

Kot'átka

Hádej, kdo jsem

8. 2. – 12. 2. 2021

- společná příprava a realizace karnevalu, činnosti vyvolávající veselí a pohodu ve třídě, soutěže a hry

Měly by zvládnout děti ve věku 2 – 3 roky	1
Měly by zvládnout děti ve věku 4 roky	2

Rozvoj pohybových schopností

- **PH „Paleček a obr“** - (návuk podávání míče, nelokomoční pohybová činnost, procvičení manipulačních pohybů). Děti tvoří kruh čelem k sobě, připravíme dva míče – velký = obr a malý = paleček. Obr honí palečka a to tím způsobem, že si děti v kruhu podávají míč a obr nesmí palečka chytit.
- **PH „Zlatá brána“** - (lokomoční činnost – chůze v prostoru, spolupráce s ostatními, orientace v prostoru, schopnost pochopit pravidla)
- **Prolézání „ohnivými“ obručemi** – (rozvoj hrubé motoriky, rozvoj pohybové koordinace, lokomoční činnost – lezení). Do obručí se vloží zíněnka, aby držely a jsou ozdobeny červeným, žlutým a oranžovým krepovým papírem.
- **Pohybová básnička „Šašek dělá legraci“** viz. příloha (fyzický rozvoj dítěte, rozvoj pohybové koordinace, provádět jednoduché pohyby podle učitelky za doprovodu básničky)
- **Hry s padákem – „Kolotoč“** (rozvoj pohybové koordinace) – děti stojí kolem padáku a pevně ho drží rukama. Točí se dokola. Postupně zrychlují. Doprostřed mohou dát nějaké plyšové zvířátko a „točit ho, na kolotoči. Hry „Kolo, kolo mlýnsky“, Pásla ovečky“.
- **Karnevalové soutěže** – pohybové soutěžní úkoly (rozvoj motoriky, udržení rovnováhy, zvládnání překážek, ...), soutěží vždy dvojice dětí
- **Karnevalový tanec** – volný tanec a zpěv na hudbu (rozvoj spontánního pohybu, orientace v prostoru, rozvoj hrubé motoriky, procvičování lokomočních i nelokomočních činností)
- **Prstové cvičení** (rozvoj jemné motoriky) – prsty obou rukou propleteme do sebe a palce „melou“, motivační básnička: *Melu, melu pšeničku, do zlatého hrníčku. Až umelu budu pít, až upeču budu jíst.*
- **Grafomotorika „koláč“** – motivace obrázkem koláčů – 1. - 2. návuk kruhu + teček + rozdělení koláče

na půl – vodorovná čára, rozvoj jemné motoriky za doprovodu básničky: *Velké kolo kreslíme, co to bude, nevíme. Ještě zrnka takový, je to koláč makový.* Uvolnění paže (ramenního a loketního kloubu, zápěstí), papír A1, kresba silnou voskovkou, pastelkou. 1. respektujeme fyziologický úchop, 2. dbáme na správný úchop.

- **Modelování na připravený podklad** – (rozvoj jemné motoriky), zalaminovaný obrázek klauna – děti na obrázek přikládají vymodelované vlasy, puntíky na motýlka, nos,...)
- **Omalovánky** – na téma karneval (manipulační pohyb, rozvoj jemné motoriky) – klauni, masky, děti v kostýmech - princezny, princové, spidermani, batmani apod. – 2. správný úchop tužky, snaha zaplnit plochu

Volný přirozený pohyb na zahradě MŠ a ve třídě – rozvoj volního pohybu, prostor pro samostatnou hru na základě vlastní volby dětí

