

JARO



MATEŘSKÁ ŠKOLA VARNSDORF SLUNÍČKO
vydává časopisč.3

Sluníčk



šk. rok 2016-2017 web: www.ms16.cz

Šéfredaktorka časopisu: Marie Škorňová

*PŘEJEME VÁM VESELÉ PROŽITÍ
VELIKONOČNÍCH SVÁTKŮ.*



**PROVOZ MATEŘSKÉ ŠKOLY V LETNÍCH MĚSÍCÍCH
ČERVENCI A SRPNU**

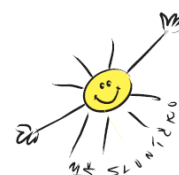
V TOMTO OBDOBÍ BUDE MATEŘSKÁ ŠKOLA UZAVŘENA

OD 17.7. DO 25.8.2017

**PROSÍME RODIČE, ABY NEJPOZDĚJI DO 7.6.2017 NAHLÁSILI
ZÁJEM**

O UMÍSTĚNÍ DĚTÍ V MŠ.

**Podrobné informace najdete na nástěnce v šatně nebo
na školkovém webu.**



ZÁPIS DO MATEŘSKÝCH ŠKOL

Čtvrtek 11.5.2017 od 13 do 16 hodin.

ŽÁDOSTI O PŘIJETÍ DÍTĚTE K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ se podávají ve všech mateřských školách. O přijetí rozhodne ředitel školy dle platných kritérií až do naplnění kapacity školy.

Zákonní zástupci při ZÁPISE předloží:

- 1) vyplněnou žádost
- 2) občanský průkaz
- 3) rodný list dítěte, občanský průkaz dítěte, pokud jej vlastní

Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání je k dispozici v příslušné mateřské škole, na oddělení školství, kultury a tělovýchovy nebo v elektronické podobě na internetových stránkách www.varnsdorf.cz – formuláře, formuláře OVÚ.

ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

K zápisu se dostaví rodiče s dětmi, které dosáhnou ke dni 31. srpna 2017 šesti let.

Děti, které dosáhnou šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, mohou být přijaté k plnění povinné školní docházky dle příslušných paragrafů školského zákona.

Zápis bude prováděn v těchto základních školách:

Základní škola a Mateřská škola Varnsdorf, Bratislavská 994, okres Děčín, příspěvková organizace,
Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace,
Základní škola Varnsdorf, náměstí E. Beneše 469, okres Děčín, příspěvková organizace,
Základní škola Varnsdorf, Seifertova 1650, okres Děčín, příspěvková organizace – pouze v budově
Východní 1602,

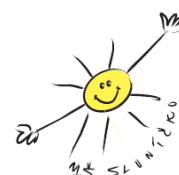
Interaktivní základní škola Varnsdorf, Karlova 1700, okres Děčín, příspěvková organizace, (zápis do přípravné třídy proběhne v termínu zápisu do mateřských škol).

Ve **Speciální základní škole a Mateřské škole**, T. G. Masaryka 1804, proběhne zápis do 1. třídy a přípravné třídy **od 14 do 16 hodin.**

Zákonní zástupci předloží u zápisu tyto doklady:

- občanský průkaz
- rodný list dítěte

Zápis do 1. ročníku základních škol probíhá v souladu s § 36, § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.



TROCHA POČTENÍČKA PRO RODIČE PŘEDŠKOLÁČKŮ

DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

V rámci příprav materiálu Konkretizované očekávané výstupy RVP PV vzešel, na základě četných dotazů rodičů, také návrh materiálu popisující základní požadavky pro děti předškolního věku, který by mohli využít rodiče.

Vstup do první třídy základní školy představuje pro dítě velkou životní změnu. Mění se role dítěte, prostředí, dospělí i vrstevníci, denní program, náplň činnosti, nároky i požadavky. Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci bez vážnějších problémů, mělo by být nejen dostatečně vývojové a sociálně zralé, ale také dobře připravené.

Materiál nabízí rodičům dětí předškolního věku základní informace toho, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Jsou zde zachyceny jak výchovné, tak vzdělávací předpoklady. Je třeba mít ale na zřeteli, že zrání dítěte je nerovnoměrné, že každé dítě nemusí všech parametrů dosáhnout, ale může se k nim přiblížit.

