

Podtéma: **JEŽKOVA POSTÝLKA**

11. 10. 2021 – 15. 10. 2021

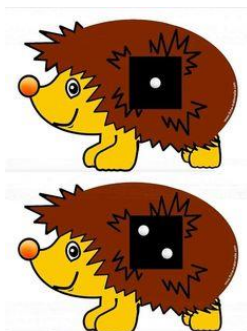
- poznávání lesních zvířat, volně žijícího ptactva, příprava zvířat na zimu, soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat, všimnout si souvislostí v přírodě

Individuální činnosti

Hladový medvídek – procvičení předmatematických dovedností – přikládání kaštanů na břicho medvěda dle puntíků.

Prostorová orientace – velcí ježci z kartonu s otvory na plastová víčka – 1. sestavení ježečka dle určené barvy, 2. sestavení ježečka dle vzoru (více barev je nutno umístit do správných otvorů)

Rozvoj předmatematických představ – děti budou mít k dispozici ježečky s puntíky, dle puntíků budou připínat správný počet kolíčků ježkům na záda (jako bodliny)



Rozvoj předmatematických představ – řazení ježečků dle velikosti

Šišky a stromy – děti přikládají šišky na strom dle pokynů učitelky

Poznávání a pojmenování barev – procvičování barevných představ. Přiřazovat správnou barvu na správného ježka. Děti vyberou správnou barvu kolíčku a připnou ho na správného ježka. Při IČ barvu pojmenovat.



Puzzle lesních zvířat – rozvoj logického myšlení, zrakového vnímání

Puzzle různých obrázků ježků - rozvoj logického myšlení, zrakového vnímání

Skládání medvědů podle tvarů - rozvoj logického myšlení, zrakového vnímání

Výtvarná činnost – výroba ježků – činnost s nůžkami, štětcem a barvou. Děti si nejprve ježečka natrou barvou, po zaschnutí rozstříhají.



Výtvarná činnost

– modelování a zdobení ježečka dle vlastní fantazie – rozvoj kreativity, jemné motoriky



Výtvarná činnost – tiskání špuntem temperovými barvami

Grafomotorika – ježek – procvičení paprskovité linie – nejprve procvičit na velké ploše, poté u stolu na A4 (dbát na správný úchop a správné sezení)

- **Pohybová básnička** – „Ježčí rozcvička“ (viz níže).
- **Ježčí dráha** - chůze po kamenech (aktivace chodidla, reflexních bodů – vhodné cvičení pro děti s plochýma nohama)
- **Zásoby na zimu** - Motivace: „Děti, blíží se zima. Ježek se musí na zimu pořádně vykrmit, aby zimu přečkal. Celou zimu totiž spí. Jí rád hmyz a žížaly. My máme kaštančky, to budou jako broučci, na kterých si ježek pochutnává.“ Uprostřed herny nebo tělocvičny je např. v padáku nebo v krabici hromada kaštanů. Děti si postaví kolem ve vzdálenosti cca 3 metry svou obruč coby svůj domeček a postupně si pro kaštančky nějakým úkolem dojdou:
 - Pro první kaštanek si běží popředu,
 - pro druhý pozadu,

- pro třetí po čtyřech,
- pro čtvrtý skáčou po 1 noze,
- pro pátý jako rak (na bříšku vezou kaštan),
- pro šestý jako žabák atd.

Pozn. nosí si vždy jeden kaštanek, běží tak 5–10x, podle zábavy, únavy.

- **Hraní s kaštánky (návaznost na předchozí hru) -** Motivace: „Teď jsme si nasbírali zásoby a můžeme si za odměnu pohrát. I ježci si rádi hrají. Budeme si hrát s kaštánky“.

Vezmeme si ze své obruče dva kaštánky a uděláme ze sebe strom. (Stoj spojný, upažit, v každé ruce kaštanek. Nejprve pustíme kaštanek na zem, jako když padá ze stromu, a pak běžíme a sbíráme je.)

- Sevřeme kaštanek pevně do pěstičky a několikrát ji rozevřeme.
- Zaťukáme si s nimi nad hlavou / před pupíkem / za zády,
- Vyhodíme ho do vzduchu a chytíme (nejprve jeden pak druhý).
- Namasírujeme si s nimi dlaně.
- Zatočíme se s kaštánky dokola (uděláme jim kolotoč).
- Zhoupneme je – podřep a z předpažení zapažit a zpět do předpažení (uděláme jim houpačku),
- A v sedu skrčmo jim uděláme z holení u sebe klouzačku (pošleme je od kolen ke kotníkům).

Nakonec se pokusíme všechny kaštánky zase naházet zpět do kruhu. Které se nepovedou, tak do kruhu doneseme.

- **Nápodoba zvířátek-„tiché karty“ - motivace:** „Čáry, máry ježeček Vás promění v..“ hada, žábu, medvěda, myšku, ptáka, ježka, broučka, nápodoba pohybu i hlasu zvířat. **Obměna:** dětem ukazujeme obrázky zvířat a děti je napodobují pouze pohybem

- **Oromotorika mluvidel** (viz příloha) – cvičení na polohování a pohyblivost jazyka –

- Cvičení na polohování a pohyblivost jazyka
Houpačka – ústa široce otevřená, špička vypláznutého jazyka se ohýbá nahoru a dolů
Kočka – vypláznutý jazyk krouživým pohybem olizuje dolní a horní ret
Stěrače auta – jazyk olizuje horní ret zleva doprava a zpět
Sekačka – otevřená ústa, vypláznutý jazyk se pohybuje v koutcích zleva doprava (hodiny)
- Cvičení na polohování a pohyblivost rtů
Rybky – špulení rtů, jejich boční vtažení – rty do osmičky
Pusinky – sešpulení rtů, jejich boční vtažení – rty do „osmičky“
Úsměvy – roztahování koutků zavřených i pootevřených úst
Kašpárek – střídání úsměvů a mračení (ústa do oblouku)
- Cvičení na polohování a pohyblivost tváří

Balónek – nafukování tváří, plácání rukama – propícháváme balónek

- **Omalovánky** – vzbudit zájem o kresbu obrázky lesních zvířat. Správný úchop, správné sezení.

