

Téma: Kamaráde pojd' si hrát, bud' můj dobrý kamarád

Kdo tu s námi dneska je? - rozpočítadlo

Kdo tu s námi dneska je?

Jakpak se on jmenuje?

kdo tu je,kdo tu je,

řekne,jak se jmenuje.

Na uvítanou

Děti sedí ráno v kroužku a přivítají svého kamaráda vedle sebe(po pravé straně)-dítě pohladí kamaráda vedle sebe po hlavě a řekne:Vítám tě Eliško,... a Eliška stejným způsobem pozdraví dalšího kamaráda,postupujeme po celém kruhu.Děti si opakují jména kamarádů.

Na jména

Kutálej se míčku,kutálej,

Kamaráda pro mě vyhledej!

Mytí rukou

To jsou ruce, to jsou dlaně,

Mýdlo s vodou patří na ně.

A po mýdle dobré jídlo ,

A po jídle zase mýdlo.

Když já se vytáhnu ...

Když já se vytáhnu, *(stoupneme si na špičky)*
až ke sluníčku dosáhnu. *(natáhneme ruce ke sluníčku)*

Když já se skrčím, *(sedneme si do dřepu)*
do výšky skočím. *(vyskočíme)*

Když já si lehnu, *(lehname si)*
ani se nehnu. *(ležíme bez pohybu)*

Leze, leze brouk

Leze, leze brouk, *(lezeme po kolenou)*
vítr do něj fouk. *(foukneme a svalíme se na za zadeček)*

Otáčí se dokola, *(otáčíme se na zadečku dokola)*

zavolejte doktora,

převalil se brouk. *(potom se převalíme na záda a klepeme nožičkami a ručičkami)*

Mám šáteček, mám

Mám šáteček, mám. Komu já jej dám? Nikomu jinému, jen svému milému. Tomu já ho dám.

Děti sedí v kroužku na koberci. Vybrané dítě má v ruce šáteček a po dobu společného zpěvu chodí okolo kolečka a rozmýšlí se, komu šáteček dá. Po ukončení zpěvu podá šátek vybranému kamarádovi, který zaujme jeho roli. Všechny děti se prostrídají.

ŘÍKANKA S UKAZOVÁNÍM: BRAMBORA

*Koulela se ze dvora,
tákhle velká brambora.*

- rukama motáme dokola,

*Neviděla, neslyšela,
že už padá závora.*

*- velkým obloukem rukama
znázorníme jak velká,*

- zakryjeme si oči, zakryjeme si uši,

Kam padáš ty závoro?

*- napnutou rukou naznačíme
pohyb padání závor*

Před tebe ty bramboro!

- ukazujeme ukazováčkem „ty ty ty“

Kdyby tudy projel vlak,

- prstem ukazujeme na dítě,

byl by z tebe bramborák.

*- paže pokrčené vedla těla, střídavý
pohyb pravou a levou jako vlak*

- dlaněmi plácáme o sebe.

Já jsem Hanka a nejsem ježek

- kruhová hra s ozvěnou: JÁ jsem a nejsem + TY jsi a nejsi...
- děti se sólově představí jménem a hned doplní, kdo nejsou a předvedou
- ostatní jsou ozvěna a zopakují se slovem: TY jsi Hanka a nejsi krokodýl.
- obměna: Já jsem Hanka a umím tohle, ozvěna

DÁNSKÁ HRA

Chodíme si po světě

The musical score is written in 2/4 time and consists of two staves. The first staff contains the melody with lyrics: "Cho-dí-me si po svě-tě, přes měs-ta a přes ves-ni-ce. Ta-hle se nám lí-bí-moc,". The second staff continues the melody with lyrics: "jme-nu-je se... Ská-ka-ni-ce. Ská-ka-ni-ce, Ská-ka-ni-ce, Ská-ka-Ská-ka - Ská-ka-ni-ce." Chords are indicated above the notes: C, F, C, G7, C, G7, C, F, C on the first staff; G7, C, C, G7, C on the second staff.

Nebo jiný text:

Chodíme si po světě,
došli jsme až do vesnice,
víte, jak se jmenuje?
Jmenuje se... Lechtavice.

...Točenice
...Klekánice
...Plácanice
...Lehanice
...Válenice

Děti se vezmou za ruce a utvoří kruh. Dospělý určí např. čtyři děti v kruhu tak, jak stojí za sebou. Nejdříve si první dítě vymyslí název vesnice, zavolá ho a pohybově předvede ostatním. Všechny děti po něm opakují název a zároveň i pohyb. Při opakování písně zavolá svůj název druhé dítě, pak třetí, čtvrté atd.

- 1.–7. T: všechny děti jdou po kruhu, dva kroky v taktu,
8. T: určené dítě vykřikne název vesnice a v následujících čtyřech taktech se začne podle názvu i pohybovat,
9.–12. T: ostatní děti stále znovu a znovu opakují název vesnice po něm a sledují ho,
repetice 9.–12. taktu: všechny děti opakují pohyb.