

Kamaráde pojd' si hrát, bud' můj dobrý kamarád

seznámení s novými kamarády, prohlubování kamarádských vztahů, společenské hry (navázání kontaktu), prohlubovat sebeobsluhu (hygienu, stolování, oblékání, úklid hraček), respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné zdůvodněné povinnosti, začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti

DÍTĚ A JEHO TĚLO:

- **Postavíme si školku- 1.,2.,3.** tvořivá hra s dřevěnými kostkami
- **Na jména-1.,2.,3.** pohybová hra s míčem
- **Cvičení s říkankami-1.-3.** napodobování pohybu dle vzoru

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:

- **Kdo tu s námi dneska je?- 1.,2.,3.** rozpočítadlo, zapamatování si jmen kamarádů
- **Popletený šneček-1.,2.,3.** poznávání a pojmenování předmětů a ukládání je na své místo, rozšiřování slovní zásoby
- **Kouzelný košík-1.** seznamování s věcmi do školky **2.,3.** umět vyjmenovat oblečení a věci potřebné ve školce

DÍTĚ A TEN DRUHÝ:

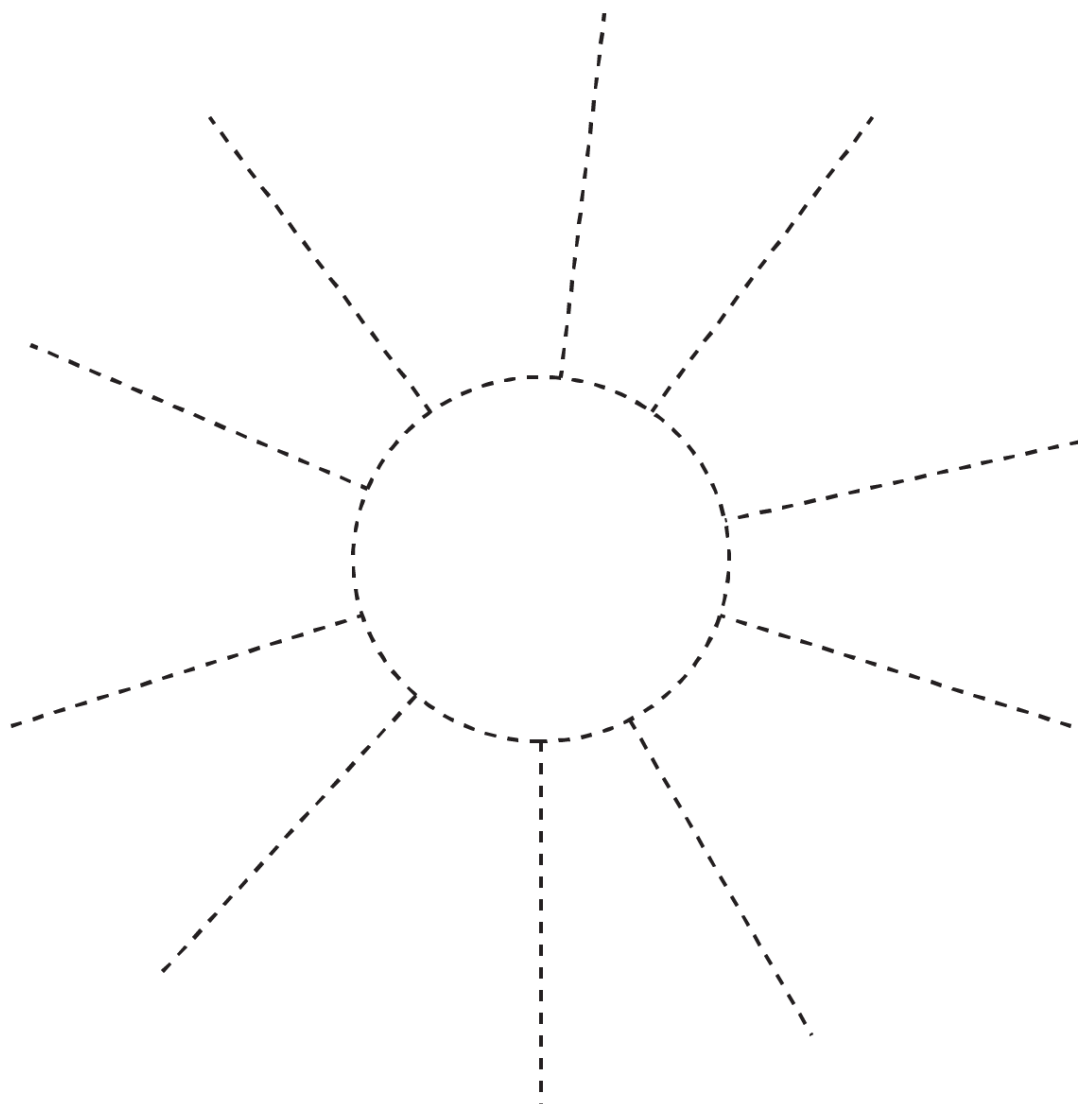
- **Šnečkova pravidla-1,2.,3.** stanovení pravidel soužití ve třídě, společné vytvoření symbolů k třídním pravidlům

DÍTĚ A SPOLEČNOST:

- **Eliška, Věneček, Šáteček-1.,2.,3.** hudebně pohybová hra, procvičování jmen kamarádů
- **Moje ručička – 1.-3.** otisky rukou, založení listu do portfolia
- **Šnečci – 1.-3.** kresba pastelem, stříhání, lepení, výzdoba šatny

DÍTĚ A SVĚT:

- **1.,2.,3.** na vycházkách pozorování okolí školky, orientovat se v okolí školky
- **1.,2.,3. Na zahradě, vycházce a ve školce-** povídání o bezpečném chování v MŠ, na vycházce i na zahradě, vyprávění motivačních příběhů o bezpečném chování s obrázky, **3.** Samostatné vypravování bezp. chování a důvodů-PROČ, **1.,2.** Pomoc s vypravováním



Třídní pozdrav
Dobré ráno, dobrý den.

U šnečků si popřejem.
Pozdravíme kamarády,
máme se tu všichni rádi.
Nebudem se bouchat ani prát,
každý šneček je náš kamarád.

Svolávací básnička

Hola, děti,hola,
šneček na nás volá.
pojdte honem sem,
do kruhu se sesednem.

Kdo tu s námi dneska je? - rozpočítadlo

Kdo tu s námi dneska je?
Jakpak se on jmenuje?
kdo tu je,kdo tu je,
řekne,jak se jmenuje.

Kamarád

Kamarád,kamarád,
to je ten,
kdo mě má rád.
Pomůže mi,poradí,
po vláskách mě pohladí.

2xnaznačit ve vzduchu úsměv
ukázat prstem na ostatní děti
ruce si dát na srdce

pohladit své dva sousedy po vláskách

Kamarád,kamarád,
to je ten,koho mám rád.
Pomůžu mu,poradím,
po vláskách ho pohladím.

Všichni jsme tu kamarádi
protože se máme rádi.(nahlas)

chytit své dva sousedy za ramena

POHYBOVÉ AKTIVITY:

- poskoky snožmo, jednonož, střídavě..., PH:“Na kočku a myš“
- různé druhy lezení – v podp.dřepmo, pozpátku..., HPH:“Káčátka, Ježek“
- procvičit manipulaci s různě velkými míčky při cvičení – PH:“Na Bumbříka“(jména dětí)
- správně se orientovat při cvičení, PH:“Oheň, voda,blesk“
- procvičit různé druhy lezení, skoků, poskoků, HPH: „Na ježka“, „Na vrabečky“

HRY, OZČ, INDIVIDUÁLNÍ ČINNOSTI:

- učit se ukládat hračky na své místo
- kresba lidské postavy (kamarád,maminka..) pro založení
- domlout se s kamarády na společné hře, jejím výběru, výběru hraček
- naučit se pravidla – kreslení těchto pravidel
- písničkové hádanky u klavíru, opakování písní dle volby dětí
- DH:“Na listonoše“ – poznej svou značku (příp. značku kamaráda)
- kreslíme obrázek pro kamaráda - dárek
- procvičování rytmy různých říkadel a říkadlových melodií

- rozvoj paměti a postřehu – co se změnilo ve třídě, na kamarádovi, kdo je pod plachtou, najdi místo pro hračku
- hry na rozvoj logického myšlení – logico, dřevěné hry na logiku
- tančení podle hudby a volby dětí – možno i na tanečním koberci
- námětové hry v herně – na knihovnu, na dopravu, na rodinu
- konstruktivní a námětové hry dle volby dětí
- pohybové hry s padákem a míčem – balanční činnosti
- kreslení oblíbené hračky z domu nebo ze školky, třídních pravidel, moje značka v šatně (vybarvování)

POBYT VENKU:

- stanovení pravidel při pobytu na zahradě, seznámení s bezpečností při zdolávání průlezky, jízdě na koloběžkách
- tvoření v písku, míčové hry na travnaté ploše – vymezení pravidel při pobytu venku
- pohybové a hudebně pohybové hry na trávě, volné hry dle volby dětí
- kreslení křídami na chodník, klacíkem do písku
- skákání panáka, přes gumu, zdolávání určené trasy

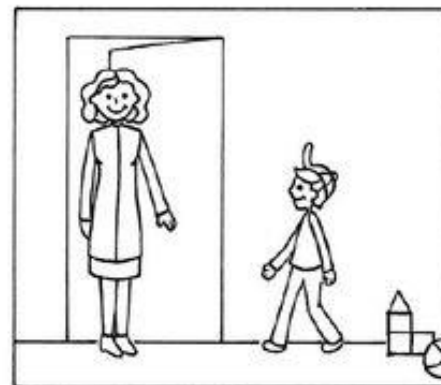
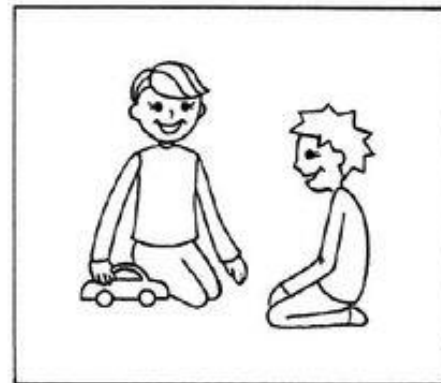
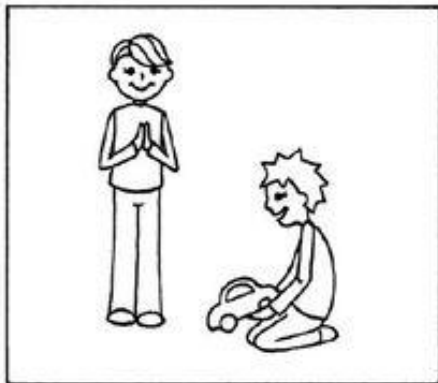
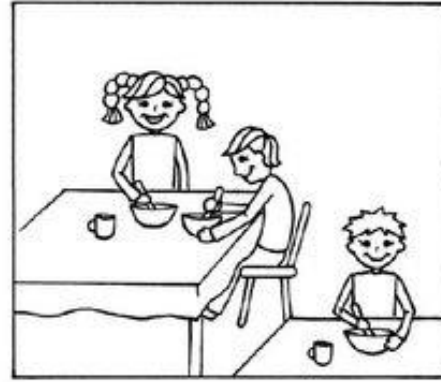
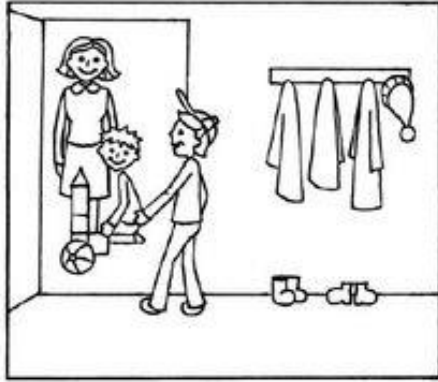
ROZVÍJENÍ JEMNÉ MOTORIKY:

- práce s polytechnickými stavebnicemi
- tvoření v kinetickém písku, modelíny
- procvičení jemné motoriky – korálky, hříbky, drobné hračky
- konstruování na volné téma

SLUŠNÉ CHOVÁNÍ



Postupuj obrázek za obrázkem zleva doprava, shora dolů a připomeň si, co je správné v každé situaci říci. Nezapomínej na to ani v opravdovém životě.



JAK SE SPRÁVNĚ CHOVÁME ← ?! 😊

V NAŠÍ ŠKOLCE

Co je správně, vybarvi. Nakresli usměvavý obličej k situacím, při kterých se děti chovají bezpečně, a smutný obličej k těm, při nichž si mohou ublížit.

