

Mateřská škola Varnsdorf, Křížíkova 2757, příspěvková organizace



## PROJEKT mateřské školy

*Celé Česko čte dětem*



„Bez ohledu na to, kolik máš práce, ta nejdůležitější věc, kterou můžeš učinit pro budoucnost svého dítěte, je, kromě projevu lásky, objímání, také každodenní hlasité čtení a radikální omezení televize.“

*Jim Trelease, autor The Read – Aloud Handbook (učebnice předčítání)*

**Ve Varnsdorfu dne 1. 10. 2018**

**Vypracovala:** Švecová Zuzana

**Časový rozsah:** Celoroční projekt

**Věková skupina:** 2-7 let

## **Cíl projektu:**

Záměrem projektu je podpořit rodičovskou veřejnost k pravidelnému čtení dětem a upevňovat vazby v rodině. Seznámit rodiče s důležitostí čtení knih dětem a s jejich pozitivním vlivem na osobnost dítěte. Umožnit dětem pravidelný kontakt s knihou, pěstovat v nich lásku k psanému slovu, vzbuzovat zájem o četbu. Pravidelným předčítáním v MŠ rozvíjet emocionální zdraví dětí, rozvíjet paměť, představivost, myšlení a zlepšit komunikační dovednosti (zvýšit slovní zásobu a zlepšit porozumění slyšeného).

V rámci společných aktivit propojit příjemným a nenásilným způsobem svět seniorů a dětí z naší mateřské školy. Podpořit jejich pravidelné setkávání, pomáhat utvářet prostor pro společnou řeč a aktivní sdílení času. Prohloubit u dětí povědomí o tom, že stáří je přirozenou součástí života, že i senioři mohou jejich vnímání světa neopakovatelným způsobem obohatit.

## **Dílčí vzdělávací cíle:**

**Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev.**

**Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat.**

**Poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí.**

**Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vyjadřování).**

**Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.**

## **Očekávané výstupy:**

- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu a funkci
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- navazovat kontakty s dospělým
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- chovat se zdvořile
- naučit se z paměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu)

## **Konkretizované výstupy:**

- pozorně poslouchat a sledovat se zájmem uměleckou produkci (literární, filmovou, výtvarnou, dramatickou, hudební)
- všimnout si, co si druhý přeje či potřebuje

- zapojovat se do činnosti, komunikovat a kooperovat s dětmi i se známými dospělými, odmítnout neznámé dospělé
- v kulturních místech respektovat dohodnutá pravidla a nerušit ostatní při vnímání umění

### **Pokračujeme ..... nevzdáváme se!**

**Dnešní děti vyrůstají v jazykově chudém prostředí, rodiče s nimi stále méně rozmlouvají a málo jim čtou, kontakt s živým slovem vytlačila televize, mobilní telefony a tablety, jejímž nástrojem není jazyk, ale obraz. Děti mají nedostatečnou úroveň slovní zásoby a špatnou výslovnost.**

Naše mateřská škola proto pokračuje v programu propagující pravidelné předčítání dětem. Jsme si vědomy toho, že při čtení dochází k přirozenému kontaktu s dítětem, kdy se prohlubují vzájemné vazby, rozšiřuje se přirozenou cestou slovní zásoba, kniha učí samostatnému myšlení – logickému i kritickému, učí děti hodnotám a rozlišování dobra i zla, rozvíjí představivost a fantazii, emoce, posiluje sebevědomí dětí, podporuje psychický rozvoj dítěte, trénuje paměť, rozvíjí i smysl pro humor. Kniha také zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači a tím se stává prevencí patologických jevů. Je únikem od nudy, neúspěchů a problémů .... zkrátka je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte.

Povzbuzujeme rodiče, prarodiče, tetičky a strejdy ... celou rodinu dětí z MŠ, aby přišli dětem přečíst pohádku buď v rámci odpočinku po obědě nebo v dopoledních či odpoledních hodinách.

**V tomto školním roce se budeme snažit propojit projekt CČČD s Mezigeneračním projektem, jehož zahájení proběhne začátkem roku 2019.**



V rámci tohoto nového programu uvítáme v naší mateřské škole pravidelné **návštěvy seniorů, kteří budou dětem předčítat knihy** odpovídající jejich věku.

Senioři se stávají pohádkovými čtecími babičkami a dědečky, kteří chodí pravidelně číst dětem pohádky. Právě díky pravidelnosti se zde otevírá prostor pro vznik mezigeneračních vazeb a dialogů. Děti při poslechu rozvíjejí svou fantazii a znalost jazyka. Mohou vstřebat od seniorů klid a rozvahu a přiblížit se odlišné generaci. Senioři na oplátku mohou načerpat energii z radosti, upřímnosti a vitality těch nejmenších.

V rámci tohoto projektu bychom chtěly podporovat nejen pohádkové čtení a vyprávění, ale také další vzájemné aktivity – výtvarné, hudební, pohybové aj. (například pečení, společné vycházky do okolí MŠ, péče o zahradu, prohlížení starých fotografií, děti mohou ukázat seniorům činnost na interaktivní tabuli apod.)

