

Kamarádi zvířátka klepají nám na vrátka

28. 3. – 1. 4. 2022

- **poznávání domácích zvířat a jejich mláďat, proč je chováme, jaký je z nich užitek, kdo a jak se o ně stará, prohlídka domácího hospodářství**

Měly by zvládnout děti ve věku 3 let	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 let	2

- **„Na zvířátka“ – 1. – 2.** lokomoční pohybová činnost motivovaná domácími zvířátky Rozvoj hrubé motoriky.
- Pohybová básnička **„Zvířátka“ – 1. – 2.** rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, schopnost napodoby pohybů dle učitelky, zlepšování koordinace a celkové kondice. 1. – zapojit se, 2. schopnost přesných pohybů
- Pohybová básnička **„Koník“ – 1. – 2.** procvičování lokomočních pohybů a schopnosti napodobit pohyb učitelky. 1. – zapojit se, 2. schopnost přesných pohybů
- PH – **„Na ovečky a na vlka“ – 1. – 2.** klasická dětská hra. Rozvoj hrubé motoriky, lokomoční činnost. Pochopit pravidla hry.
- PH – **„Zvířátka do domečku“ – 1. – 2.** pohybová hra rozvíjející lokomoci, orientaci v prostoru, ale také pozornost, sluchové vnímání.
- **Kravičky jdou na pastvu - 1. – 2.** překážkový dráha – motivace: obrázek krávy. Procvičení lokomoce (lezení po čtyřech), zlepšování kondice a koordinace, zvládat základní pohybové dovednosti, běžné způsoby pohybu - zvládat překážky, užívat různé náčiní.
- Pohybová písnička – **„Pásla ovečky“ – opakování. 1. – 2.** Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou.
- Pohybová písnička – **„Na zvířecí poradě“ – 1. – 2.** rozvoj lokomočních i nelokomočních pohybů, koordinace pohybů, sladění pohybu s rytmem, schopnost napodoby pohybů učitelky. . 1. – zapojit se, 2. schopnost rychlých a přesnějších pohybů
- **Nabídka tematických omalovánek** a motivace ke kresbě – **1. – 2.** učíme se správně držet tužku, 2. učíme se kreslit jednoduchá zvířata.
- **Modelování zvířátek – 1. – 2.** rozvoj jemné motoriky.
- **Vystřihávání zvířátek – 1. – 2.** rozvoj jemné motoriky, 2. procvičit přesnější stříhání podle linie.
- **Cesta králíčka – 1. – 2.** – pracovní list - správný úchop tužky, rozvoj vizuomotoriky.
- **Grafomotorika**
 - **1.** krátká svislá čára – pracovní list (viz příloha)
 - **2.** vlna ovečky – zkusíme dodělat vlnu ovečce – šnek, nácvik nejprve v prostoru pomocí lana, poté pracovní list (viz příloha)
- **Volný neřízený pohyb na školní zahradě i během vycházek (např. na hřišti) – 1. – 2.** rozvoj přirozeného pohybu podporující správný vývoj – nabídka odrážedel, koloběžek, motivace a ukázka her s balonem (kopání, házení, kutálení), pro rozvoj jemné motoriky nabídka her na pískovišti (vaření, nakládání písku, děláni bábovek, děláni děr a hromad apod.), jarní hry na školní zahradě (na ovečky, na honěnou, zajíček v své jamce, kolo kolo), malování do písku, hry s přírodninami, lezení na průlezku. BOZ – neutíkat s klacky, neházet kameny ani písek, být pouze na části zahrady, kterou určí učitelka, zahradu neopouštět, být opatrný na sebe i na kamaráda, neskákat z výšky, nepřelézat zábradlí na prolézačce, neseďat na studenou zem.

