

Podtéma: ČÍM BUDU AŽ VYROSTU - 8.11.2021 – 12.11.2021

- seznamování s různými druhy lidských činností, poznávání náradí, námětové hry (na kuchaře, na prodavače, na doktora, na hasiče, na kadeřnici, na zahradnici apod.)

**Příklady pohybových aktivit:**

**Hra: „Na sochaře“** - Děti se volně pohybují po třídě, na signál (např. bouchnutí do bubínku) se musí ihned zastavit, ani se nehnout. Motivace: Pan sochař vytváří sochy, sochař je nejprve paní učitelka, která bubínkem vytvoří sochy, poté může být sochařem také dítě.

**Pohybové básničky** „Kouzelník“ a „Voják“ (viz níže)

**Hra „Na kouzelníka“** - Kouzelník proměňuje děti v různá zvířátka (pejsky, kočky, hady, kačenky, čápi, slony, medvědy, vlky, ptáky, žáby aj.)

**Hra: „Na hasiče“** – s dětmi v průběhu týdne vyrobíme hořící dům, který budou moci děti „hasit“ za pomoci pěnových žízal. Zkusíme si z krabic vytvořit také hasičské auto.

**Hra Na tanečnický“** - Tanec na písničku z CD „Popelář“ a „Hasiči“

**Hra: „Kominík“** - lokomoční pohybová činnost (lezení a plazení strachovým pytlím)

**Hra „Na kuchaře“ - Grafomotorika** - Hrajeme si na kuchaře, mícháme kaši v hrnci. Uvolňovací grafomotorické cvičení s básničkou „Vařila myšička kašičku“ (viz níže).

**Hra „Na malíře“** – volná kresba a omalovánky různých povolání

**Příklady dalších aktivit**

**Rytmizace písničky** - Pekař peče housky (viz níže)

**Gymnastika mluvidel** - procvičování jazyka, rtů, mimických svalů pro správný vývoj řeči

**Prohlížení obrázků v knihách** – vyhledávání povolání, rozvoj slovní zásoby dětí

**Skládání různých tematických puzzlů** – 1. – 2. rozvoj zrakového vn., logického myšlení. Různé obtížnosti – začínáme puzzlemi ze dílků a postupně přidáváme.

**Skládání postav** – 1. – 2 - skládání různých druhů postav různých povolání IČ – vyhledat správné dvojice, pojmenovat správné povolání. Rozvoj řeči, zrakového vn., logického uvažování.

**Povolání** – 2. přiřazování charakteristických věcí k určitým povoláním. Rozvoj řeči a paměti.

**Prohlížení knih** - 1. – 2 - pojmenovávání různých povolání a předmětů (CČČD), rozvoj slovní zásoby.

**Zahradnice** – počítání sazenic, přiřazování zeleniny dle barev. Pojmenování barvy, předmatematické dov.

**Vařila myšička kašičku – ke grafomotorickému cvičení**

Vařila myšička kašičku

na zeleném rendlíčku.

Tomu dala, tomu nic;

tomu málo, tomu víc.

A ten maličký?

Frrrr do komůrky na homůlky,

tam se napapal.

**Pekař peče housky – k rytmickému cvičení**

Pekař peče housky,

uždibuje kousky.

Pekařka mu pomáhá,

uždibují oba dva.

**Voják – pohybová básnička**

**Voják hlídá na strži, pušku nosí na paži.** (*stojíme a zvedáme pravou a levou ruku*)

**Při cvičení s ní i běhá,** (*popoběhneme*)

**v blátě, v dešti k zemi lehá.** (*otočíme se a lehneme si na břicho*)

**Plazí se s ní k cíli, trvá mu to chvíli.** (*plazíme se zpět*)

**Bez hluku a křiku stojí v jednom šiku.** (*vztyk a postavení se na původní místo*)

**Kouzelník – pohybová básnička**

**Kouzelník je kouzel znalý,** (*rukama děláme „čáry máry“*)

**Láry, fáry, had je tady,** (*rukou vlníme tak, že napodobujeme hada a při tom syčíme*)

**Z klobouku už leze ven,**

**my ho ale zaženem!** (*vytřepeme ruce, jako když hada odháníme a zavoláme "kšááá"*)