Přehled základních dovedností propojuje a sjednocuje cíle rodiny a školy. Proto je velmi důležitá spolupráce rodiny a školy, která se podílí na vzdělávání dítěte.

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírání a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

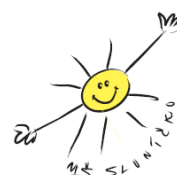
Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace



- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázků z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na



- prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti)
 - porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
 - rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
 - rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
 - třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
 - přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
 - chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
 - rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

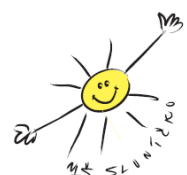
Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhájí svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)



9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost

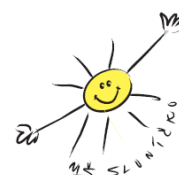
Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

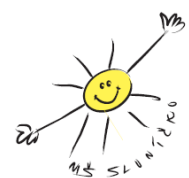
10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.



JAK SI "HRAJEME" VE ŠKOLCE



Plán akcí duben - červen

DUBEN

- Informativní rodičovská schůzka a beseda s učiteli ZŠ pro rodiče předškolních dětí
- Dopravní výchova na dopravním hřišti
- Velikonoční dopoledne ve školce
- Čarodějnická noc ve školce s předškoláky
- Návštěva místní knihovny s programem, který si připravují paní knihovnice
- Ukázková hodina pro předškoláky v Zš Náměstí a v Zš Edisonova

KVĚTEN

- Školkový ples (překvapení pro maminky k jejich svátku, pasování předškoláků na školáky), spousta zábavy, zasloužená tombola

ČERVEN

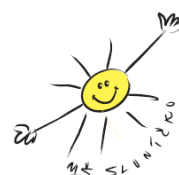
- Školní výlet
- Oslava MDD
- Olympiáda mateřských škol

Podrobnosti ke všem akcím najdete na NÁSTĚNKÁCH jednotlivých tříd aktuálně☺

JARO VE ŠKOLCE

V tomto období se budou děti seznamovat s charakteristickými znaky jara a léta, s rozmanitostí přírody, s péčí o živou i neživou přírodu, s dětskými hrami, správným oblečením, připraví se k zápisu.

Společným tvořením se seznámí s jarními svátky a velikonočními tradicemi. Celoroční projekt dopravní výchovy zakončíme dopravními hrami na dopravním hřišti. Předškoláci se mohou těšit na spaní ve školce. Budeme s dětmi připravovat školkový ples, na kterém s maminkami oslavíme jejich svátek a rozloučíme se s našimi předškoláčky.





TŘÍDA KOŤÁTEK

Básničky, které se učíme:

Táta včera na venku
našel první sněženku,
vedle petrklíč,
zima už je pryč.

Pozdrav sluníčku /s pohybem/

Dobré ráno ,raničko
pozdravíme sluníčko,
zamáváme sluníčku,
ať má úsměv na líčku.
Potom rychle vyskočíme,
vesele se zatočíme,
otevřeme očíčka,
ať jsou plné sluníčka.
Pak se tiše posadíme,
po tvářičce pohladíme,
popřejem si:“Dobry den,
ať je hezký celý den!“

Hv pohybová hra – Uvjíme věneček, Šel zahradník do zahrady
Písničky - Co schází jaru
Travička zelená
Tanečky - Pásla ovečky, Kolo,kolo mlýnský

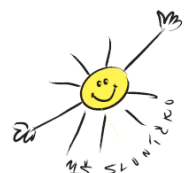
Cvičení se stuhou

Stuhu nad hlavu si dáme,na sluníčko zamáváme.
Do kola se zatočíme a pak hodně vyskočíme.
Stuhu na zem položíme, pak ji pěkně překročíme.
Stuha se nám zamazala, maminka ji vymáchala.
Ještě se s ní zatočíme, pak ji pěkně uložíme.

TŘÍDIT ODPAD , TO JE HRAČKA (chůze namístě)
UMÍ UŽ TO MALÁ KAČKA. (stoj , ukazujeme na holčičky)
MÁME TADY SBĚRNÝ DVŮR, (podupáváme)
SEM ODPADKY VYHAZUJ. (stoj , ukazujeme jak vyhazujeme)
S IGELITEM NEPLÝTVEJ, (stoj , ruce i hlava ukazují NE)
RADŠI SVOJI TAŠKU MĚJ. (stoj ,ukazujeme na sebe)
MŮŽEŠ SI JÍ ULOŽIT, (dřepy)
KDYŽ CHCEŠ TADY DLOUHO ŽÍT. (stuj , ukazujeme zeširoka rukama)

Vše co se učíme naleznete na našem webu: www.ms16.cz

Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace



TŘÍDA RYBIČEK



Co je nového u rybiček?