- **Předložkové vazby – 1. – 2. zkoušíme správně umístit zvířátko.** Rozvoj řeči, zaměření na předložkové vazby.
- **Pohádka „Tři prasátka“ – 1. – 2.** vyslechnutí příběhu s motivačními loutkami a kulisami, rozvoj pozornosti, sluchového vnímání, rozbor pohádky, rozvoj řeči a porozumění slyšeného.
- **Hra: „Do kolečka chodíme“ – 1. – 2.** otáčení obrázků domácích zvířat. Rozvoj slovní zásoby, vytleskávání slabik.
- **Naše kočka strakatá – 1. – 2.** počítání kočiček. Rozvoj předmatematických dovedností, pozornosti a soustředění na danou činnost.
- **Hra: Kuřátko pípni – 1. – 2.** Společná hra zaměřená na rozvoj sluchového vnímání, řeči, postupovat podle pokynů a instrukcí.
- **Písnička: Krávy, krávy, opakování básničky Šašek dělá legraci, opakování písničky „Na jaře“ 1. - 2. -** naučit se z paměti text (reprodukovat říkanku, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu).
- **Najdi rozdíl – 2.** Rozvoj pozornosti, soustředění, zrakového vnímání, řeči. IČ.
- **Hry s karty INFRA 2.** Rozvoj pozornosti, sluchového a zrakového vnímání, řeči, paměti, postupovat podle pokynů a instrukcí.
- **JV – chvilka 1. – 2.** správné vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
 - **RC** - vytleskávání názvů domácích zvířat.
 - **DC** - **Nácvik dlouhého výdechu**
 - **Fonační cvičení** – vydat zvuk, který patří k jmenovanému zvířeti (slepice, kočka, pes, kuň, husa, osel, ovce, kráva, koza, prase)
 - **GM** - **Hrajeme si na kočičku** – olizujeme se, lížeme mlíčko z misky
 - **Hrajeme na koníka** – frkáme jako koník, mlaskáme jako koník
 - **Hrajeme si na zlého psa** - cvakáme zuby jako zlý pes
 - **Hrajeme si na mlsnou kozu** – dosahujeme jazykem co nejvíce k nosu či bradě
- **Mimika obličej – 1. – 2.** Hrajeme si na **smutné, našťvané, usměvavé zvířátko**
- **Zvířátka a jejich mláďata – 1. – 2.** pracovní list. Individuálně s uč.
- **Společná péče o šneky** - projevovat se citlivě k živým bytostem,
- **Společná hra – 1. – 2.** děti mají obrázky mláďat a jejich rodičů, každé mláďátko musí najít svou maminku, Když se najde správná dvojice, děti se chytou za ruce. Rozvoj přirozené komunikace s druhým dítětem.
- **Stavba ohrádek pro zvířátka 1. – 2.** - rozvoj kooperativních dovedností, spolupracovat, rozvoj přirozené komunikace s druhým dítětem.
- **Volná hra s kamarádem – 1. – 2.** rozvoj sociální stránky osobnosti dítěte, respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem, společná činnost s vrstevníky, kontakt s nimi i s dospělými, rozvoj spolupráce, tolerance, ohleduplnosti. navazování přátelských vztahů. Dopomoc učitelky při řešení konfliktů, snaha o řešení dohodou, uzavírání kompromisů.
- **Opakování písniček: „Kočka leze dírou“, „Skákal pes“, „Na jaře“ aj.** dle volby dětí – 1. – 2. vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytmické či hudební nástroje, hudebně pohybovou činností
- **Seznámení s písní „Krávy, krávy“ – 1. – 2.** Motivace: čepičky zvířátek. Vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytmické či hudební nástroje, hudebně pohybovou činností
- **VV – společná práce – farma. 1. – 2.** Rozvoj spolupráce a kooperace, výtvarně zachytit vzhled domácích zvířat.
- **CČČD – 1. – 2. prohlížení knížek s domácími zvířátky, čtení pohádek s tematikou domácích zvířat**
- **CČČD – 1. – 2. pohádka „Tři prasátka“ –** dramatizace příběhu s motivačními loutkami a jednoduchými kulisami, rozbor příběhu, posloupnost – který domeček byl první, který další, který poslední.
- **„Tři čuníci jdou“ – 1. – 2.** poslech písně, tanec a veselá nálada. Vyjadřovat se hrou na jednoduché rytmické či hudební nástroje a hudebně pohybovou činností.
- **Návštěva kina – 1. – 2.** shlédnutí pásma večerníkových pohádek - těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z přírodních i kulturních krás i setkávání se s uměním
- **Při procházce pojmenovávat domácí zvířata 1. – 2.** (kozy u restaurace La Terasa nebo u kostela bez věže, slepice v kolonce, počítání, kolik jsme na procházce potkali pejsků) – prohlížení charakteristických znaků zvířat, popisujeme, ukazujeme (srst, rohy, kopyta), povídání o tom, co jedí, kde spí
- **„Jak se staráme o zvířátka“ – 1. – 2.** rozhovor o zvířátkách, dramatická ukázka s plyšovými zvířátky
- **Sázení osiva –** příprava na velikonoce – sázení semen do zeminy, péče o semínka, která jsme zasadili minulý týden (zalévání, dostatek světla i tepla). Pozorování růstu trávy pomocí lupy.
- **Seznamování dětí s pravidly na silnici – 1. – 2.** správné rozhlížení, chůze po chodníku. Znáť a dodržovat základní pravidla chování na silnici a na chodníku, chápat základní pravidla pro chodce.

