

Jak zvířátka v zimě žijí

25. 1. – 29. 1. 2021

- poznávání lesních zvířat a ptactva přezimujících u nás, společná péče o lesní zvířata a ptactvo

| | |
|-------------------------|---|
| Děti ve věku 2 – 3 roky | 1 |
| Děti ve věku 4 roky | 2 |

Rozvoj pohybových schopností

- **Překážková dráha - zajíci skáčou ke krmelci** – (lokomoční pohybové činnosti, přelézání, podlezání, prolézání tunelem, lezení po lavičce, poskoky snožmo)
- **Let ptáčků** – (hudebně pohybové cvičení, rozvoj hrubé motoriky, sluchového vnímání) – rytmizovaná chůze a běh v různém tempu – zrychlování, zpomalování podle bubínku
- **Pohybová hra Zajíčci a vlk** – (rozvoj hrubé motoriky) - honička – vlk postupně vychytá všechny zajíčky
- **Báseň s pohybem „Vrabec“** – rozvoj schopnosti napodobit pohyb
- **hudebně pohybové cvičení „Sněhuláci – Míša Růžičková (youtube)** - rozvoj hrubé motoriky, smyslu pro rytmus, nápodoba pohybů
- **grafomotorika „Krmení pro ptáčka“** – 1. – 2. nácvik teček – pomocí fixu (tlustší viditelnější stopa), motivace obrázkem ptáčka, 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop
- **vizuomotorika** – 1. – 2. – koordinace ruky a oka, snažit se napodobit tvar na předlohu – na nakreslený obrázek ptáčka děti přikládají barevné knoflíky - napodobí tvar
- **výtvarná činnost** – rozvoj jemné motoriky - omalovánky se zimní tematikou
- **upevňování základů sebeobsluhy** – oblékání a svlékání oděvu, věšení na háček, ramínko (starší děti), oblékání čepice, šály, rukavic, udržování pořádku v oblečení, skládání a ukládání do skříňky
- **přirozený volný pohyb ve třídě a zahradě MŠ**

Rozvoj myšlení a řeči

- **jak se o zvířátka staráme v zimě, jak zvířátka přečkávají zimu** 1. – 2. (rozvoj komunikačních schopností, slovní zásoby), povídání s dětmi... Která zvířátka chodí ke krmelci? Jakou potravu tam naleznou? Jak se v lese chováme? Prožil jsi už v lese něco zajímavého?
- **sluchová hra „Co je to za zvířátko?“** – (sluchové cvičení bez využití zraku, rozvoj sluchového vnímání) – poznávání hlasů zvířat ([youtube Zvuky domácích zvířat](#)) – kachna, kočka, kuň, koza,...
- **básnička tvořená z piktogramů „Sněhulák“** (viz. příloha) – (vybavení si textu, naučení se textu nazpaměť) - děti se učí básničku pomocí piktogramů
- **hra „Kde je veverka?“** – (orientace v prostoru) – děti hledají obrázek veverky, po nalezení popíší, kde se veverka nachází (nahore, dole, pod, nad...)
- **práce s Albi tužkou – kniha Svět zvířat** – vyhledávání různých obrázků – kvíz z knížky, seznámení se s novými zvířaty, (práce s knihou, rozvoj lásky ke knize, rozvoj prostorové orientace – např. najdi zvířátko, které je nahore,...)
- **pohybová hra „Zajíček v své jamce“** 1. – 2. - (rozvoj kamarádských vztahů, spolupráce s ostatními) - děti si stoupnou do kruhu, chytí se za ruce a točí se kolem zajíčka, který sedí uprostřed kola na bobku a rukama naznačuje ouška. Děti zpívají: „Zajíček v své jamce sedí sám, sedí sám. Ubožáčku, co je ti? Že nemůžeš skákat? Chutě skoč a vyskoč!“. Když děti v kruhu dopovídají, tak se zastaví. V tom samém okamžiku zajíček vyskočí na nohy a obejmě první dítě, které zůstane stát před ním. V dalším kole se objaté dítě stává zajíčkem. (BOZ – dostatečný prostor při hře)
- **Krmení pro ptáčky** – 1. – 2. - společná výroba krmení pro ptáčky – spolupráce s ostatními, pomáháme si, ruličku od toaletního papíru pomazeme arašídovou pomazánkou a následně ji obalíme v ptačím zobu pro volně žijící ptáky, přivážeme provázek, EVVO

- **jazyková chvilka** – DC – vrabec se chystá odletět (prodloužený nádech, výdech)

GM – špulení rtů tváří – zobáček

AC – procvičení hlásky Č – čimčarara čim čim čim

RC – rytmizace dětských písní a básní

Přílohy:

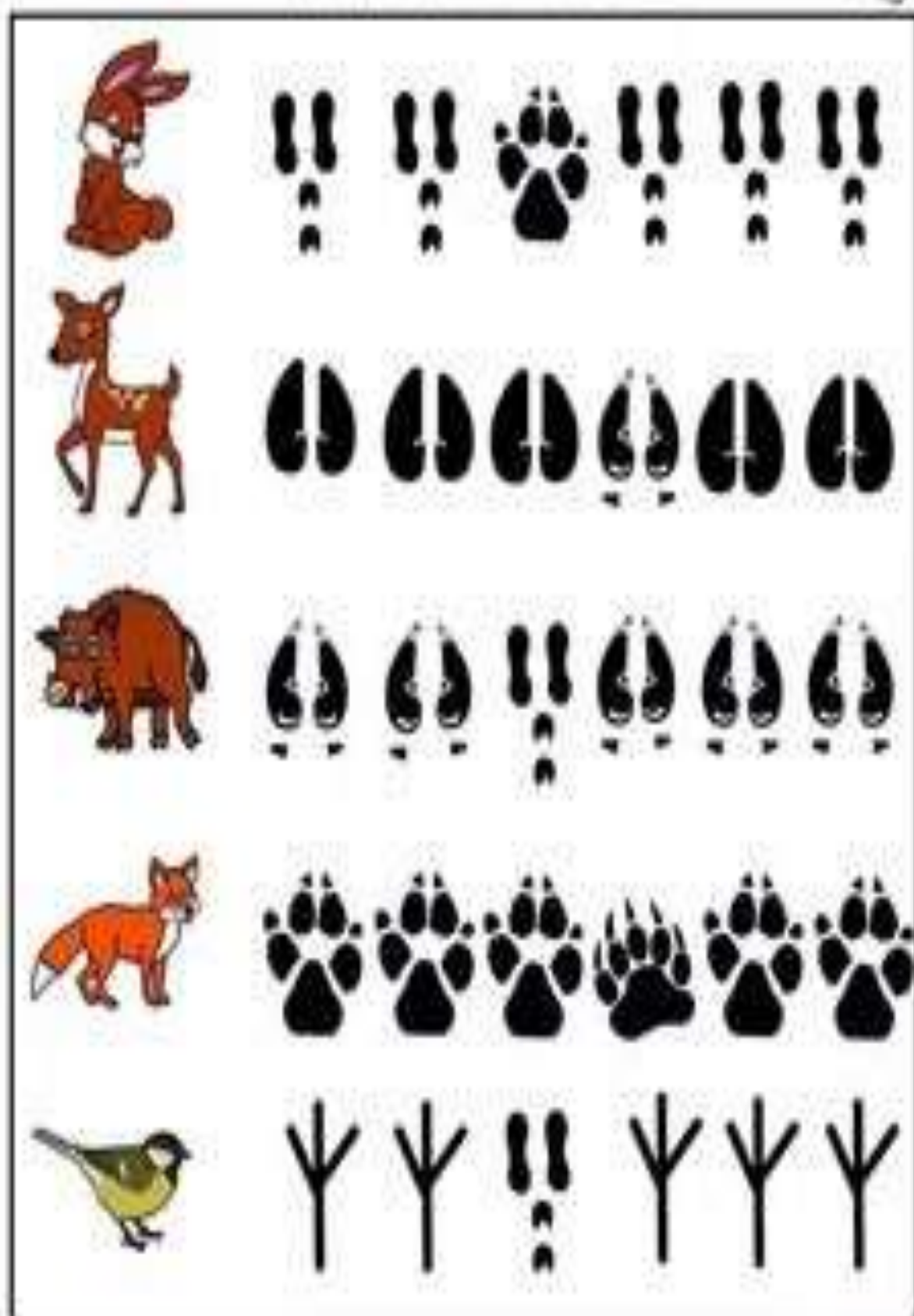
Vrabec

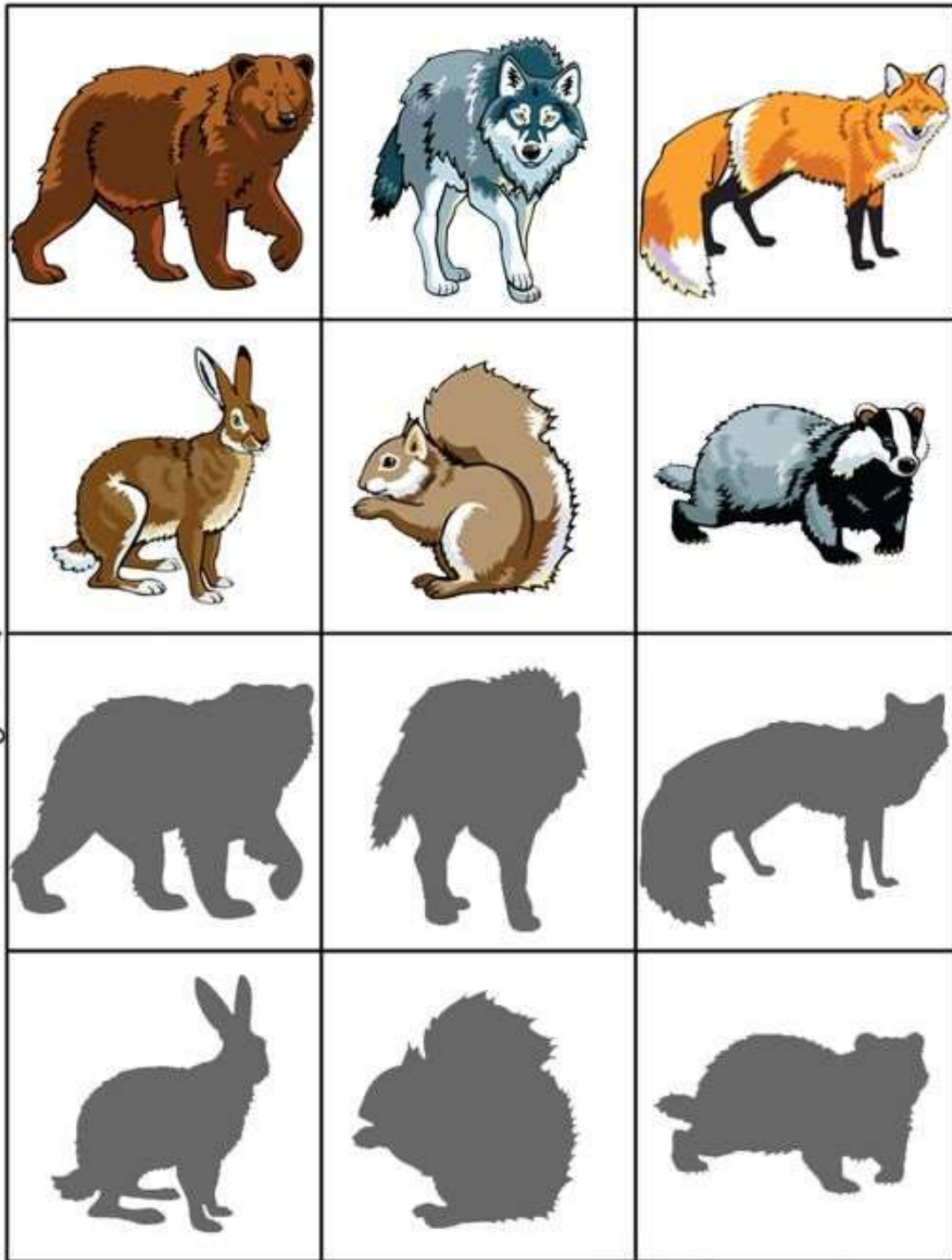
Čimčarára čim čim čim, - *poskoky snožmo na místě s připazením*
že je zima, to já vím! *skrčmo, prsty na ramenou, pohyb křídel*
Moje šaty z peříčka, - *stoj, paže do vzpažení, pomalý pohyb*
profoukala zimička. *upažením do připazení, hmitání prsty*

Čimčarára čim čim čim, - *poskoky snožmo z místa s pohyby paží (křídla)*
hodné děti poprosím.


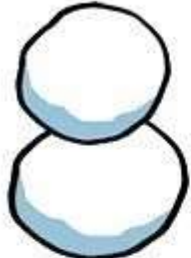
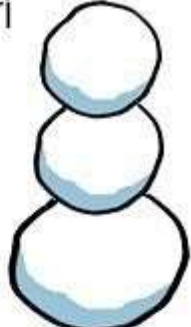

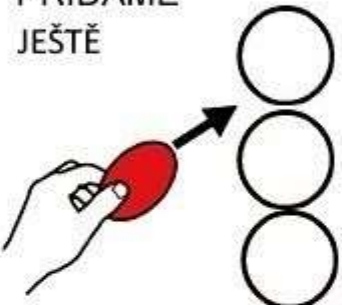
