoba** – pomocí kruhů a plastových víček – zdobení dle vlastní fantazie a představivosti

**Vánoční koledy** - hudební činnost (poslech vánočních koled)

Rytmická píseň „**Pásly ovce valaši**“ – rytmizace (tleskání, pleskání, hra na rytmické hudební nástroje)

**Štědrej večer nastal**, - klidová hudební činnost, poslech, navození vánoční atmosféry

**Pečení vánočního cukroví** – učitelka rozválí těsto, děti vykrajují a dávají na plech na pečící papír.

**Vánoční stromeček** – výtvarná činnost – tvoření přáníčka pro rodiče – činnost s lepidlem

**Vánoční dáreček pro rodiče** – vytvoření závěsného betlémku – vybarvení omalovánky, lepení sena a hvězdičky

**Rozbalování vánočních dárečků** – společně si rozbalíme dárečky pod stromečkem

**CČČD** – „**Jak krtek slavil se svými kamarády Vánoce**“ – poslech pohádky o Vánocích.

**Zdobení vánočního stromečku** – seznámení s tradicí zdobení stromku

**Proč slavíme Vánoce** – oslava narození Ježíška

**Seznámení dětí s některými dalšími vánočními zvyky** – rozkrojení jablka, házení botou, ...

**Vyprávění o Vánocích** – kdo je ježíšek, komu nosí dárky, kam je dává – pouze krátké informace vzhledem k věku dětí

**Pobyt venku** – pozorování a vyprávění o přírodě, pozorování ledu, rampouchů, jinovatky, sněhu, vyprávění o ochraně přírody (s přihlédnutím k věku dětí), o zvířátkách, lidech, budovách, pozorování vánoční výzdoby ve městě i v oknech domů, popisování jednotlivých předmětů. Volné hry na hřišti, zahradě.

**Péče o ptáčky** – zavěšování krmiva pro ptáčky na strom, sypání do krmítka

## **MOTIVACE K TV CHVILKÁM:**

Bim, bam, zvoneček,  
cvičí každý chlapeček.

Bim, bam, rolnička,  
cvičí každá holčička.

### **Andělské čarování**

Anděl seděl na obláčku, (dřep, pohupování)  
čáry, máry, čaroval. (dřep, čarujeme rukama)  
Vyčaroval Mikuláše, (stoj snožmo, ruce spojené nad hlavou)  
moc se z toho radoval. (stoj, tleskáme)

Pozor na to, milé děti, (stoj, hrozíme prsty)  
čarování není žert. (stoj, ruce i hlava ukazují ne)  
Něco se mu nepovedlo (mírný předklon, ruce na tváře)  
a tak přibyl ještě čert.

### **Cvičení s andělíčkem**

**Podívejte, děti!** - stoj snožmo, ruka ukazuje do stropu  
**Kdopak to sem letí?** - stoj snožmo, ruka kreslí otazník  
**Bílá křídla, žluté vlasy** - ruce dělají křídla, hladí vlasy  
**Andělíček je to asi** - mírný předklon, ruce na tvářích  
**Na hlavě má hvězdičku** - ukazovat na čelo  
**Svítil si na cestičku** - chůze na místě, ruce v bok  
**A přilétl k nám** - otáčet se dokola, ruce mávají jako křídla  
**Andělíček sám** - do dřepu

### **Pohybová básnička „Čerti v pekle“**

**Dupy, dupy, dupáníčko, to je malé zlobeníčko.** (silně dupeme)  
**Jako čerti v pekle, chováme se vztekle.** (dupeme, skáče, děláme ble, ble, ...)  
**Teď si pěkně leheme, už se ani neheme.** (leh na zem)  
**Pojedeme na kole, dojedeme ke škole.** (leh nohama jako šlapeme na kole)  
**Tam se pěkně posadíme a hezky se pohladíme.** (sed na zemi, hladíme vedle sedícího kamaráda)  
**čerty v pekle necháme, tlesky, tlesky, tleskáme.** (tleskání od piana po forte)

### **Pohybová hra „Na rybičku”**

Reagovat na povel, pohotovost, postřeh.

Popis činnosti:

Děti (rybičky) sedí ve dřepu v kroužcích. Rybář chodí mezi nimi se slovy:

„Já jsem rybář, kdo je víc?

Nechytil jsem včera nic.

Dnes si chytím rybičku

bez udice, bez háčku.”

Rybář pohlazením chytá rybičky, které se řadí za rybáře.

Na slova : „Běžte rybičky!” běží děti zpět do kroužků.

Proběhne výměna rybáře.