Pohybová básnička - Zvířátka

Žába skáče, kvaky, kvak

(z bobečku vyskočit, ruce nahoru, prsty roztáhnout)

a takhle prý chodí čáp.

(chůze s **vysokým** přednožením a propínáním v kolenou, ruce: klapající zobák)

Takhle malá kačátka,

(dřep, ruce sepnout za záda, batolící se chůze)

tak mňoukají kotátka.

(klek, ruce na podložku, kočící hřbet, po dokončení věty mňoukáme)

A už cválá koníček,

(běh, rukama držíme pomyslnou uzdu, **jazykem** cvrnkáme o patro)

na něm sedí Jeníček.

(jména **můžeme** měnit, Petříček – Pepíček atd., sed na zem)

A takhle se plazí had,

(leh na zemi, plazení, po dokončení věty syčíme)

syčí, že má hrozný hlad.

(rukama hladíme bříško)

Pejsek šteká, haf, haf, haf,

(lezení po čtyřech ve vzporu)

uděláme na něj baf.

(na slovo baf – vyskočíme)

Takhle chodí medvědi,

(stoj rozkročný, ruce/tlapy nahoru, houpavé přeskoky z nohy na nohu)

je jim dobře na zemi.

(všichni se seběhneme do kruhu a obejmeme se společně)

Naše kočka strakatá

Motivace: báseň

Organizace: chůze v kruhu, sed v kruhu

**Naše kočka strakatá,
měla čtyři kot'ata.
Jedno hnědé, druhé bílé,
třetí černé, roztomilé**

a to čtvrté strakaté,
po mamince okaté.

O koťátku, které zapomnělo mňoukat

(Dramatizace pohádky)

přítok a č. 1.



Vyprávěč: Bylo jednou jedno koťátko.

Koťátko si rádo hrálo na dvoře i za vraty,
pořád mu to bylo málo, celé dny si jenom hrálo
s kamarády štěňaty. Tak se stalo, že zapomnělo
mluvit kočičí řečí. Umělo už říkat jenom...

Koťátko: Haf, haf, haf.

Vyprávěč: Když dostalo hlad, chtělo si říci hospodyni
o misku mlíčka. Ale nevědělo jak.

Koťátko: Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Vyprávěč: Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo
koně.

Kůň: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kůň: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Íhahá!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vyprávěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo krávu.

Kráva: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kráva: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Búúú!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vyprávěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo kozlíka.

Kozlík: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kozlík: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Mééé!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vyprávěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo ovečku.

Ovečka: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Ovečka: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Bééé!

Koťátko: Ale kdepak, nestačí – kotě má řeč jinačí!
Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Vyprávěč: Koťátko šlo s pláčem dál, až potkalo kocoura.

Kocour: Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!

Koťátko: Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady,
ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni.
Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Kocour: Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:
Mňauúú.

Kotátko: To je ono, hurá, sláva, takhle mluví koťátka!

Vyprávěč: A to kotě dírou v plotě utíkalo do kuchyně,
třikrát kolem hospodyně, zamňoukalo...

Kotátko: Mňau, mňau, mňau!

Vyprávěč: Sotva to hospodyně uslyšela, dala koťátku plnou misku.
Vypilo tu misku mlíčka, napilo se moc a moc,
stulilo se do klubíčka a už chrupá, dobrou noc!

O třech prasátkách

V jednom domku žila tři malá prasátka se svou maminkou. Dvě prasátka nebyla moc chytrá a navíc byla i trochu líná. Třetí prasátko bylo šikovné a pracovité.

Jednoho dne jim maminka řekla, že už jsou dost velká, aby šla do světa a tam si postavila své vlastní domečky. Prasátka byla nejdřív velmi rozrušená, ale nakonec se začala těšit na dobrodružství. Rozloučila se s maminkou a vydala se na cestu.

