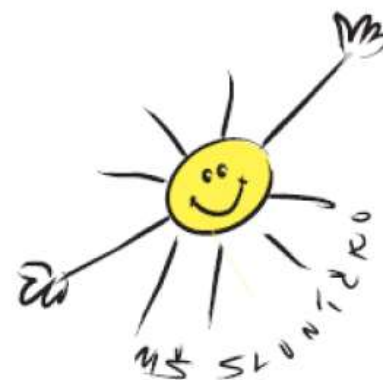

KDYŽ KAMARÁD STŮNĚ



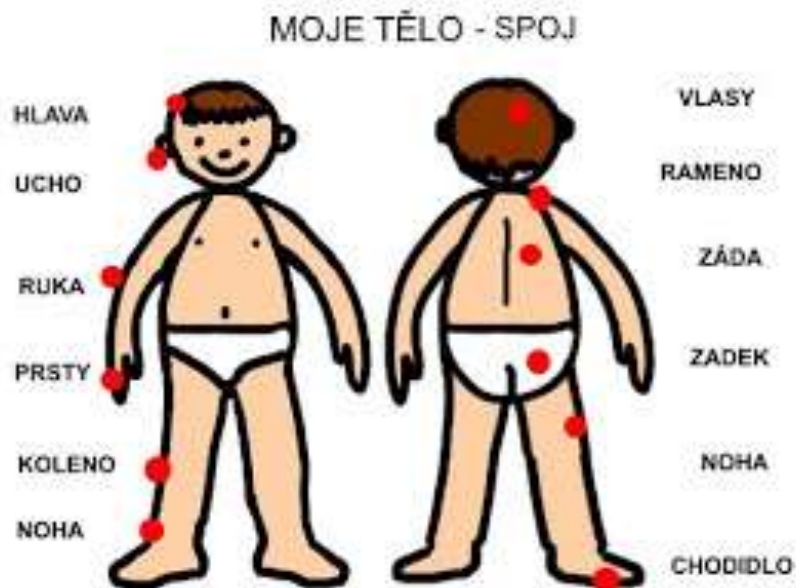
Poznávání částí těla, seznámení s prací lékaře, mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, zdravé výživě, námětové hry na lékaře, jak se chránit před nemocí.

AKTIVITY PRO VŠECHNY DĚTI

1. Povídejte, jak vypadá čekárna a ordinace lékaře? Co se v nich nachází za nábytek a předměty? Vyprávěj o povolání lékaře a zdravotní sestry. Kdy navštívujeme lékaře? Jak se v ordinaci chováme?



2. **Předškoláčku!** Poznáš jednotlivé části těla? Nejprve je ukaž na sobě a pak spoj na obrázku.



3. Polámal se mraveneček

- poslechni si rýmovanou pohádku
- dovedeš se naučit jednu, dvě, tři nebo více slok?

Polámal se mraveneček,
ví to celá obora,
o půlnoci zavolali
mravenčího doktora.

Doktor klepe na srdíčko,
potom píše receptis,
třikrát denně prášek cukru,
bude chlapík jako rys.

Dali prášku podle rady,
mraveneček stůně dál,
celý den byl jako v ohni,
celou noc jim proplakal.

Čtyři stáli u postýlky,
pátý těšil neplakej,
pofoukám ti na bolístku,
do rána ti bude hej.

Pofoukal mu na bolístku,
pohladil ho po čele,
hop a zdravý mraveneček
ráno skáče z postele.

Otázky po poslechu rýmovaného příběhu:

- Kdo se „polámal“ – co to znamená?
- Víš co je to obora?
- Co předepsal doktor mravenečkovi?
- Jak dlouho mraveneček plakal?
- Kolik stálo mravenečků u postýlky nemocného?
- Pokusíš se nakreslit něco z pohádky?