Mladší děti se pozvolna zapojují do her a činností. Starší děti jim rády pomáhají a zároveň se připravují na přípravu do základní školy, každý den dopoledne, ale i v úterý kdy máme vyhrazený čas jen pro předškoláky po obědě. K Vánocům jsme dostali interaktivní tabuli, kde využíváme zábavné hry a úkoly pro děti. Děti na tabuli rády kreslí, ale i tancují podle videa. Každé pondělí chodíme do tělocvičny v Zš Edisonova, kde cvičíme na náradí, které ve školce nemáme a využíváme velkého prostoru pro rušnější hry. Do školy bereme starší děti, aby se tam mladší nebály. Naše děti mají rády bruslení, které bude končit koncem března. Moc děti bavil karneval a soutěže, hry a tancování ale i ekologický týden ,kdy za pomoci her děti třídily odpad a poznávaly vlastnosti materiálů pro třídění odpadu. A co nás čeká? Těšíme se na návštěvu knihovny, základní školy Edisonova a Náměstí , spaní s předškoláky ve školce, koncert v ZUŠ, oslavu MDD(Mimoňové), ples, tajný výlet do přírody. Jsme rády ,že děti mají radost z nových věcí a zážitků, že se zapojují do našich připravených činností, umí nové básničky, písničky. Některé tanečky a písničky ukáží i na závěrečném plese naší školky.

Mamince

Naše milá mamička, ta je vždycky jednička.
Uvaří i napeče, to je ženská člověče!
Svítí slunce, nebo leje, naše máma vždy se směje.

Taneček

Broučkové a beručky - Bzuky , bzuk
Mamí vem mě do ZOO

Volám tě sluníčko

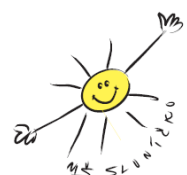
Volám tě sluníčko,haló,haló,
tepla je na světě málo,málo,
vylez a rozežeň mraky,mraky,
a já ti pomůžu taky,taky.

Čáry máry omáčka

Čáry,máry,omáčka(napodobujeme čarování)
podívejme na ptáčka!
Letí,letí,poletuje(napodobujeme mávání křídel)
písničku si prozpěvuje.
Jakou(děti si vyberou písničku a zazpívají si ji

Ostatní info o tom co se učíme naleznete na školním webu.

Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace



TŘÍDA ŠNEČKŮ



Naší třídu šnečků musíme moc pochválit ☺. Chválíme šikovné děti, které se zapojují do všech nabízených činností a ke spoustě činností sami p.u.č. pobízejí, ale také všechny rodiče našich dětí, kteří se na nás příjemně smějí, komunikují s námi, spolupracují, jsou velice vstřícní, ohleduplní a úžasní ☺.

Všechny nové děti se již krásně zadaptovaly na prostředí mateřské školy, přijímají všechny případné změny, starší děti jsou jako každoročně ve správném „otrkaném“ věku a mateřskou školu i p.u.č. berou jako součást svého dětského života.... Celkově se děti spolu skamarádily, vznikají kamarádská pouta, začínají se objevovat první školkovské lásky. Vše prostě tak, jak má být a my jsme rády, že jsme toho všeho součástí a můžeme být u toho ☺. Všichni se velice těšíme a již pilně připravujeme na školkový ples, na kterém v tomto roce oslavíme také svátek Vás úžasných maminek. Věříme, že si LEDOVÝ PLES nenecháte ujít.

V jarním období se učíme:

Kočka

Kočko, kočko, kočkatá,
Kde máš svoje koťata.
To vám říkat nebudu
A šla krmit na půdu.
Kočko, kočko, kočkatá,
Čím krmíš svá koťata,
Měla myšku na zelí,
Teď už leží v posteli.

Pes

Létá moucha jenom tak,
Sedla psíku na čumák.
Pejsek na ní zaštěkal,
Ale moucha sedí dál.

