

# Hádej, kdo jsem

8. 2. – 12. 2. 2021

- společná příprava a realizace karnevalu, činnosti vyvolávající veselí a pohodu ve třídě, soutěže a hry

Děti ve věku 2 – 3 roky	1
Děti ve věku 4 roky	2

## Rozvoj pohybových schopností

- **PH „Paleček a obr“** - (návik podávání míče, nelokomoční pohybová činnost, procvičení manipulačních pohybů). Děti tvoří kruh čelem k sobě, připravíme dva míče – velký = obr a malý = paleček. Obr honí palečka a to tím způsobem, že si děti v kruhu podávají míč a obr nesmí palečka chytit.
- **PH „Zlatá brána“** - (lokomoční činnost – chůze v prostoru, spolupráce s ostatními, orientace v prostoru, schopnost pochopit pravidla)
- **Prolézání „ohnivými“ obručemi** – (rozvoj hrubé motoriky, rozvoj pohybové koordinace, lokomoční činnost – lezení). Do obručí se vloží zíněnka, aby držely a jsou ozdobeny červeným, žlutým a oranžovým krepovým papírem.
- **Pohybová básnička „Šašek dělá legraci“** viz. příloha (fyzický rozvoj dítěte, rozvoj pohybové koordinace, provádět jednoduché pohyby podle učitelky za doprovodu básničky)
- **Hry s padákem – „Kolotoč“** (rozvoj pohybové koordinace) – děti stojí kolem padáku a pevně ho drží rukama. Točí se dokola. Postupně zrychlují. Doprostřed mohou dát nějaké plyšové zvířátko a „točit ho, na kolotoči. Hry „Kolo, kolo mlýnsky“, Pásla ovečky“.
- **Karnevalové soutěže** – pohybové soutěžní úkoly (rozvoj motoriky, udržení rovnováhy, zvládnutí překážek, ...), soutěží vždy dvojice dětí
- **Karnevalový tanec** – volný tanec a zpěv na hudbu (rozvoj spontánního pohybu, orientace v prostoru, rozvoj hrubé motoriky, procvičování lokomočních i nelokomočních činností)
- **Prstové cvičení** (rozvoj jemné motoriky) – prsty obou rukou propleteme do sebe a palce „melou“, motivační básnička: Melu, melu pšeničku, do zlatého hrníčku. Až umelu budu pít, až upeču budu jíst.
- **Grafomotorika „koláč“** – motivace obrázkem koláčů – 1. - 2. návik kruhu + teček +rozdělení koláče

na půl – vodorovná čára, rozvoj jemné motoriky za doprovodu básničky: *Velké kolo kreslíme, co to bude, nevíme. Ještě zrnka takový, je to koláč makový.* Uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), papír A1, kresba silnou voskovkou, pastelkou. 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop.

- **Modelování na připravený podklad** – (rozvoj jemné motoriky), zalaminovaný obrázek klauna – děti na obrázek přikládají vymodelované vlasy, puntíky na motýlka, nos,...)
- **Omalovánky** – na téma karneval (manipulační pohyb, rozvoj jemné motoriky) – klauni, masky, děti v kostýmech - princezny, princové, spidermani, batmani apod. – 2. správný úchop tužky, snaha zaplnit plochu

### Volný přirozený pohyb na zahradě MŠ a ve třídě – rozvoj volního pohybu, prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí

## Rozvoj myšlení a řeči

- **Seznámení s pojmem karneval** (pochopení významu slova)
- **Pohádka „Karnevalová maska“** – čerpáno z knihy „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima“. (soustředěné vyposlechnutí pohádky, rozvoj fantazie, představivosti)
- **Práce s pohádkou** (sledování a zachycení hlavní myšlenky pohádky, samostatné a smysluplné odpovězení na otázku) – doplňující otázky – *Proč byla maska smutná? Pomohl masce někdo? Jak? Byly jste, děti také někdy na karnevalu? Co je to vlastně karneval?*
- **Básnička „Karneval, karneval“** – (seznámení s novou básničkou, zapamatování si textu), viz příloha
- **NÁŠ KARNEVAL** – radostné prožití karnevalu, dopoledne plné tance, veselí a soutěží, promenáda masek, vyvrcholení příprav
- **Masopustní koláče** – (procvičování předmatematických a předfinančních dovedností, pojmy více, méně, počítání do pěti).
- **Hlavy klaunů** - (procvičování předmatematických dovedností, počítání do 5ti), děti musí umístit na hlavu klauna umístit správný počet vlasů – kolíčku, kolik má puntíků na nose.
- **Obličej** – (rozvoj orientace v tělním schématu), dokreslování detailů obličejů masek indiána, klauna
- **Čáp ztratil čepičku** - didaktická hra, procvičování a opakování barev
- **Opakování naučených písniček a básniček** – (schopnost znovu vybavení si textu, rozvoj dlouhodobé paměti)

**Jazyková chvilka – DC** - foukáme do bublifuku, nácvik správného dýchání, použití síly dechu

**GM** – smutný pejsek a veselý kašpárek – motivace básničkou: „*Já se směji tuze rád, se smíchem jsem kamarád*“

**AC** - hra na zvíátka – nápodoba zvuků, procvičení hlásek

## Přílohy:

### **Karnevalová maska**

*Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.*

*Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.*

Ve školce dnes bude bál, budeme mít karneval. Přišli kovbojové, šašci, kočky i hrozí draci. Jen v koutě jedna maska leží a smutně nařiká: „Děti mě tu nechaly, na karneval spěchaly. A já bych tolik chtěla radovat se s nimi a vesele v kole tančovat.“ Jenže maska měla slabý hlásek, a protože děti křičely, masku sotva slyšely. Najednou se k masce blíží kroky, do rohu se zatoulala holčička. Zůstala ve třídě sama, neměla masku na bál. Když uslyšela z rohu nařikání, vypravila se tam. Bylo jí líto opuštěné masky a utěšovala ji. „Neplač, masko, já si tě ráda vezmu a půjdem spolu do kola.“ Masky i holčička měly velkou radost, šly společně mezi děti a tančily s nimi.

#### **Práce s pohádkou**

*Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.*

*Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.*

- Proč byla maska smutná? Pomohl masce někdo? Jak? Byly jste, děti, také někdy na karnevalu? Co je to vlastně karneval?

#### **Za jakou masku půjdu na karneval**

*Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování.*

*Konkretizované výstupy – rozvíjet slovní zásobu, slovy popsat svou masku.*

- Děti slovně popisují kamarádům svou masku. Ti hádají, co to asi může být.

## Pohybová básnička: Šašek dělá legraci

Šašek dělá legraci,  
má to přece na práci.  
Rozhazuje rukama,  
vykopává nohama.  
Zadečkem si zavrtí,  
a pak mává na děti.  
Široce se usměje,  
hezký den ti popřeje.  
*přejí si*

*děti pochodují na místě*  
  
*rozhazují rukama*  
*třepají nohama*  
*vrtí zadečkem*  
*mávají*  
*usmějí se*  
  
*děti si navzájem podají ruce a*  
*hezký den*

## Básnička: Karneval, karneval

Karneval, karneval,  
děti mají dneska bál.  
Karneval, karneval, račte všechny masky dál.  
Budeme dnes tancovat,  
bavit se a hodovat.  
  
Račte dál, račte  
dál, je tu přece  
karneval.



Lottospiel Fasching



[www.nemetmondokak.hu](http://www.nemetmondokak.hu)

© Nagy Gabriella Minden jog fenntartva!

