

Kamaráde pojd' si hrát, bud' můj dobrý kamarád



Cíle:

Seznámení s novými kamarády, prohlubování kamarádských vztahů, společenské hry (navázání kontaktu).

Respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla.

Přijímat vyjasněné zdůvodněné povinnosti.

Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti .

Prohlubovat sebeobsluhu (hygiena, stolování, oblékání, úklid hraček).

VŠECHNY DĚTI

1. Seznámení s maskotem třídy, vytváření třídních pravidel

„Maskot“ (každá třída má svého) by byl/a moc rád/a s námi ve třídě, hrál si, vytvářel, cvičil i dováděl s námi, taky by se rád něco naučil. My máme však trochu obavy, aby se mu i nám nic nestalo a aby tady všem bylo hezky. Co s tím můžeme udělat? Možná by pomohla pravidla:

Srdíčková pravidla

- máme se rádi, jsme kamarádi
- problémy řešíme společně, pomáháme si
- umíme se rozdělit, obdarovat
- chováme se k druhým tak, jak chceme, aby se oni chovali k nám
- každý umí něco, všichni jsme důležití
- respektujeme se navzájem
- když má někdo dobrý nápad, snahu, oceníme to
- myslíme na sebe i na druhé

Pusinková pravidla

- hezky se oslovujeme, vítáme i loučíme se s druhými
- můžeme požádat o pomoc kamaráda, dospělého (i o pomoc pro druhého)
- když se nám něco líbí, nelíbí, řekneme si to
- domlouváme se klidným hlasem, šetříme svůj hlas
- v ložnici se chováme tiše
- mluvíme slušně

Ručková pravidla

- rukama si pomáháme a usmířujeme se
- vážíme si práce druhých, neničíme její výsledky
- šetrně zacházíme s hračkami, pomůckami, knížkami
- uklízíme hračky, udržujeme pořádek
- myjeme si ruce před, po jídle, po použití toalety
- chráníme přírodu, vše živé
- nebereme, nesaňáme na nic, co nám nepatří

Oušková pravidla

- když jeden mluví, ostatní mu naslouchají
- hlukem můžeme škodit, hluk nám může škodit