První prasátko si rychle postavilo svůj domeček ze slámy, který nebyl moc pevný. Jednou zaklepal na dveře zlý vlk a chtěl pustit dovnitř. Dostal totiž na malé prasátko velkou chuť. Prasátko vidělo okýnkem, že je to vlk, a nechtělo mu otevřít. Vlk začal foukat a foukal, až domeček prasátka rozfoukal a prasátko utíkalo k druhému prasátku.

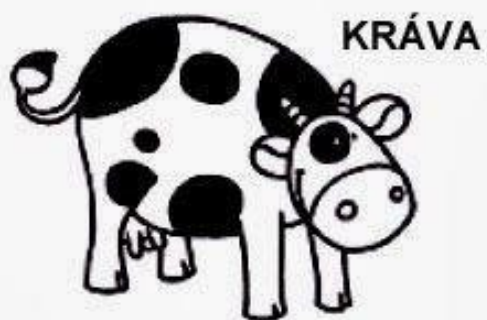


Druhé prasátko si postavilo domeček z klacků a větviček. A jednou přišel zlý vlk. Těšil se, že bude mít první i druhé prasátko k večeři. Prasátka nechtěla vlka pustit dovnitř. Vlk zafoukal a domeček se otřásl. Zafoukal víc, domeček z klacků se rozsypal a prasátka utíkala ke třetímu prasátku.



Třetí prasátko postavilo svůj domeček poctivě z cihel. Domeček byl velký, pevný, útulný a teplý. Vešla se tam všechna tři prasátka. Jednoho dne i u nich zabušil na dveře zlý a hladový vlk. Vyhrožoval, že prasátkům domeček rozfouká. Třetí prasátko se tomu jen smálo. Vlk zafoukal. Nic. Zadol mocněji. Nic. Zkusil to do třetice a domeček se ani nepohnul. Vlk se rozhodl, že vlezde do domku komínem. Prasátko postavilo na oheň kotel s vodou, která brzy začala vřít. Vlk se snažil prolézt komínem, až spadl do vařící vody v kotli. To byl jeho konec. Prasátka žila šťastně ve svém domečku až do smrti.