- **Cvičení s písničkou z CD – „V lese“** – schopnost napodobit pohyb dle učitelky
- **Hra: „Do kolečka chodíme“** (viz příloha) - rozvoj slovní zásoby – pojmenovávání zvířat žijících u nás, vytleskávání.
- **Rozvoj komunikačních dovedností** – pojmenovávání obrázků zvířat, zaměření na ježka – popis ježka, jaký je, co má na zádech, co jí, kde spí, co dělá v zimě, ...
- **JV – chvilka – „Na medvěda“**- (viz níže).
- **JV – chvilka – „Na les“** – napodobování zvuků lesa – sova (hů, hů + mávání rukou), ptáček (pi, pi, pi + palec se postupně dotýká ukazováčku, prostředníčku, prsteníčku a malíčku, had (sssss), vlk (haũũũ), medvěd (doširoka otevřít ústa a zařvat jako medvěd), veverka (koušeme se do spodního rtu), šumění stromů (šššš), ..
- **JV – chvilka - Nápodoba zvířátek-„tiché karty“** - *motivace:* „Čáry, máry zajíček Vás promění v..“ hada, žábu, medvěda, myšku, ptáka, ježka, broučka, nápodoba pohybu i hlasu zvířat. *Obměna:* dětem ukazujeme obrázky zvířat a děti je napodobují pouze pohybem
- **Volná hra dětí** – přirozený rozvoj dítěte
- **O rukavičce** – motivační četba k tématu – CČČD
- **Pozorování změn v přírodě** (stromy, keře, počasí), vnímání barevných změn v přírodě. Zdůraznění nutnosti o přírodu se starat, neodhazovat odpadky, neublížovat zvířátkům.

Ježčí rozcvička

Doprovázíme básničku pohybem:

Leze ježek po trávníčku.	(lezeme po čtyřech)
Leze ježek po lese.	(lezeme po čtyřech)
Když se blíží nebezpečí, bodlinami brání se.	(píchají prsty do vzduchu)
Když si vůbec neví rady,	(krčí rameny)
do klubička schoulí se.	(schoulí se do klubička)

Hra: „Tiše,tiše, ježek spí“

Popis hry – děti utvoří kruh. Uprostřed kruhu spí schoulený ježek – určené dítě.

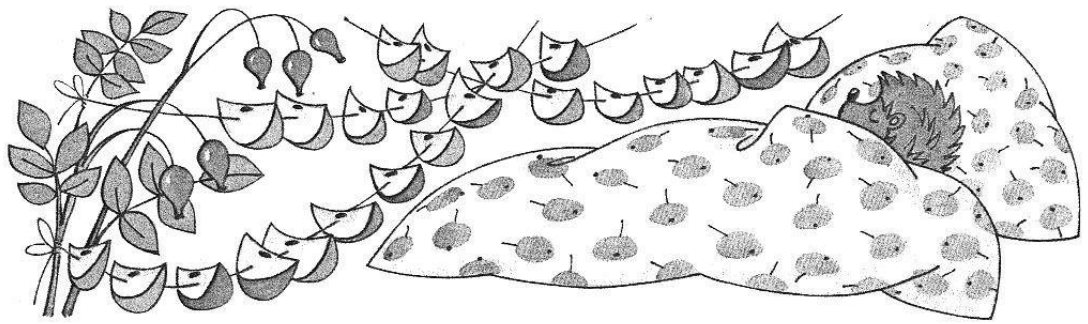
Tiše, tiše ježek spí, ať ho nikdo nevzbudí.	(děti potichoučku říkají slova)
Já mám doma ovci, můžu dupat, jak chci.	(vytleskávání rytmu)
Já mám doma berana, můžu dupat do rána.	(vydupávání rytmu)
Ježku, vstávej!	(dítě uprostřed vyskočí)

Dítě v úloze ježka se vystřídá a hra může znovu začít. Zpočátku říká text učitelka, později se přidávají i děti.

JV – chvilka – „Na medvěda“

- medvěd našel **velký kus medu** (hodně otevírat ústa),
- medvěda **píchla včelka** (nafukování tvářiček)
- medvěd má žízeň, **jde se napít k řece** (nabírání vody jazykem jako kočička),
- medvěd **cítí jídlo** (krátké nádechy nosem)
- medvěd se najedl a teď si **omyje pusu**
- medvěd si jde brousit drápy a přitom **funí, medvid'átko funí**
- medvěd **jde odpočívat** (relaxace - hluboký nádech nosem, výdechy ústy, schopnost uvolnit tělo, zbavit se napětí).

Nová písnička



Cupy dupy

♩ = 89

C G C G

Cu - py du - py u cha - lu - py dva jež - ci se ho - ní

C G C G C

Tře - tí če - ká na jab - líč - ko se - dí pod jab - lo - ní

G G6 F/G C G

Cu - py du - py u cha - lu - py hned - le ved - le plo - tu

C G C G C

Když těch jab - lek bu - de ví - ce dá je do kom - po - tu