Rozvoj myšlení a řeči

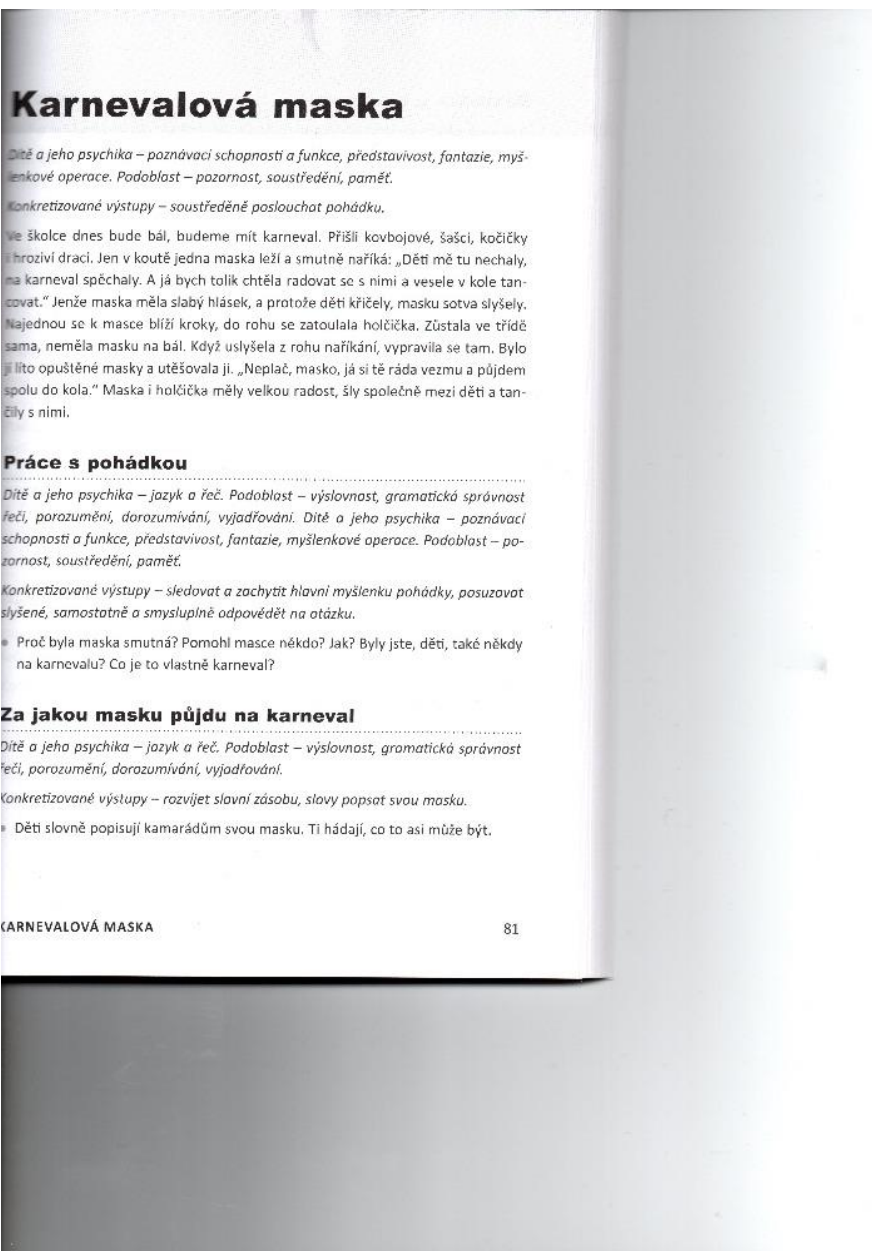
- **Seznámení s pojmem karneval** (pochopení významu slova)
- **Pohádka „Karnevalová maska“** – čerpáno z knihy „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima“. (soustředěné vyposlechnutí pohádky, rozvoj fantazie, představivosti)
- **Práce s pohádkou** (sledování a zachycení hlavní myšlenky pohádky, samostatné a smysluplné odpovězení na otázku) – doplňující otázky – *Proč byla maska smutná? Pomohl masce někdo? Jak? Byly jste, děti také někdy na karnevalu? Co je to vlastně karneval?*
- **Básnička „Karneval, karneval“** – (seznámení s novou básničkou, zapamatování si textu), viz příloha
- **NÁŠ KARNEVAL** – radostné prožití karnevalu, dopoledne plné tance, veselí a soutěží, promenáda masek, vyvrcholení příprav
- **Masopustní koláče** – (procvičování předmatematických a předfinančních dovedností, pojmy více, méně, počítání do pěti).
- **Hlavy klaunů** - (procvičování předmatematických dovedností, počítání do 5ti), děti musí umístit na hlavu klauna umístit správný počet vlasů – kolíčku, kolik má puntíků na nose.
- **Obličej** – (rozvoj orientace v tělním schématu), dokreslování detailů obličejů masek indiána, klauna
- **Čáp ztratil čepičku** - didaktická hra, procvičování a opakování barev
- **Opakování naučených písniček a básniček** – (schopnost znovu vybavení si textu, rozvoj dlouhodobé paměti)

Jazyková chvilka – DC - foukáme do bublifuku, nácvik správného dýchání, použití síly dechu

GM – smutný pejsek a veselý kašpárek – motivace básničkou: „Já se směji tuze rád, se smíchem jsem kamarád“

AC - hra na zvířátka – nápodoba zvuků, procvičení hlásek

Přílohy:



Pohybová básnička: Šašek dělá legraci

Šašek dělá legraci,
má to přece na práci.

Rozhazuje rukama,
vykopává nohama.

Zadečkem si zavrtí,
a pak mává na děti.

Široce se usměje,

hezký den ti popřeje.
přeji si

děti pochodují na místě

rozhazují rukama

třepají nohama

vrtí zadečkem

mávají

usmějí se

*děti si navzájem podají ruce a
hezký den*

Básnička: Karneval, karneval

Karneval, karneval,

děti mají dneska bál.

Karneval, karneval, račte všechny masky dál.

Budeme dnes tancovat,

bavit se a hodovat.

Račte dál, račte dál, je tu přece karneval.



Lottospiel Fasching



www.nemetmondokak.hu

© Nagy Gabriella Minden jog fenntartva!