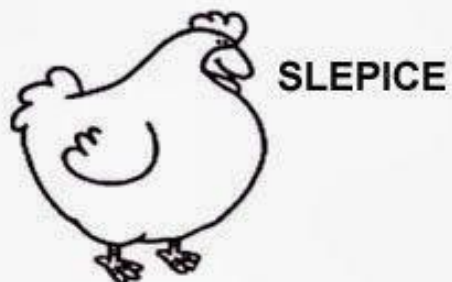




KRÁVA



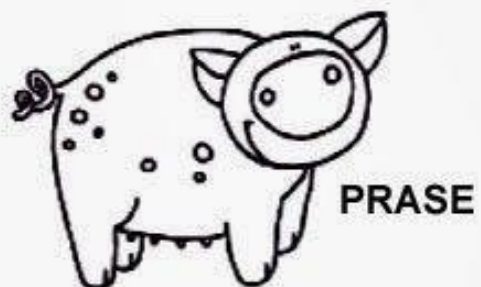
KUŘÁTKO



SLEPICE



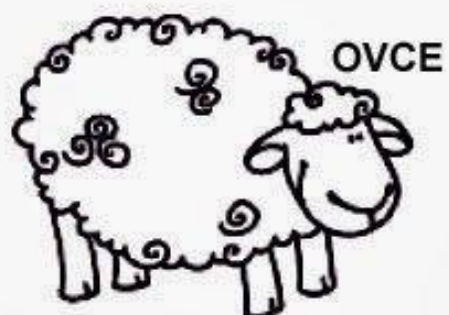
HŘÍBÁTKO



PRASE