## Konkrétní plán činností:

### DLOUHODOBÉ (OPAKOVANÉ) ČINNOSTI:

- Četba pohádek v MŠ

**Popis činnosti:** každodenní četba pohádky dětem – před usnutím, při odpoledních i dopoledních vzdělávacích činnostech

**Cíl:** Umožnit dětem pravidelný kontakt s knihou, pěstovat v nich lásku k psanému slovu, vzbuzovat zájem o četbu, rozvíjet emocionální zdraví dětí, rozvíjet paměť, představivost, myšlení a zlepšit komunikační dovednosti (zvýšit slovní zásobu a zlepšit porozumění slyšeného).

**Místo realizace:** prostory MŠ, ale také např. v parku, v rámci dopolední vycházky

**Cílová skupina:** děti MŠ

- Četba v MŠ od rodičů, sourozenců, tatínků, tetiček, strýčků, babiček, dědečků, ....

**Popis činnosti:** umožnění široké rodině dětí, zástupcům různých pracovních oborů, známým osobnostem a dalším lidem návštěvu MŠ a čtení dětem před spaním i v rámci dopoledních či odpoledních vzd. činností.

**Cíl:** Zapojit rodinu dětí, ale také lidi z různých pracovních odvětví do četby dětem. Dětem tak četbu zpestřit a rodiče (a nejen je) motivovat ke čtení svám dětem

**Místo realizace:** prostory MŠ

**Cílová skupina:** děti MŠ, široká rodina dětí, pracovníci různých v různých odvětvích popřípadě jiné osobnosti

- Čtení pohádek od seniorů

**Popis činnosti:** Umožnění čtení pohádek seniorům z domu seniorů Pohádka, seniorům z pečovatelského domu, popřípadě i dalším zájemcům v důchodovém věku po domluvě s učitelkami na třídě.

**Cíl:** prohloubit zájem dětí o četbu knih a zároveň podpořit pravidelné mezigenerační setkávání, které jak věříme, může být přínosem jak pro děti, tak pro seniory

**Místo realizace:** prostory MŠ

**Cílová skupina:** děti MŠ a senioři

- Babička a dědeček do školky

**Popis činnosti:** tento dlouhodobý plán by měl umožnit dětem nejen kontakt s knihou a s četbou, ale také s odlišnou generací, která jak věříme, může dětem poskytnout své životní zkušenosti. Domníváme se, že by mohlo docházet ke vzájemné komunikaci, ke společné hře, ke společnému tvoření, zpívání, cvičení

a že se mezi dětmi a seniory vytvoří pouto, které bude mít pozitivní vliv nejen na děti, ale také na seniory.

**Cíl:** vytvoření hezkého a přátelského vztahu mezi dětmi a seniory, který bude mít příznivý vliv jak na děti, tak na seniory

**Místo realizace:** vnitřní i venkovní prostory MŠ

**Cílová skupina:** děti a senioři

- Využívání knihobudky

**Popis činnosti:** děti, rodiče i široká veřejnost si budou moci v průběhu celého roku z knihobudky půjčovat knížky, starší děti v ní mohou knížky srovnávat, děti budou moci ukazovat p. uč., kterou knížku si s maminkou už vypůjčily, kterou si ještě půjčí nebo kterou do knihobudky donesly. Při odchodu z MŠ si mohou hned knížku odnést a doma si ji s rodiči prohlížet.

Zároveň bude knihobudka k dispozici pro všechny, kdo budou mít zájem o půjčení knížky. Do budky by se také mohl vložit sešit s tužkou, kde by lidé mohly zapsat, která kniha se jim líbila a doporučit tak knížku dalším.

**Cíl:** zvýšit zájem dětí o knížky a zvýšit zájem rodičů o čtení knih dětem. Umožnit kontakt s knihou a udělat půjčení knížky pro děti zajímavé. Poskytnout možnost vypůjčení knih široké veřejnosti a možná tak přispět k vypnutí televize a k odložení mobilních telefonů a tabletů a zaujmout lidi opět knihou.

**Místo realizace:** zapůjčení v místě knihobudky, četba kdekoli

**Cílová skupina:** děti, rodiče, široká veřejnost

- Nabídka spolupráce základním školám

**Popis činnosti:** Po domluvě s učitelkami na ZŠ, popřípadě družinářkami nabídnout čtení pohádek dětem ze základních škol. Děti by si ve škole připravily pohádku ke čtení, mohly by se například ve čtení i střídat a na lehárně by dětem před spaním přečetly krátkou pohádku.

**Cíl:** touto aktivitou bychom chtěly obohatit nejen děti v MŠ tím, že jim přijdou přečíst děti, ale ovlivnit bychom chtěly také děti ze ZŠ. Děti ze ZŠ by tato činnost mohla motivovat ke čtení a k chuti stát se dobrým čtenářem, určitě se jim bude líbit stát se na malou chvíli „učitelkou“ a sednout si do pohádkového křesla. Třeba právě tyto děti, budou v budoucnu více číst i svým vlastním dětem.

