

28.3. – 1.4. 2022

Kamarádi zvířátka klepají nám na vrátka

poznávání domácích zvířat a jejich mláďat, proč je chováme,

jaký je z nich užitek, kdo a jak se o ně stará, prohlídka

domáciho hospodářství

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

- 1.,2,3.- **Cvičení s plyšovými zvířátky**- motivační cvičení - zdravotně zaměřené činnosti (vyrovňovací, protahovací uvolňovací, dechová, relaxační cvičení), Děti si vyberou plyšové zvířátko ze školky Se zvířátky kroužíme kolem pasu, přeskakujeme, podáváme z ruky do ruky, houpeme je na bříšku, ...Můžeme cvičit na písničku
- 1.,2,3.- **Pejsek, Kočička**-tvoření z modelovací hmoty, procvičení drobných svalů ruky, 1.- mačkání modelíny, pomoc vytvarovat kuličku

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

- **1.,2,3.- nácvik básničky Kočka**

Kočka

Kočko,kočko,kočkatá,

kde máš svoje kořata?

To Vám říkat nebudu!

A šla krmit na půdu.

Kočko,kočko,kočkatá,

co jedla Tvá kořata?

Měla myšku na zelí

a teď leží v posteli.

- 1.,2,3.- **Co je to za zvířátko?**-did.hra,seznamování s domácími zvířaty a jejich mláďaty
- 1.,2,3.- **poslech pohádek o zvířátkách** – O kořátku, které zapomělo mňoukat Zvířátka a loupežníci, Pejsek a kočička, O kohoutkovi a slepičce, Jak jsme měli štěňátka (Jaro, str.43) – práce s textem **3.**-schopnost zapamatovat si děj a převyprávět jej
- **Kolik je tu kočiček?**-**2.,3.**upevňovat znalosti stejně,více,méně, **3.**rozlišování znaků =, <, >

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

1.-3. Rozvoj sociálně emoční oblasti dětí

- společné tvořivé hry: společné, kolektivní hry se zvířátky, stavebnicemi – společná stavba farmy
- jak se chováme k cizím zvířatům, poslech příběhu „Cesta do školky“(CD) - vyprávění si vlastních zážitků
- Na veterináře, farmáře, statek, pejskaře - námětové hraní , péče o zvířata
- Kamarádi zvířátka – motivace dětí k ohleduplnosti, kamarádství - půjčujeme si hračky a pomůcky – třídní pravidla, střídáme se při hrách-3. Vedoucí pozice ve skupině-být spravedlivý, důsledný...
- Opakujeme pravidla chování ve školce-3. Pomáháme osvojit si mladším dětem...

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

seznámení a nácvik písně – **To je zmatek**

Když jsem já sloužil

Já mám koně

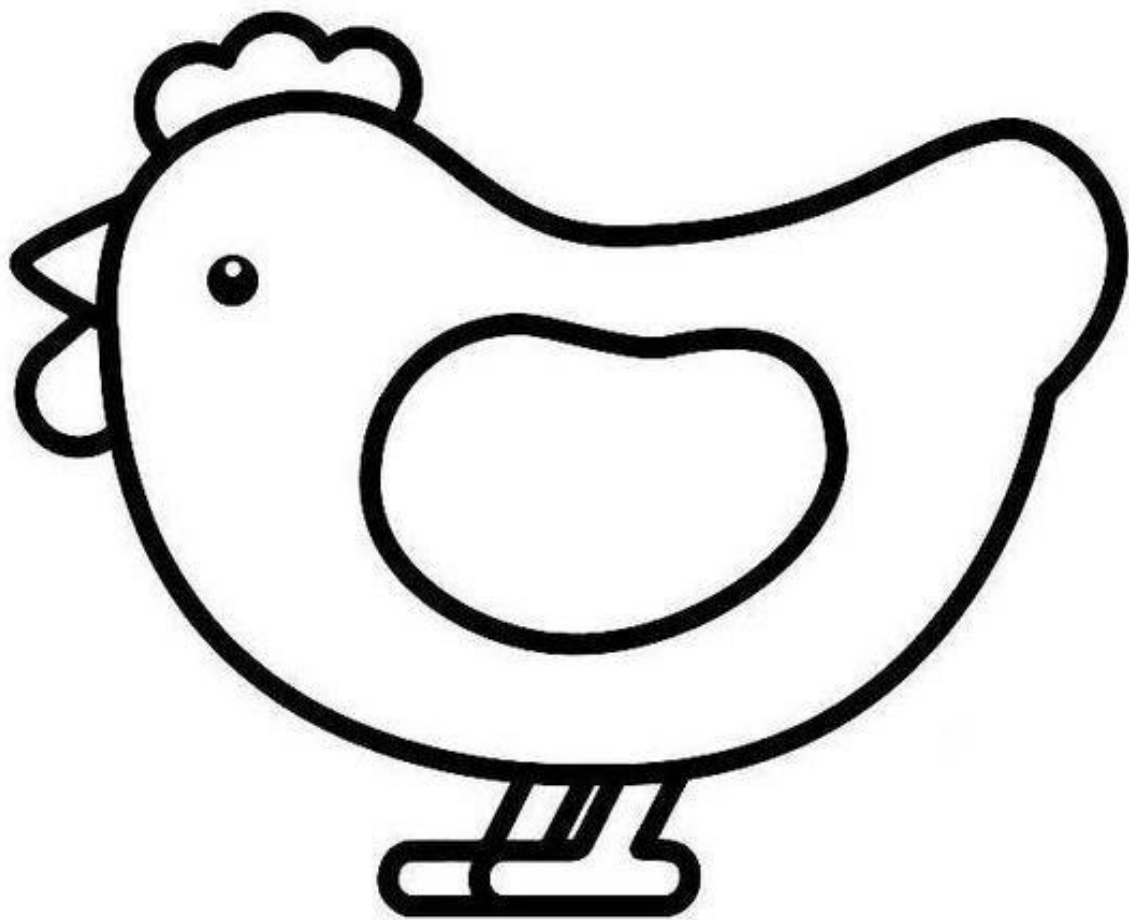
Kořata (píseň a taneček)

1.-3.- Statek – tvořivé výtvarné činnosti(Slepice v kurníku-vybarvování,vystřihování a lepení,společná výroba kurníku z krabice,Koník-střihání a dokreslování,Prasátka-malování,střihání,Ovečky-mačkání kuliček krepového papíru,lepení,Králík v kotci -malování temperovými barvami)-rozvíjení tvořivosti,samostatné používání výtvarného materiálu

DÍTĚ A SVĚT:

- 1.,2.,3.- Procházky do zahrad – pozorování a určování hospodářských zvířat (slepice, kachny, ovce, kůň)
- 1.,2.,3.- Práce s obrazovým materiálem (vytvořené karty se zvířaty a mláďaty)
- 2.,3.- Využívání encyklopedií a knih, umět si vyhledat, co mně zajímá, 1.- leporela, co vidíš na obrázku?

ŠNEČCI



ŠNEČCI