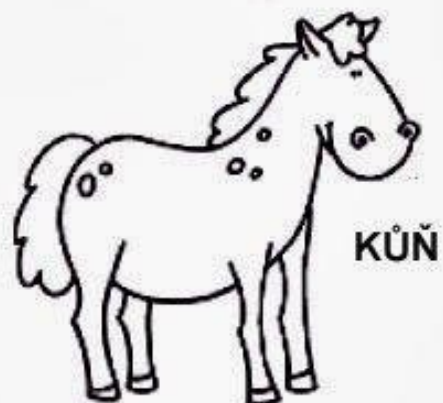
TELÁTKO



OVCE



SELÁTKO

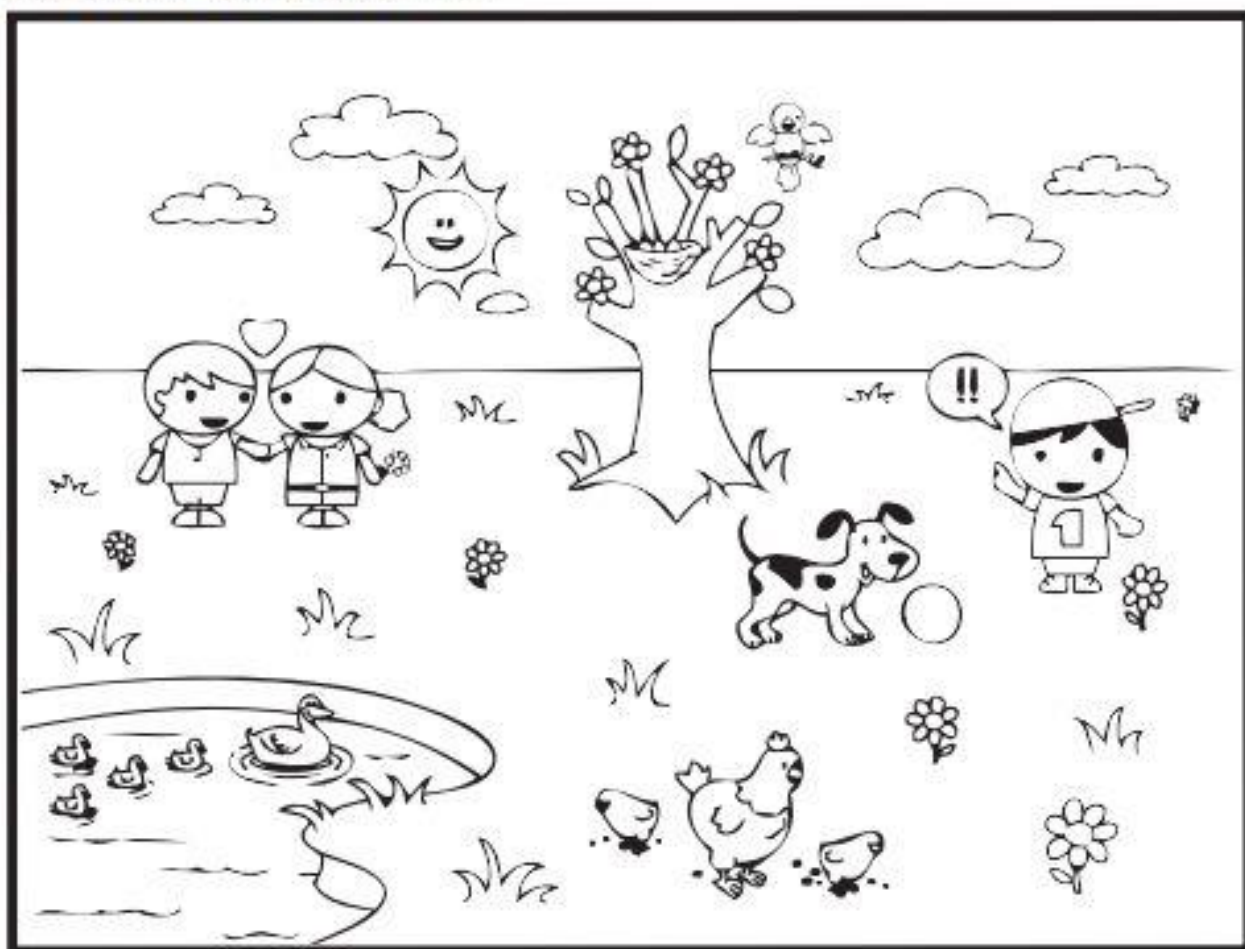


KUŇ



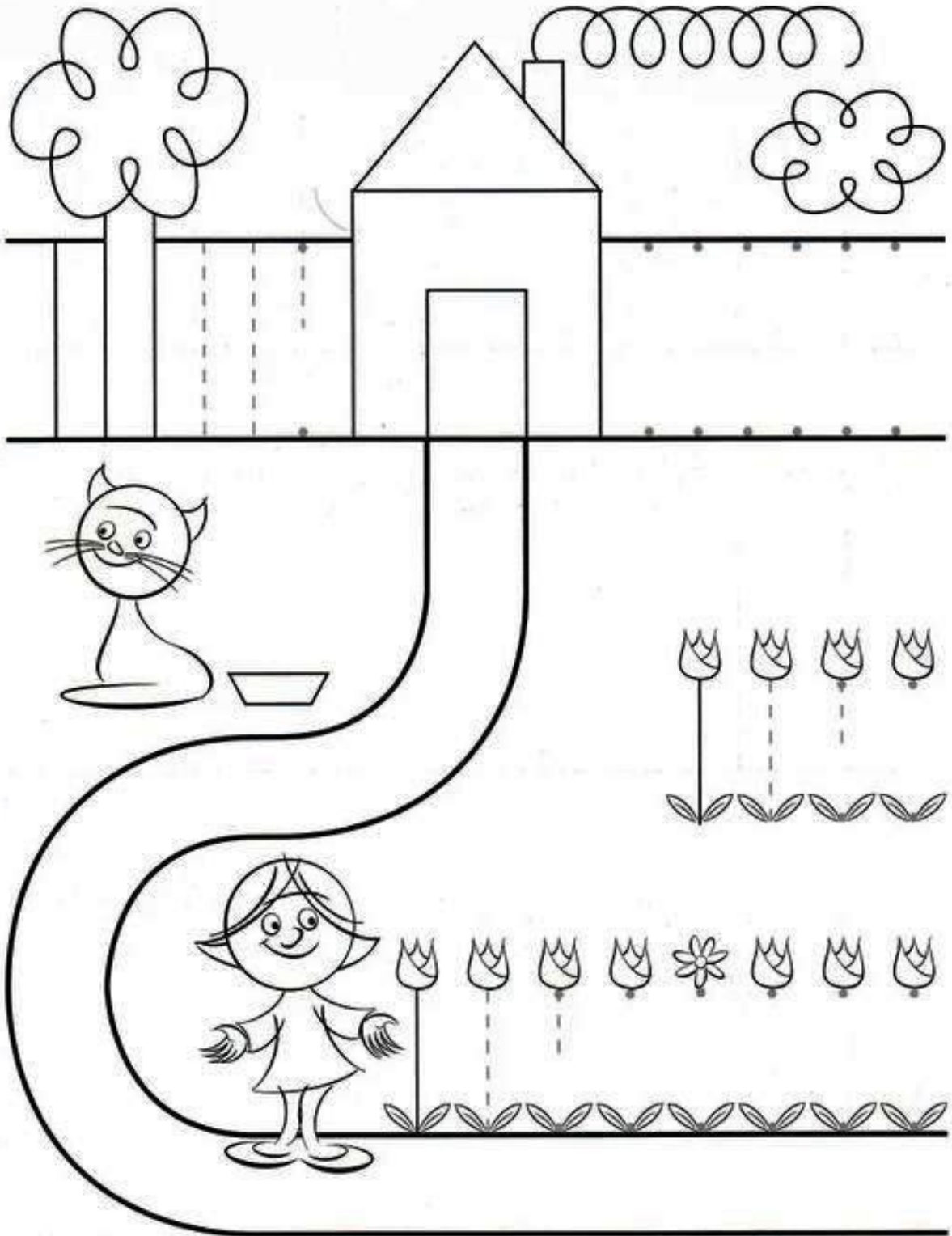
JEHŇÁTKO

Zoek de 10 verschillen






6.