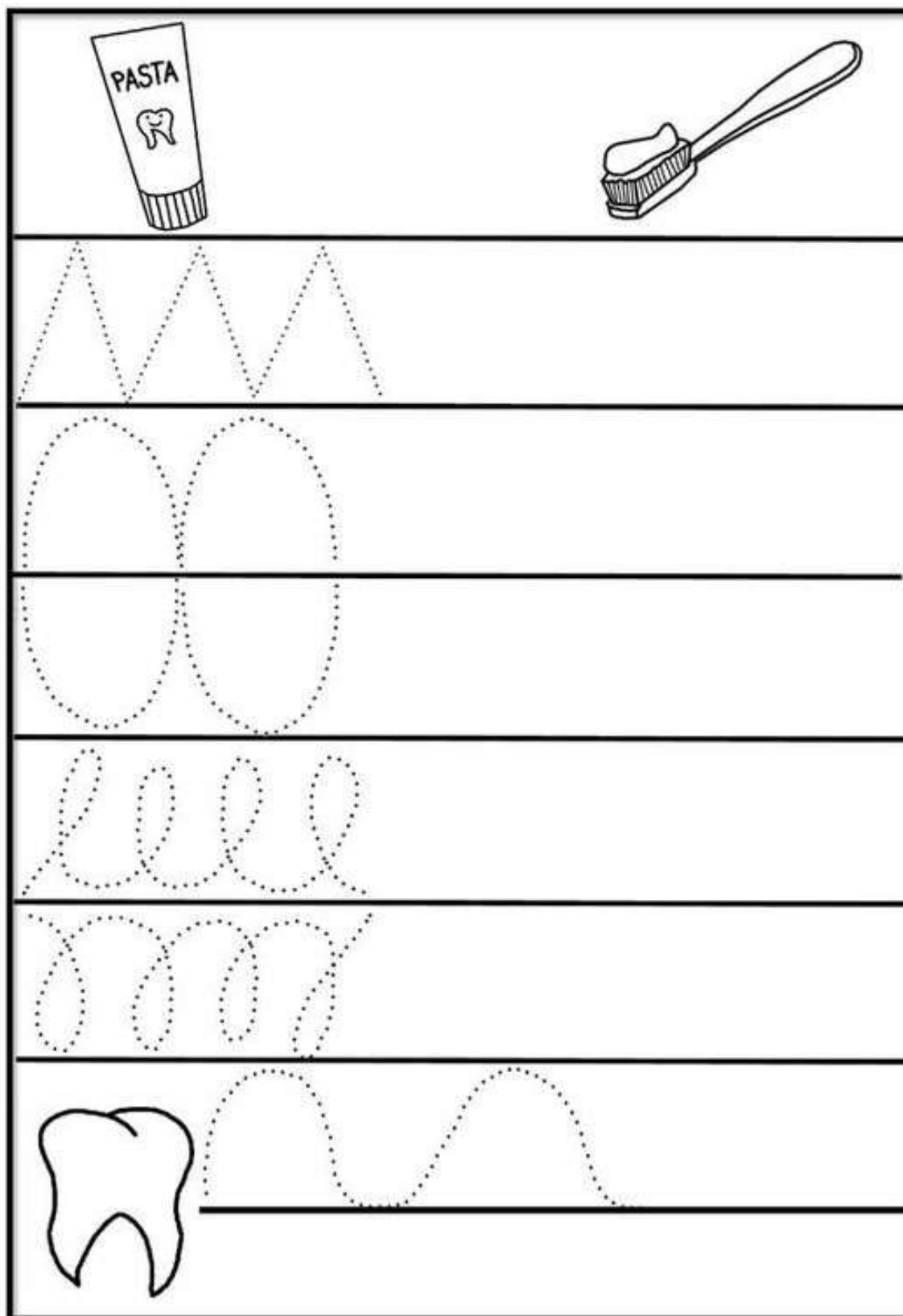
4. Předškoláci povídejte: Jak se cítíš když si nemocný? Co nemocný potřebuje?
(péče, klid, být chvílku zticha, tiše si hrát, nechat nemocného odpočívat, vitamíny, léky, být ohleduplný v případě nemoci-nemocný patří do postele, kýchání do kapesníku, hygiena rukou)

5. Mladší děti-i předškoláci Pečuj o své zoubky...víš jak se o ně starat? Co mají zoubky rády a co jim nedělá dobře?





6. Předškoláčku nakresli jak kartáček čistí zoubky.



Nakresli, jak kartáček čistí zoubky.

7. Mladší děti! Spočítej a pojmenuj prstíky, předškoláci už to znají.