Písničky:

Když já jsem sloužil
Skákal pes
Kočka leze dírou
Pásla ovečky

Písnička: Jaro a čáp

Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře
Hej hopy, hej hopy, hej hopy ho.
Čáp veze sluníčko točí se kolečko.
Hej hopy, hej hopy, hej hopy ho.

Hudebně pohybová didaktická hra:

Uvívíme věneček

Uvívíme věneček, ze všech našich kytiček,
zapleteme do věnečku, kvítek, lístek i
větvičku, jaké jméno máš..... tak pojď mezi
nás.

Čvičení s míčem:

Míč nad hlavu si dáme,
Na sluníčko zamáváme.
Do kola se zatočíme
A pak hodně vyskočíme.
Míč na zem položíme,
Pak ho pěkně překročíme.
Míček se nám zamazal,
Tatínek ho vymáchal.
Ještě se s ním zatočíme,
Pak ho pěkně uložíme.

Ostatní info o tom co se učíme naleznete na školním webu.

Mateřská škola Varnsdorf, Křižíkova 2757, příspěvková organizace



INFORMACE PRO RODIČE

STANOVISKO MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ A MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY K PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MATEŘSKÝCH ŠKOL PRO ŠKOLNÍ ROK, KTERÝ ZAČÍNÁ 1. ZÁŘÍ 2017

K zajištění jednotného postupu orgánů ochrany veřejného zdraví I. stupně, jakož i mateřských škol v otázce plnění § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění zákona č. 267/2015 Sb., vydává Ministerstvo zdravotnictví v dohodě s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy toto stanovisko k přijímání dětí do mateřských škol pro školní rok, který začíná 1. září 2017.

Dnem 1. ledna 2017 nabude účinnosti ustanovení § 34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb., které stanoví:

"Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné, není-li dále stanoveno jinak."

Podle čl. II bodu 1 přechodných ustanovení k novele školského zákona vyhlášené pod č. 178/2016 Sb.:

„Předškolní vzdělávání podle § 34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, je povinné od 1. září 2017.“

Dnem 1. prosince 2015 nabyla účinnosti novela zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, vyhlášená pod č. 267/2015 Sb., kterou bylo změněno ustanovení § 50, které stanoví:

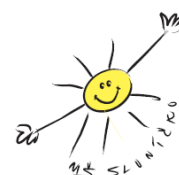
„Poskytovatel služby péče o dítě v dětské skupině a dále právnická osoba nebo podnikající fyzická osoba, která provozuje v provozovně živnost nebo v případě právnické osoby též jinou činnost, v jejíž náplni je péče o děti do 3 let věku, nebo mateřská škola, s výjimkou zařízení uvedených v § 46 odst. 4 větě druhé a zařízení, do nichž je docházka povinná, mohou přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.“

Nedílnou součástí vládního návrhu novely zákona o ochraně veřejného zdraví, vyhlášené pod č. 267/2015 Sb., byla důvodová zpráva, v níž se ke změně ust. § 50 uvádí:

„V ust. § 50 se dosavadní dikce rozšiřuje o právnické osoby, které v režimu mimo rámec živnosti provozují činnost, jejímž předmětem je pečovat o děti ve věku do tří let. Není důvod pro odchylný režim v těchto zařízeních, pokud jde o nepřijetí dítěte, které se nepodrobilo stanoveným pravidelným očkováním. Současně se však stanoví, že toto ustanovení neplatí pro zařízení vyjmenovaná v § 46 odst. 4 a zařízení, do nichž je docházka povinná, což může být např. poslední třída mateřské školy.“

Ve školském zákoně zůstává nadále zachováno a novelou z r. 2016 nebylo dotčeno ust. § 34 odst. 5, podle něhož:

„Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání je třeba dodržet podmínky stanovené zvláštním právním předpisem 22).“



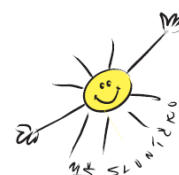
Zvláštním právním předpisem se podle textu poznámky pod čarou č. 22 rozumí § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví.

Ze shora uvedeného plyne, že mateřské školy mohou přijmout i dítě, které se nepodrobilo pravidelnému očkování, ani nemá doklad, že je proti nákaze imunní či se nemůže očkování podrobit z důvodů trvalé kontraindikace jen v případě, že patří do skupiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Počínaje dnem 1. 9. 2017 je předškolní vzdělávání povinné pro dítě, které před datem 1. 9. 2017 dosáhlo pěti let a více a dosud nezačalo povinnou školní docházku.