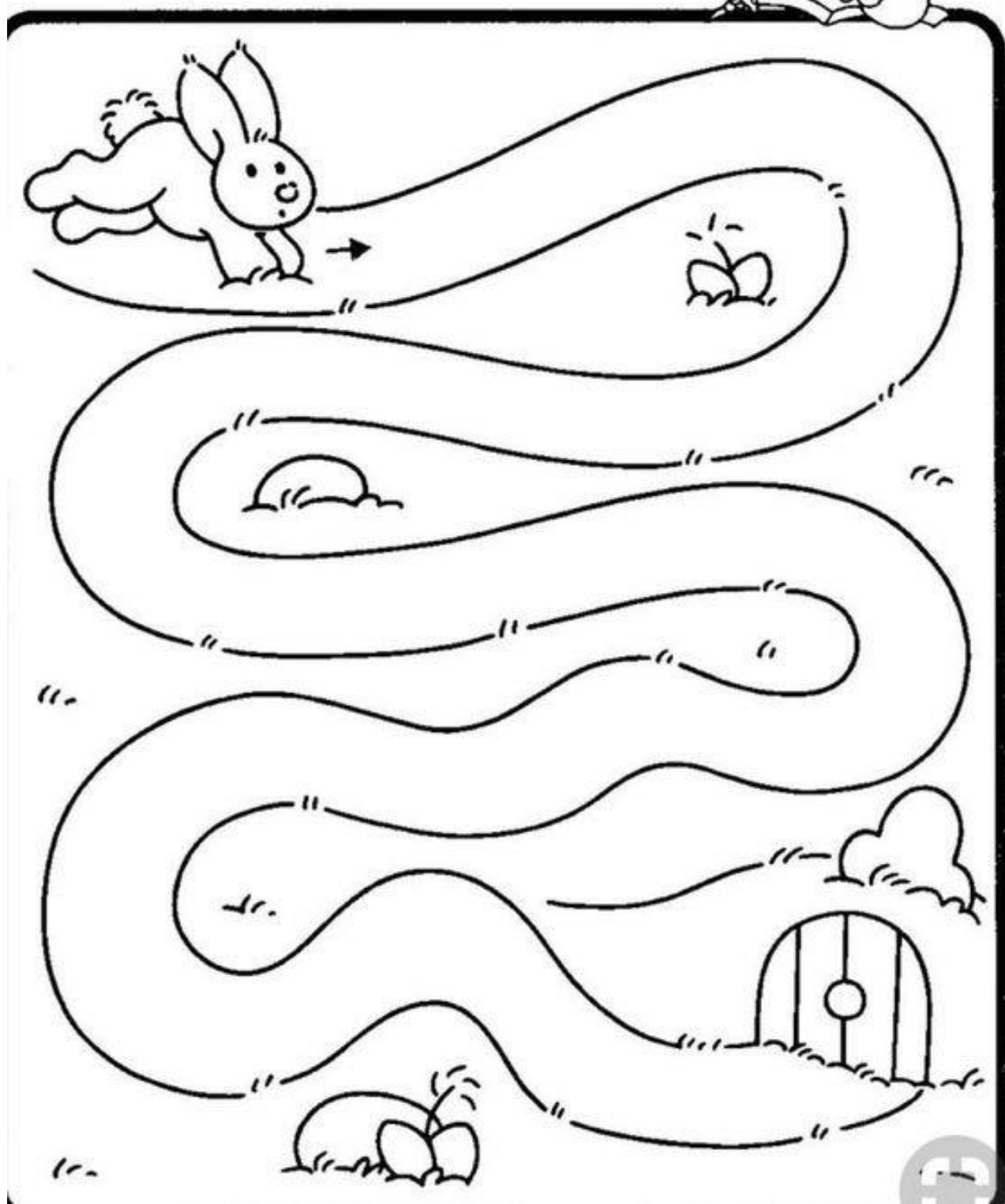


DOMALUJ BERÁNKOVI KUDRLINKY.



Nápady pro Aničku 

Teken voor het konijn
de weg naar zijn huis.

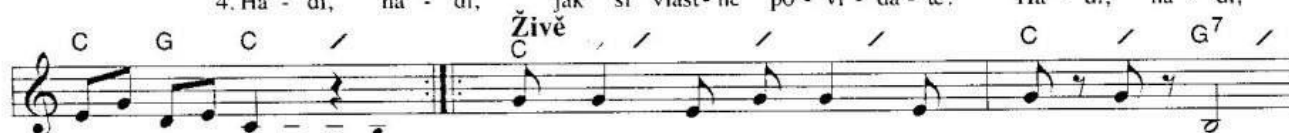


2. Krávy, krávy ✕

Středně



1. Krá vy, krá - vy, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Krá - vy, krá - vy,
 2. Koč - ky, koč - ky, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Koč - ky, koč - ky,
 3. Pejs - ci, pejs - ci, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Pejs - ci, pejs - ci,
 4. Ha - di, ha - di, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Ha - di, ha - di,



ja - kou má - te řeč?
 ja - kou má - te řeč?
 ja - kou má - te řeč?
 ja - kou má - te řeč?

1. Bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú,
 2. Mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau,
 3. Haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf,
 4. Sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss,



bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú,
 mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau,
 haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf,
 sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss,