

Kotátko

Jak zvířátka v zimě žijí

24. 1. – 28. 1. 2022

- poznávání lesních zvířat a ptactva přezimujících u nás, společná péče o lesní zvířata a ptactvo

Měly by zvládnout děti ve věku 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností

- **báseň s pohybem „Vrabc“** – 1. – 2. (provést jednoduchý pohyb dle vzoru)
- **Překážková dráha - zajíci skáčou ke krmelci** – 1. – 2. (lokomoční pohybové činnosti, přelézání, podlezání, prolézání tunelem, lezení po lavičce, poskoky snožmo)
- **pohybová hra Zajíček v své jamce** – 1. – 2. (rozvoj hrubé motoriky, koordinace pohybů)
- **hudebně pohybové cvičení „Sněhuláci – Míša Růžičková (youtube)** - 1. – 2. (nápodoba pohybů, pohybovat se rytmicky)
- **grafomotorika „Krmení pro ptáčka“** – 1. – 2. nácvik teček – pomocí fixu (tlustší viditelnější stopa), motivace obrázkem ptáčka, 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop
- **vizuomotorika** – 1. – 2. – koordinace ruky a oka, snažit se napodobit tvar na předlohu – na nakreslený obrázek ptáčka děti přikládají barevné knoflíky - napodobí tvar
- **omalovánky k aktuálnímu TVP** – 1. – 2. (rozvoj jemné motoriky, motivace tištěným obrázkem)
- **krmení pro kačenky** – 1. – 2. – (rozvoj jemné motoriky) společná příprava krmení – děti si natrhají starší pečivo (chléb, rohlíky)

Rozvoj myšlení, řeči, smyslů

- **jak se o zvířátka staráme v zimě, jak zvířátka přečkávají zimu** 1. – 2. (rozvoj komunikačních schopností, slovní zásoby), povídání s dětmi... Která zvířátka chodí ke krmelci? Jakou potravu tam naleznou? Jak se v lese chováme? Prožil jsi už v lese něco zajímavého?

- **sluchová hra „Co je to za zvířátko?“** – (sluchové cvičení bez využití zraku, rozvoj sluchového vnímání) – poznávání hlasů zvířat (*youtube Zvuky domácích zvířat*) – kachna, kočka, kůň, koza,...
- **pracovní list „stopy zvířat“** – 1. – 2. vyhledávání odlišného obrázku v řadě (rozvoj zrakového vnímání)
- **kolektivní omalovánky** 1. – 2. vybarvení omalovánek na velké ploše (komunikace s kamarádem, spolupráce, rozdělení si společného úkolu)
- **pexeso zvířata** – 1. – 2. (hra s kamarádem, vyhledání kamaráda pro hru)
- **písnička „Bude zima, bude mráz“ a „Vrabc a sýkorka“** – 1. – 2. (rozvoj hudebního cítění, pozitivního vztahu k hudbě, hra na Orffův instrumentár), seznámení s novými písněmi o ptáčcích, společný zpěv
- **opakování písní „Sněží, sněží“, „Padá sníh“, „Dva mrazíci“, říkanky „Sníh“** 1. – 2. (vyjádření se zpěvem, hrou na jednoduché nástroje, vybavení si textu)
- **četba a dramatizace pohádky „Jak zvířátka našla domov“** – 1. – 2. (pozorné vyslechnutí pohádky, vyjádřit a zhodnotit prožitky) poslech veršované pohádky o zvířátkách v zimě, doplňující otázky k pohádce, převyprávění pohádky, pomůcky: loutky zvířátek
- **leporelo „Krtek a zima“** – 1. – 2. – Zdeněk Miler – příběh o sýkorce, motivační četba k tématu (šetrné zacházení s knihou)

- **jazyková chvilka** – DC – vrabec se chystá odletět (prodloužený nádech, výdech)

GM – špulení rtů tváří – zobáček

AC – procvičení hlásky Č – čimčarara čim čim čim

RC – rytmizace dětských písní a básní

Přílohy:

Vrabc

Čimčarara čim čim čim, - *poskoky snožmo na místě s připážením*

že je zima, to já vím! *skrčmo, prsty na ramenou, pohyb křídel*

Moje šaty z peříčka, *- stoj, paže do vzpažení, pomalý pohyb*

profoukala zimička. *upažením do připážení, hmitání prsty*

Čimčarara čim čim čim, - *poskoky snožmo z místa s pohyby paží (křídla)*

hodné děti poprosím.

Schovávejte drobečky - *skokem dřep, prsty ťukají v rytmu říkanky do země (vrabci zobají)*

pro ubohé vrabečky.

Bude zima, bude mráz



Bu - de zi - ma, bu - de mráz, kam se ptáč - ku,



kam scho - váš? Scho - vám já se pod hru - du,



tam já zi - mu pře - bu - du.

Bude zima, bude mráz,
kam se ptáčku, kam schováš?
Schovám se do javora,
tam bude má komora.

Bude zima, bude mráz,
kam se ptáčku, kam schováš?
Schovám já se pod mezu,
až přestane, vylezu.

Až přestane, vyletím,
širý svět rozveselím.
Půjde milá na trávu,
zaspívám jí nad hlavú.

Býla jsi někdy v zemi lesa a viděla si tam stopy zvířátek? Prohlédni si zvířátka na obrázcích a jejich stopy. Stopa, která do tebe nepatří, škrtni.