Uvedené jednoznačně plyne z účelu, který novela školského zákona provedená zákonem č. 178/2016 Sb. sledovala. Tím bylo zavést povinný rok předškolního vzdělávání, nikoli nepřímou novelizovat ust. § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví a prakticky učinit výjimku zakotvenou v tomto ustanovení nadbytečnou. Smyslem příslušného ustanovení školského zákona je připravit děti na povinnou školní docházku a zvýšit jejich připravenost na socializaci ve školním prostředí. Výjimka nadále cílí na povinné předškolní vzdělávání, což potvrzuje i výše citovaná důvodová zpráva k novele zákona o ochraně veřejného zdraví. Proto je nutné aplikovat výjimku ust. § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví pouze na děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání a nevztahovat ji na mateřskou školu jako celek.

Ostatní děti, pro které není předškolní vzdělávání povinné, tedy musí být před přijetím do mateřské školy nadále očkovány v rozsahu, jak vyplývá z § 50 zákona o ochraně veřejného zdraví ve spojení s § 46 téhož zákona a vyhlášky o očkování proti infekčním nemocem, pokud nemají potvrzení, že jsou proti nákaze imunní nebo se nemohou očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

Prioritou při přijímání dětí do předškolních kolektivních zařízení totiž nadále zůstává zachování kolektivní imunity, tj. takové formy imunity, ke které dochází, když je významné množství osob v populaci proočkováno proti konkrétnímu onemocnění a patogen ztrácí schopnost epidemické incidence. Kolektivní imunita nemůže ovlivnit patogenitu původce, ale může snížit cirkulaci původce v populaci, případně vést až k eliminaci původce v populaci. Právě míra proočkovánosti je klíčová pro dosažení kolektivní imunity a snížení cirkulace původců infekčních nákaz v populaci.





Rubrika „ROZHOVORY“

V této rubrice se v průběhu roku povedou rozhovory s různými osobnostmi včetně Vašich dětí i s Vámi rodiči ☺. Tentokrát jsem oslovila naši asistentku pedagoga Kristýnu Korbovou, která pracuje s dětmi ve třídě kořátek.

1. Nejdříve se nám Týnko představ .

Jmenuji se Kristina Korbová, je mi 23 let a tady ve Sluníčku pracuji od září jako asistentka pedagoga. Zároveň k tomu studuji v Liberci na pedagogické fakultě český a německý jazyk, nově také kurz vychovatelství.

2. Jak Tě napadlo dělat asistentku pedagoga?

Na doporučení jedné rodinné známé jsem si minulý rok udělala kurz pro asistenty pedagoga. Potřebovala jsem praxi, a tak jsem začala chodit do jiné MŠ na těch pár dnů. Práce se mi zalíbila, a pomyslela jsem si, že by nebylo špatné v Mateřské škole pracovat. Vždycky mě bavilo pracovat s dětmi a nějaká ta koruna by se mi ke studiu také hodila. Tak jsem úspěšně ukončila kurz, úplnou náhodou se naskytla příležitost a já jsem byla přijata v MŠ Sluníčko:)

3. Co je Tvou náplní práce?

Ve školce pomáhám paním učitelkám s dětmi. Když je potřeba, chybějící paní učitelku zastoupím. Ale samozřejmě pomáhám i dětem, které to zrovna potřebují. Hrají si, utěšuji, snažím se vychovávat a přiznávám, že občas i trošku šaškuji. :) Od každé paní učitelky se snažím pochytit nějaké nové nápady nebo třeba výchovné postupy.

