

Podtéma: **KDYŽ CHODÍ ČERT S MIKULÁŠEM**

22.11.2021 – 3.12.2021

Příklady pohybových aktivit:

Pohybová básnička: „Čerti v pekle“ (viz níže) - rozvoj hrubé motoriky, schopnost napodoby pohybu

Krátká pohybová básnička – Mikuláš (viz níže) - schopnost napodoby pohybu.

Pohybová hra: „Rohy, kožichy, kopyta, ocas“ (viz níže) - Schopnost napodobovat pohyb pomalu a poté rychleji a rychleji

Pohybová hra: „Tancovali dva čertíci“ (viz níže) – rozvoj koordinovaných pohybů, sladění s rytmem a hudbou.

Hrajeme si na čertíky (viz níže) - zdravotní cvičení, procvičení jednotlivých svalových oblastí

Hra: „Čerti odhazují uhlík“ - hod horním obloukem do pekelného kotle, procvičení hodu lehkým předmětem (zmačkaným černým papírem).

Čertí tanec – tanec s písničkou z CD „Bu, bu, bu“ – rozvoj kladného vztahu k pohybu a radosti z pohybu

PH: Andělci se učí létat, pomůcky: lano, bubínek s paličkou, určíme 2 děti, které budou držet lano kousek nad zemí, učitelka drží bubínek v přiměřené výšce, dítě, které stojí u lana, má v ruce paličku, úkolem je přeskočit lano (nemusí být snožmo) a při výskoku udeřit bubínek, komu se to podaří, stává se malý andílek, co se naučil létat.

„Čertí bál“ – tanec volný i dle předcvičování – rozvoj hrubé motoriky, koordinace, rovnováhy, posilování svalstva, procvičení hybnosti, vytrvalosti

Relaxace: „Unavení čertíci“ – uvolňování jednotlivých částí těla + vydýchávání vleže

Cvičení a Andělíčkem (viz níže) - cvičení s říkankou

Další aktivity:

Rozvoj hmatového vnímání: „Hledej bonbon v punčošce“ – děti sáhnou do punčošky, která je naplněná vlašskými oříšky (ve skořápce) a bonbonky, děti nahmatávají bonbon.

Nabídka tematických omalovánek – omalovánky k danému tématu – schopnost zaplnit plochu, správný úchop tužky

Dolepování obličeje čerta – lepení očí, nosu, jazyka a rohů, lepení vánočních stromečků, zdobení vánočních kouliček – rozvoj jemné motoriky

Nácvik na besídku: Opakování naučených písniček a básniček, příprava na příchod rodičů do MŠ, kteří se přijdou na děti podívat (zatím použít např. plyšáčky, kteří se budou dívat, jak děti zpívají).

„Anděl řekl“ – obdoba hry „Kuba řekl. Pokud daný úkol řekne Anděl – děti ho splní, pokud ale daný úkol řekl čert – děti úkol nesmí plnit. „Anděl řekl ...“, „Čert řekl ...“

„Koho odnesl čert“ – hra procvičující pozornost, znalost kamarádů a jejich jmen – děti sedí schouleni do klubíčka a nikdo se nedívá. Učitelka hodí na jedno z dětí deku, děti musí uhodnout, kdo chybí

„Čertovská škola“ – děti předvádějí – jak jsou čerti líní, jak se válí, jak si mezi sebou povídají, jak počítají (špatně), jak se myjí, jak se škrábou, jak dupou apod. Děti mohou samy přemýšlet. Rozvoj slovní zásoby a pochopení mluveného.

Básnička: „Čerti v pekle“ (viz níže) – rozvoj emocí a kladnému vztahu k čertům i pekle. Rozvoj předčtenářských dovedností – dupání a tleskání v rytmu básně, rozvoj slovní zásoby. Zažití společné radosti a legrace.

Kdo je Mikuláš a čert? - seznámení s postavou čerta a Mikuláše, rozvoj komunikačních dovedností

JV – chvilka - GM – napodobování čertíka – vyplazování jazyka

- O zlobivém Pepíčkovi **(viz níže)** – motivační pohádka na procvičení jazyka a mimických svalů (viz příloha)

KOŤÁTKA

- DC - Foukání na pekelný oheň - nácvik prodloužené výdechové fáze
- DC – nasávání uhlíků pomocí brčka a přemístění správného počtu uhlíků k čertům

Rozvoj komunikačních dovedností – činnost spíše individuálně či v menších skupinkách – popisování situací, aktivity s did. obrázky, motivace k mluvení dětí, schopnost požádat o pomoc, říci učitelce, co potřebuji

Pokračujeme v poznávání barev – individuálně s did. hračkami dle diagnostického listu a věku dítěte

Vyprávění o čertících, Mikuláši a Andělcích – pomocí připraveného did. materiálu ukazujeme čertíka, Mikuláše a Andělka – jak vypadají, proč chodí, co dělají. Prostor pro vyjádření dětí k danému tématu.

Čertovská knížka – sestavování obrázků čertů ze tří částí dle předlohy. Rozvoj zrakové percepce.