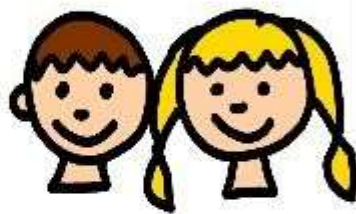

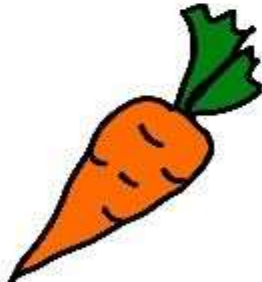


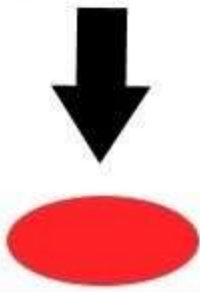

Schovávejte drobečky - *skokem dřep, prsty ťukají v rytmu říkanky do země (vrabci zobají)*
pro ubohé vrabečky.

Došlo mi milky v zimě lesa a volky's se tam stopy v stáček? Prohlédni se v stáček na okrajích
a jejich stopy. Stejně. Hlava do hlavy sepnouti. Hlava





SNĚHULÁK

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JEDNA KOULE  | DRUHÁ  | TŘETÍ  |
| CO  | PŘIDÁME JEŠTĚ  | DĚTI?  |
| KLOBOUK  | MRKEV  | TROCHU CHVOJÍ  |
| SNĚHULÁK  | TU  | NÁHLE STOJÍ  |