Nožičková pravidla

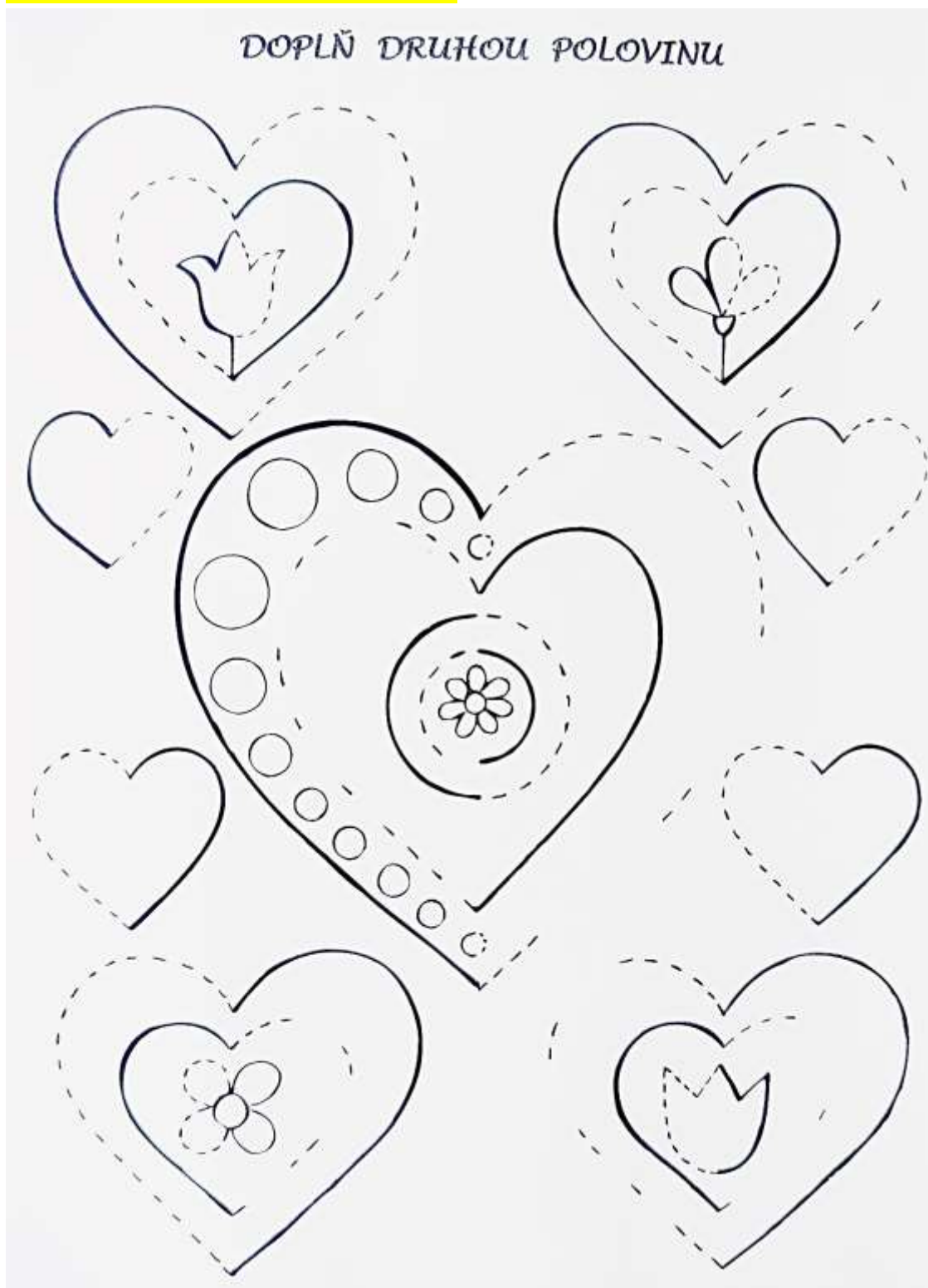
- ve třídě chodíme tak, abychom si neublížili
- kopeme pouze do míče

Každý den si povídejte s rodiči, sourozenci, babičkou, dědečkem

2. Srdíčkový den - rozhovor

Jak se chováme k někomu, koho máme rádi? Vyprávěj o sobě, pro koho jsme důležití, kdo mě má rád, co rád (-a) dělám, co mě baví, co my jde, co už umím.

Předškoláku, dokresli srdíčka...



Mladší děti: můžete namalovat obrázek pro kamaráda.

VŠECHNY DĚTI

3. Ručičkový den - rozhovor jak nám ruce pomáhají, co ruce nedělají

Nauč se říkanku:

*Kamarád, kamarád,
je to ten, koho mám rád.*

*Pomůže mi, poradí,
po ruce mě pohladí.*

*Kamarád, kamarád,
je to ten, koho mám rád.
Pomůžu mu, poradím,
po vláskách ho pohladím.*

