

Podtéma: JEŽKOVA POSTÝLKA

- poznávání lesních zvířat, volně žijícího ptactva, příprava zvířat na zimu, výlet do lesa, soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat, všimnout si souvislostí

U NAŠEHO LESÍKA

U našeho lesíka, starý ježek naříká. Ztratil prý tam nové boty, když šel včera do roboty. Nenaříkej ježku náš, mezi námi boty máš. Ať je vzal ten nebo ten, vypíchej ho z kola ven.

ČÍM SE JEŽEK ČEŠE V LESE?

Nevím čím, nevím čím.

Každé ráno učeše se jehličím, jehličím.

Na Ježka

Děti utvoří kruh a rozestupy na upažení. Uprostřed kruhu spí schoulený ježek-určené dítě. Děti postupují do středu kruhu ve vzporu dřepmo podle slov:

„Tiše, tiše ježek spí, ať ho nikdo nevzbudí.“

Dále děti vstanou, pochodují na místě a vytleskávají rytmus následujících slov (ježek tleská s nimi)

„Já mám doma ovci, mohu dupat jak chci.“

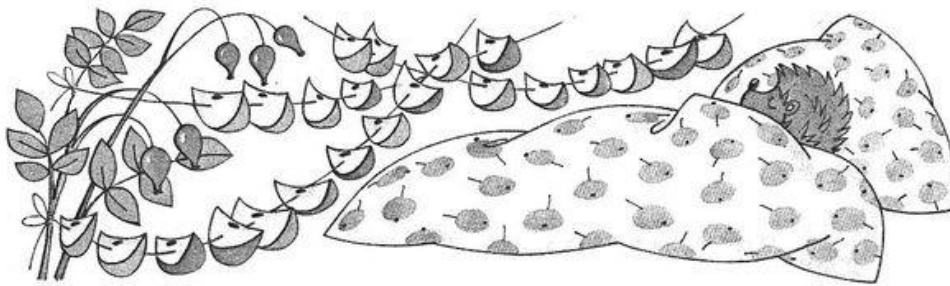
Pak se děti uchopí za ruce a zvětšují kruh chůzí vzad s přidupy:

„Já mám doma berana, mohu dupat do rána.“

Ježek provádí totéž na místě. Dítě v úloze ježka se vystřídá a hra může znovu začít.

HPH: zajíček v své jamce

- *pomůcky*: čepička zajíčka
- zajíček sedí na bobekku uprostřed kruhu a zakrývá si oči
- ostatní děti chodí v kruhu, drží se za ruce a zpívají: *„Zajíček v své jamce sedí sám, sedí sám. Ubožáčku co je ti, že nemůžeš skákat. Chutě skoč a vyskoč, na koho chceš.“*
- na poslední slovo se zastavíme a zajíček vyskočí na jednoho z dětí=výměna rolí



Cupy dupy

♩ = 89

C G C G

Cu - py du - py u cha - lu - py dva jež - ci se ho - ní

C G C G C

Tře - tí če - ká na jab - lič - ko se - dí pod jab - lo - ní

G G⁶ F/G C G

Cu - py - du - py u cha - lu - py hned - le ved - le plo - tu

C G C G C

Když těch jab - lek bu - de ví - ce dá je do kom - po - tu