4. Líbí se Ti tato práce, překvapilo Tě na ní něco?

S prací jsem spokojená. V naší školce jsme skvělý kolektiv a cítím se tu dobře. Už jsem všechny stačila poznat a i když mě děti dokážou občas i pěkně pozlobit vždycky se zase ráda vrátím. Překvapilo mě hned několik věcí. Nikdy bych třeba neřekla, jak vysilující tato práce může být. Po šesti hodinách s dětmi přijdu domů a chce se mi spát. Co se mi naopak nechce je mluvit, protože ve školce se s dětičkami napovídám a nakřičím až až :). Potom mě také překvapilo, jak moc hezký je to pocit, když mě děti uznávají a respektují. Netušila jsem, jaké množství kamarádů si tak rychle najdu! :)

5. Co by jsi chtěla dělat, až ukončíš studium?

No, to je těžká otázka. Nemám na ní jednoznačnou odpověď. Čím déle jsem tady ve školce, tím méně se mi chce jít učit pubertáky na druhý stupeň češtinu a němčinu. Nicméně možná si to také vyzkouším. Uvažuji také o práci vychovatelky ve školní družině, nebo o vedení nějakého zájmového kroužku. Uvidíme, kam mě osud zavede:).



Vtipné hlášky dětí:

Šnečci

Matyášek u oběda: „Paní učitelkoooo, paní učitelkoooo“. „Copak Matyášku?“ „Já jsem řekl sprostěj prst.“

Toník u svačinky: „Já jsem to věděl, že budeme mít kakao.“ P.uč. Š.: „Teda Toníku, ty jsi úplně vševěd.“ Toník: „No, když jsem doma řekl Áně, že jsem vševěd, tak mi řekla, že mi jednu natáhne. Já si stejně myslím, že největší vševěd je Áňa...ona totiž dopředu věděla, co budeme dělat na karnevalu.“

Dianka: „Paní učitelko, kdy bude karneval?“ P.uč.: „V únoru Dianko“. Dianka: „A kdy bude úlolou?“ a pak se každého, kdo prošel třídou (p. kuchařky, p. uklízečky...) ptala, kdy bude úlolou.

Matyášek ráno u svačinky odnáší kůrku chleba se slovy: „Já kůrku nepotřebuju“.

P.uč.Š telefonuje s p.uč. D.: „Jé, víš co já teď dělám? Chodím tady sem a tam a hledám telefon.“ (má ho u ucha ☺) P.uč.D.: „Jééé...já se z tebe zblázním, pořád něco hledáš, mám Tě prozvonit?“ ☺

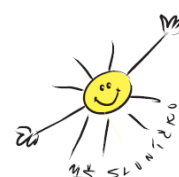
J. vede rozhovor s Š. o směrnicích....J.: „Směrnice jsou od toho, aby se porušovaly ty blbe.“ Š.: „Neříkej mi blbe..“ J.: „Já ti neříkám blbe, říkám ty blbe...“ ... J. je totiž z Polska a nevyšlovuje dlouhé ééé, takže chtěla říci: „Ty blbé“. ☺

Rybičky

Vojta: „Tady se nesmí kouřit, protože to je kouzelná školka, že jo paní učitelko.“

Petruška česala p. učitelku a pochvaluje si vytvořený účes: „Vy vypadáte úžasně paní učitelko, jste krásná jako za mlada.“

Budeme rády, když i Vy rodiče Vašich ratolestí přispějete do našeho časopisu čímkoliv. Ať třeba vzkazem, domácími hláškami Vašich dětí např. o školce, doporučenými zaručenými recepty, nápady, náměty... Předem Vám děkujemeeeee ♥



Srdečně děkujeme všem rodičům a přátelům naší školky za veškerou pomoc, věcné dárky i milý úsměv.



Jak ještě můžete pomoci kromě finančních sponzorských darů chodu a dění naší školky?

Uvítáme:

- ☺ *Milé úsměvy ☺*
- ☺ *Jakoukoli výzdobu na školkovou akci (MDD-téma mimoni, Ples – téma ledové království, ozdobení naší vrbičky na přední zahradě velikonočními vajíčky....)*
- ☺ *Výrobou případných dárečků všem dětem k MDD, velikonočům....*
- ☺ *Zajištění většího množství hlíny na srovnání terénu na školní zahradě*
- ☺ *Pomoc s nátěrem zahradních sestav*
- ☺ *Pokud znáte šikovného projektanta či projektantku, seznáme s ní či ním paní ředitelku ☺*
- ☺ *Připravujeme tombolu na školkový ples, uvítáme jakékoli ceny.*
- ☺ *Pomoc s opravami koloběžek a odstrkovadel....*

....a spoustu další pomoci...pokud je mezi Vámi někdo zručný, šikovný, šikovná švadlenka madlenka, pekařka, kutil....nebo prostě jen ochotný.....nebojte se nás oslovit ☺♥

