

## Podtéma: Co už umím?

14.-18.3.

**Cvičení s padákem** – na barvy, obíhaná, podbíhaná

**Cvičení plyšáčky** – protažení celého těla

**opičí dráha** pro zdravé sportovce – překážková dráha z různých prvků ve školní tělocvičně

**Hrátky s míčem** – cvičení, házení, kutálení, procvičení postřehu

**Hra na slepou bábu** – tradiční hra, chytání dětí se zavázanýma očima, poznávání kamaráda po hmatu, hlasu. Vybere se Slepá bába, nejlépe rozpočítadlem. K této hře je potřeba vybrat velký prostor bez překážek, aby nedošlo k úrazu. Slepé bábě se zavážou oči šátkem tak, aby neviděla. Paní učitelka dítěti zaváže oči a vede s ním rozhovor:

„Slepá bábo, kam tě vedu?“

Dítě odpoví: „Do kouta.“

Paní učitelka se ptá dál: „Co v tom koutě?“

Dítě: „Kohouta.“

Paní učitelka: „Co v kohoutě?“

Dítě: „Zlaté vejce.“

Paní učitelka: „Co v tom vejci?“

Dítě: „Zlatá jehla.“

Paní učitelka: „Co v té jehle?“

Dítě: „Zlatá nit.“

Paní učitelka: „Co v té niti?“

Dítě: „Nic.“

Paní učitelka: „Tak si nás Slepá bábo chyt’.“

Pustí slepou bábu, a ta se rozprchne s ostatními dětmi do vyznačeném prostoru. Voláním se děti ozývají tak, aby naznačily Slepé bábě, kde se vyskytují. Ta má za úkol jít dle hlasu a zvuků k dětem a chytit je.

Pokud se jí povede uchopit jedno z dětí, dle hlasu, chichotání, oblečení, účesu apod. se snaží se stále přivázanýma očima uhádnout, o koho se jedná. Pokud uhádne, sundá si šátek a chycené dítě se stává pro další kolo Slepou bábou. Pokud neuhádne, chycené dítě musí pustit a zkusit štěstí dál.

### Šáteček

Mám šáteček mám,

Komu já ho dám?

Nikomu jinému,

jenom svému milému.

Tomu já ho dám,

Toho ráda/já rád mám.

Děti zpívají tuto písničku a točí se v kroužku za ruce, zatímco jedno z nich chodí v kroužku s šátečkem v ruce a vybírá si jednoho z kamarádů. Když písnička skončí, dítě ukáže na jednoho z kamarádů, roztáhne před něj šáteček, kleknou si na něj naproti sobě, pohladí se, usmějí se na sebe a vymění si role. Postupně se vystřídají všichni.

### Ruce

To jsou ruce,

To jsou dlaně,

Mýdlo s vodou

patří na ně.

A po mýdle dobré jídlo,  
A po jídle zase mýdlo.

### **Had**

(děti se drží za ruce a chodí po prostoru jako had)

Had leze z díry,  
Vyrkuj kníry.  
Za ním leze hadice,  
Má červené střevíce.  
Bába se ho lekla  
Na kolena klekla.  
Ty se bábo nelekej,  
Na kolena neklekej.  
Já jsem totiž hodný had,  
Já mám všechny děti rád.

### **Bublina**

(děti představují bublinu, drží se v kroužku za ruce. Nejprve jsou u sebe a pak se bublina nafukuje, točí, zrychluje a praskne.)

Děti velká novina,  
Přiletěla bublina!  
Bublina se nafukuje,  
Přitom pěkně vykračuje,  
Podívejte děti,  
Jak bublina letí.  
Vyletěla před náš dům,  
Udělalá bác a bum!

## Hlava, ramena, kolena, palce

5/4

Hla - va, ra - me - na, ko - le - na, pal - ce,

5 ko - le - na, pal - ce, ko - le - na, pal - ce,

9 hla - va, ra - me - na, ko - le - na, pal - ce,

13 o - či, u - ši, pu - sa, nos.

Uvívíme věneček,  
ze všech našich kytiček.  
Zapleteme do věnečku,  
kvítek, lístek i větvičku.  
Jaké jméno máš?  
Pojď ty mezi nás!

### Dokončení:

Uvili jsme věneček,  
ze všech našich kytiček.  
Zapletli jsme do věnečku  
kvítek, lístek i větvičku.  
Máme věneček,  
ze všech kytiček.