Mohou samozřejmě přijít i děti, které do MŠ Sluníčko chodily a zavzpomínat tak společně s učitelkami na roky strávené v MŠ.

**Místo realizace:** prostory MŠ

**Cílová skupina:** děti MŠ A ZŠ

## Další činnosti a aktivity:

- Zapojování se do projektů kampaně Celé Česko čte dětem.
- Čtení na školní zahradě při hezkém počasí.
- Přístupné dětské knihovničky ve třídách.

- Spolupráce s Městskou knihovnou a Galerií.
- Nabídka knih ke koupi pro rodiče.
- Obdarovávání dětí knížkami (např. k Mikuláši, ke dnu dětí, ...).
- Rubrika pro rodiče vyvěšená na šatnách tříd s názvem „PRÁVĚ ČTEME“.

## JEDNORÁZOVÉ ČINNOSTI plánované pro rok 2018/2019:

- Zaslat obrázek paní z domu seniorů v Krnově, která si přála (přes sociální sítě) obrázek od dětí.  
**Popis činnosti:** Děti namalují jeden společný obrázek (např. Sluníčka) na třídě, který se odešle do domu seniorů v Krnově.  
**Cíl:** Cílem je podpora sociálního cítění, uvědomění si, že starý člověk se může ocitnout sám, bez rodiny, bez přátel a že je potřeba na tyto lidi myslet a pomáhat jim. Uvědomit si, že nejsme na světě sami.  
**Místo realizace:** třída MŠ  
**Cílová skupina:** děti, senioři
- Půjčovna knížek pro širokou veřejnost  
**Popis činnosti:** Vybudování venkovní veřejné knihobudky. Venkovní knihobudka by fungovala na obvyklém principu půjč-přečti-vrať nebo vyměň. Knihovničku umístit mimo školní zahradu MŠ (na chodník před plot školky nebo zvenku na plot MŠ), protože bude určena nejen dětem a jejich rodinám z naší MŠ, ale široké veřejnosti.  
Děti z MŠ si svou knihobudku pomalují a vyzdobí, tím si k samotné budce vytvoří bližší vztah a budou více motivovány k půjčování knížek i k samotné péči o ni.  
O tomto zrealizovaném záměru bychom mohly podat informace do hlasu severu i na sociální sítě.  
**Cíl:** zvýšit zájem dětí o knížky a zvýšit zájem rodičů o čtení knih dětem. Umožnit kontakt s knihou a udělat půjčení knížky pro děti zajímavé. Poskytnout možnost vypůjčení knih široké veřejnosti a možná tak přispět k vypnutí televize a k odložení mobilních telefonů a tabletů a zaujmout lidi opět knihou.  
**Místo realizace:** před hlavním vchodem MŠ, mimo školní zahradu, na veřejném pozemku v blízkosti plotu popřípadě přímo na plotě MŠ  
**Cílová skupina:** děti, rodiče, široká veřejnost
- Sbírka knih do venkovní půjčovny knížek.  
**Popis činnosti:** Vyhlášení sbírky knih do venkovní půjčovny knížek prostřednictvím webu MŠ, vyvěšení informační cedule v městské knihovně, informace zveřejnit na sociální síti facebook ve skupině určené pro obyvatele Varnsdorfu.  
**Cíl:** Získání knížek do knihovničky (viz výše)  
**Místo realizace:** sbírka proběhne v prostorách MŠ  
**Cílová skupina:** rodiče, široká veřejnost

- Společná akce s rodiči na téma českých pohádek

**Popis činnosti:** Společná četba krátké pohádky, tematické soutěže s pohádkovými bytostmi, zkouška znalostí pohádek (úkoly pro rodiče a děti).

Tuto akci by bylo možné propojit s křtem veřejné knihovničky (viz výše).

**Cíl:** Vzpomenout na klasické čtené pohádky, odpoutat pozornost od televize a počítačů a společně si užít krásné odpoledne plné zábavy a radosti. Navázat pozitivní vztahy a uvolněné rozhovory s rodiči a tím odbourat případný stud a ostych rodičů, kteří doposud váhali s čtením dětem v MŠ.

**Místo realizace:** při příznivém počasí školní zahrada nebo třídy MŠ

**Cílová skupina:** děti, rodiče

- Výtvarné práce dětí na téma „Moje kniha“

**Popis činnosti:** Děti společně s p. uč. vytvoří tematický obrázek, který se umístí do knihovny, knihkupectví, cukrárny apod. dle domluvy s konkrétními osobami daných míst. K obrázku či výtvarné práci bude připojen text o důležitosti čtení dětem.

**Cíl:** Seznámení veřejnosti s realizací projektu CČČD v MŠ Sluníčko, uvědomit veřejnost, jak moc je čtení pro děti důležité a snaha o zamyšlení se nad současným stylem života (převládající technika x knihy).

**Místo realizace:** výroba ve třídách MŠ, výzdoba ve veřejných budovách Varnsdorfu

**Cílová skupina:** široká veřejnost