Básnička – „Mikuláš“ – básnička nám říká, jak vypadá Mikuláš (čepice), anděl (křídla) i čert. Tonem hlasu sdělujeme, že Mikuláš je vážný, anděl klidný, hodný, ale čert je divoký. Rozvoj slovní zásoby.

Počítání pamlsků IČ – rozvoj předmatematických

Čertův pytel - dle karty musí děti umístit správné pamlsky ve správném počtu.

Tematické puzzle IČ – složení tematického obrázku, procvičení zrakové percepce, logického uvažování.

Lízátka od Mikuláše – děti připevňují kolíček na správnou barvu. Rozvoj zrakové percepce, jemné motoriky. IČ – pojmenovat barvy.

Podpora kamarádských vztahů – v průběhu celého dne – motivujeme k půjčování hraček, k ohleduplnému chování, k pomoci druhému

Citlivé chování – pohladit kamaráda – poh. básnička „Čerti v pekle“

Výtvarná činnost – čerti, vánoční výzdoba třídy. Zacházení s temperovou barvou a štětcem, lepení čertíkova obličej.

Ozdobení smrku v parku a vítání adventu – vyrábění ozdob na smrk v parku

PH: Tancovali 2 čertíci

„Tancovali 2 čertíci, za ruce se drželi. Zadupali, zamávali, pak se zase rozběhli.“

- říkanku zpíváme na melodii písně: *Šel zahradník do zahrady*

- opakujeme dle zájmu dětí

Pohybová hra „Rohy, kožichy, kopyta, ocas“

- obměna pohybové hry: Hlava, ramena kolena

- II: „Rohy, kožichy, kopyta, ocas, kopyta ocas, kopyta, ocas: II jazyk, brada, uši, nos.

- společně se zpěvem ukazujeme na jednotlivé části těla

KOŤÁTKA

Mikuláš

Vážně chodí Mikuláš, (ruce nahoru, vytvoří mikulášskou čepici, chodíme)
anděl se jen vznáší, (máváme rukama jako anděl)
ale čertík tancuje, (tancujeme, dovádíme)
až se zněho práší.

Hrajeme si na čertíky

- děti udělají kruh, sednou si do sedu snožmo

Máme špičky jak šavličky – střídavé sklápění a propínání špiček

jako růžky, jako nůžky – vykopnout nejprve levou, pak pravou nohu před sebe, pokračuje se komíháním nataženými nohama před tělem. Následuje rychlá změna ze sedu snožmo do sedu na patách.

Trky, trky, šmiky, šmiky – prudce předpažit levou a potom pravou ruku se vztyčenými ukazováčky. Pak prohnutými pažemi švihnout 2x před sebe

zahrajem si na čertíky – ve vysokém kleku se trup rytmicky natáčí vlevo a vpravo za pomoci paží

Hopsa hejsa, skáky, skáky – následuje rychlý přesun do stoje, 4 poskočné kroky střídavě na pravé a levé noze

zahrajem si na bubáky – sbalit se do předklonu a „na bubáky“ vyskočit do vzpažení.

Cvičení s andělíčkem

Podívejte děti! - stoj snožmo, ruka ukazuje do stropu

Kdopak to sem letí? - stoj snožmo, ruka kreslí otazník

Bílá křídla, žluté vlasy - ruce dělají křídla, hladí vlasy

Andělíček je to asi - mírný předklon, ruce na tvářích

Na hlavě má hvězdičku - ukazovat na čelo

Svítil si na cestičku - chůze na místě, ruce v bok

A přilétl k nám - otáčet se dokola, ruce mávají jako křídla

Andělíček sám - do dřepu

Pohybová básnička „Čerti v pekle“

Dupy, dupy, dupáníčko, to je malé zlobeníčko. (silně dupeme)

Jako čerti v pekle, chováme se vztekle. (dupeme, skáče, děláme ble, ble, ...)

KOŤÁTKA

Ted' si pěkně lehneme, už se ani neheme. (leh na zem)

Pojedeme na kole, dojedeme ke škole. (leh nohama jako šlapeme na kole)

Tam se pěkně posadíme a hezky se pohladíme. (sed na zemi, hladíme vedle sedícího kamaráda)

čerty v pekle necháme, tlesky, tlesky, tleskáme. (tleskání od piana po forte)

O zlobivém Pepíčkovi – pohádka na procvičení jazyka a mimických svalů

Byl jednou jeden chlapec a ten moc moc moc zlobil. Na všechny se mačil (**mračíme se**), vyplazoval jazyk na kamarády (**vyplazujeme jazyk**), dělal na maminku ošklivé věci (**„prdíme“ pusou**), kvůli všemu se nafukoval (**nafukujeme tváře**), na všechny jen křičel (**do široka otevřít pusou a zakřičet**), na jednu paní v obchodě dokonce udělala BLÉÉÉÉÉ (**uděláme bléééé**).

Jenže tohle ošklivé chování uviděl čert, přiletěl ke chlapečkovi, udělal bl bl bl (**jazykem děláme čertíka**), popadl Pepíka a šup s ním do pekla (**utíkáme s Pepíkem na zádech dokola**).