*Všichni jsme tu kamarádi,
všichni se tu máme rádi.*



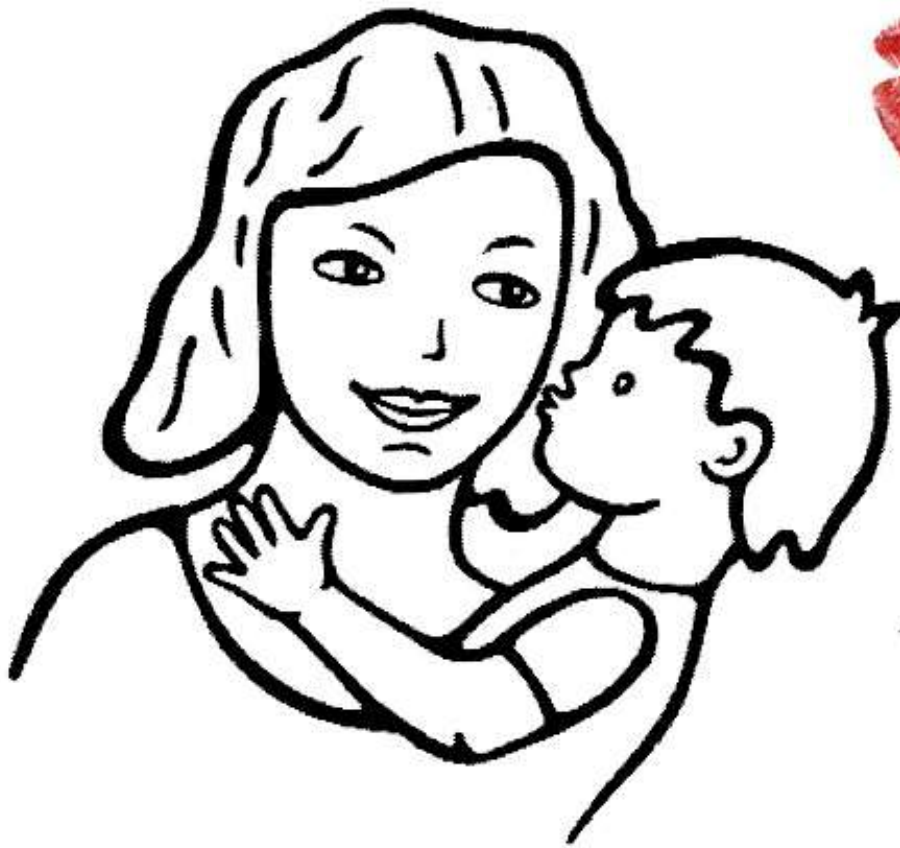
4. Pusinkový den



Pošli pusinku .

Namaluj si rtěnkou pusku a udělej otisk rtů.

Předškoláku, vytvoř kamarádovi práníčko.



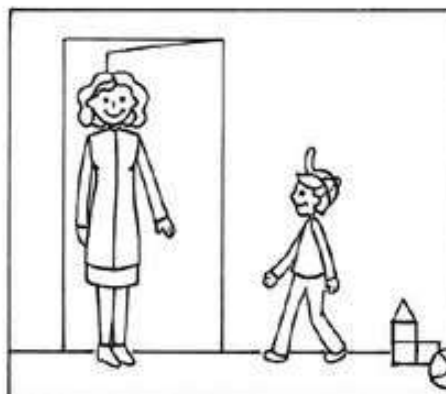
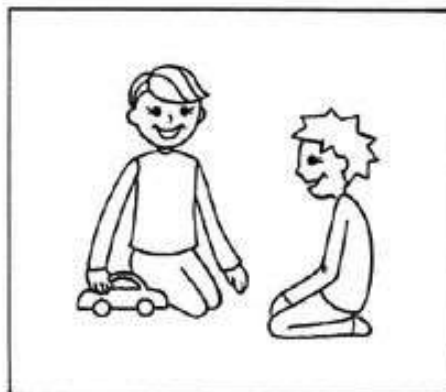
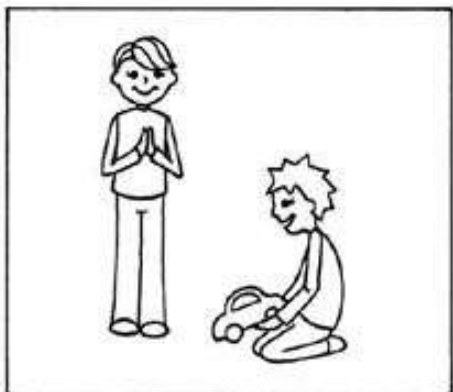
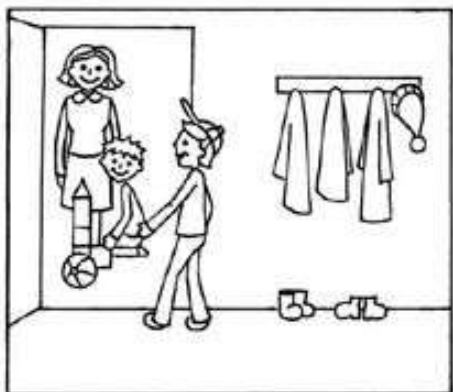
VŠECHNY DĚTI

