

Šnečci

25.10. – 29.10.

Když kamarád stůně

poznávání částí těla, seznámení s prací lékaře, mít povědomí o významu péče

o čistotu a zdraví, zdravé výživě, námětové hry na lékaře, jak se chránit před nemocí

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

Hlava-ramena-kolena-palce-hra s ukazováním

Lidská kostra – 1.-3.manipulace s modelovací hmotou

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

Popiš postavu –1.-3. poznávání jednotlivých částí těla,seznamování s jejich významem pro život

Části těla – 1.-3.rytmizace slabik (ru-ka,no-ha..)

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

Poznáš,kdo to je?- 1.-3. poznávání kamaráda podle slovního popisu

Na nemocnici,Na lékaře – 1.-3. tvořivé hry,jak se staráme o nemocné

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

Děravý zoubek – 1.-3-motivační četba,Martínkova čítanka,str.109 CČČD

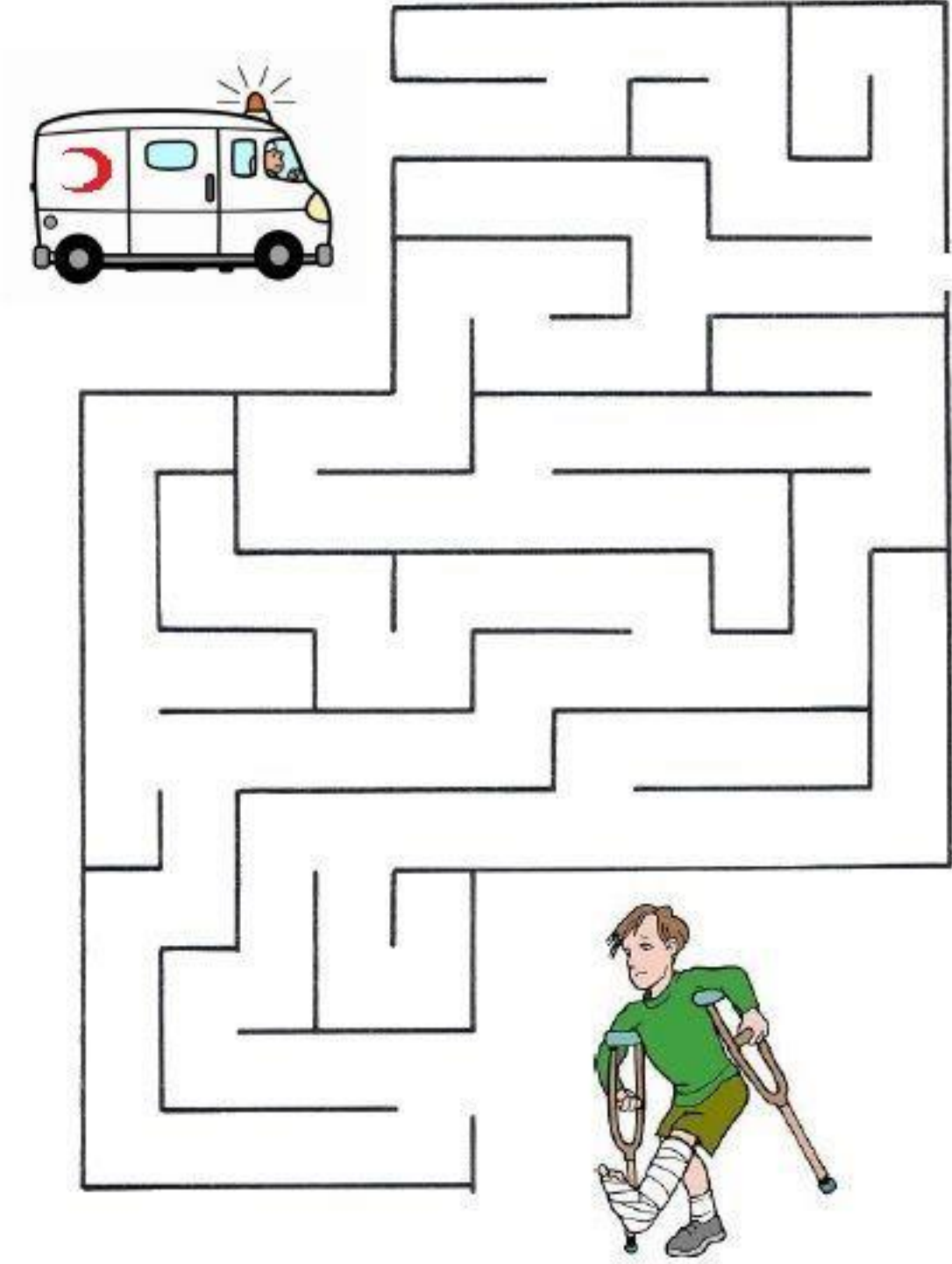
Můj kamarád – 2.-3 kresba postavy

DÍTĚ A SVĚT:

Prohlížení encyklopedií – poznávání lidského těla

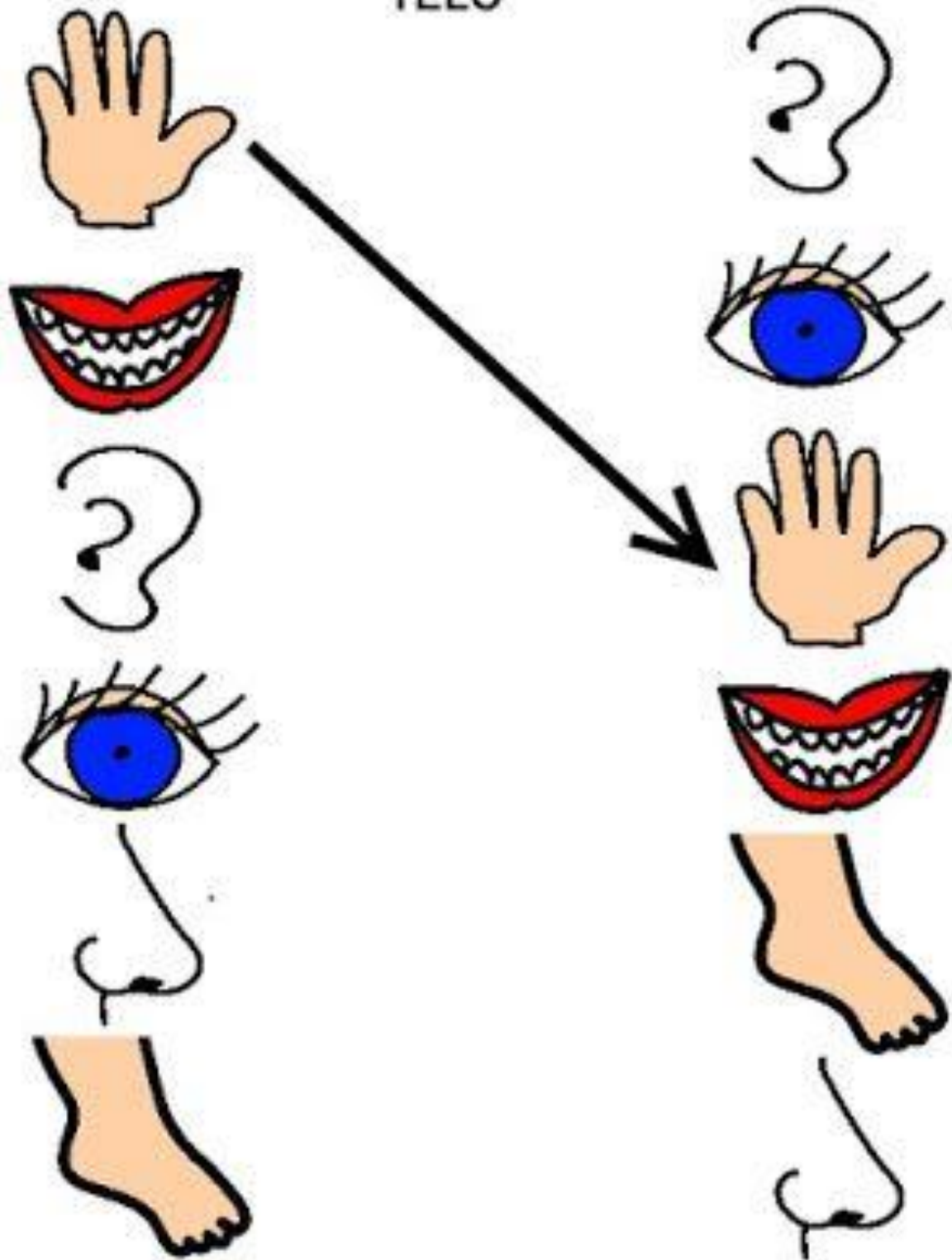
Co je zdravé – význam výživy pro zdraví člověka,co je to zdravý životní styl,ve zdravém těle,zdravý duch

Najdi cestu sanitky k nemocnému



Spoj čarou stejné obrázky

TĚLO



Co máme dvakrát – říkanka s pohybem

Na hlavě mám dvě uši (sáhneme si na uši)

podívej, jak mi sluší. (usmíváme se, naparujeme se)

Co mám ještě dvě? (tážeme se rukama a ukazujeme 2)

Dvě jsou oči, (mrkáme)

co za kamarádem se točí. (díváme se na kamaráda)

Dvě jsou ruce, (zvedneme ruce

pravá, levá, (postupně zvedáme)

když to spleteš, zatím neva. (vrtíme hlavou, nevadí)

Dvě jsou nožky, (ukazujeme na nohy)

co zadupou do podložky. (dupeme)