Hra s kouzelnými slůvky – Dobrý den, Dobrou chuť, Prosím, Děkuji, Promiň, Nashledanou:

SLUŠNÉ CHOVÁNÍ



Postupuj obrázek za obrázkem zleva doprava, shora dolů a připomeň si, co je správné v každé situaci říci. Nezapomínej na to ani v opravdovém životě.



VŠECHNY DĚTI

5. Ouškový den

- neskáčeme druhému do řeči, když mluví, můžete si vyzkoušet doma s rodiči 😊



6. Nožičkový den

Co se může stát, když naše nožičky dělají to co nemají?

- Můžeme zakopnout a upadnout
- Mohli bychom někomu nebo sobě ublížit.....



Předškoláku, nakresli správné smajlíky k obrázkům:

JAK SE SPRÁVNĚ CHOVÁME ← ?! 😊 😊
V NAŠÍ ŠKOLCE

Co je správně, vybarvi. Nakresli usměvavý obličej k situacím, při kterých se děti chovají bezpečně, a smutný obličej k těm, při nichž si mohou ublížit.



KuliFerdà

Náměty na činnosti pro všechny děti:

Grafomotorické cviky

- **šnek** - ruka v pěst - ulita, palec - tělo šneka se vysouvá dopředu a ulita se přitáhne
- **motýl** - spojit palce obou rukou, dlaně křídla
- **zajíc** - pěst, ukazováček a prostředníček natáhnout - uši zajíce
- **had** - celou paži
- **ryba** - natažená dlaň - tělo ryby plave zleva doprava
- **pavouk** - chůze všemi prsty po podložce
- **dalekohled** - spojit palec s ostatními prsty (pro obě oči, pro jedno oko)
- **chůze člověka** - ukazováčkem a prostředníčkem po podložce
- **hlava husy** - celá paže, spojit natažené prsty s palcem

Rozvíčka – denní TV chvilka

Když já se natáhnu,
do stropu dosáhnu.
A když si dřepnu,
země se dotknu.
Když já se zatočím,
celý svět roztočím.
A když si sednu,
ani se nehnu.

Ruce a mýdlo – v umývárně

To jsou prsty, to jsou dlaně,
Mýdlo s vodou patří na ně.
A po mýdle dobré jídlo
a po jídle zase mýdlo.

Uklízečí písnička

The image shows a musical score for a song titled 'Uklízečí písnička'. It consists of two staves of music in G major (one sharp) and 4/4 time. The melody is simple and repetitive. The first staff has four measures with chords D, A, D, and A above them. The lyrics are: 'Všech - ny hrač - ky u Slu - ní - ček , ukli - dí - me mo - men - tíček'. The second staff also has four measures with chords D, A, D, and A above them. The lyrics are: 'Au - ta, kost - ky dá - me spát, zít - ra si zas bu - dem hrát.' The music is written on a treble clef.

D A D A

Všech - ny hrač - ky u Slu - ní - ček , ukli - dí - me mo - men - tíček

D A D A

Au - ta, kost - ky dá - me spát, zít - ra si zas bu - dem hrát.

Kamarád



1. Já jsem tvo - je ka - ma - rád - ka a ty jsi můj ka - ma - rád,



po - dej - me si o - bě ru - ce bu - de - me si spo - lu hrát.

2. Já jsem tvoje kamarádka a ty jsi můj kamarád,
chytíme se za ručičky, budem spolu tancovat.
3. Já jsem tvoje kamarádka a ty jsi můj kamarád,
chytíme se za ramena a půjdeme tancovat.
4. Já jsem tvoje kamarádka a ty jsi můj kamarád,
zatleskáme na ručičky a půjdeme si zazpívat.